



Федеральное государственное
образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Пермский финансово-экономический колледж
(Пермский филиал Финансового университета)**
бул. Гагарина, д.50, г. Пермь, 614077
тел.: (342)282-06-78, факс (342)261-82-12
mail: perfek@fa.ru [http:// www.perm.fa.ru](http://www.perm.fa.ru)
ОКПО 02251344, ОГРН 1027700451976,
ИНН 7714086422


№ _____
На № _____ от _____

**Отчет
кафедры права
Пермского филиала Финансового университета**

за 2022-2023 уч. год

УТВЕРЖДЕНО

Директор филиала

 Н.В.Галкина

«28» июня 2023 г.

Цель работы кафедры в 2022-2023 учебном году – достижение высокого уровня развития Soft skills и Digital skills преподавателей, обеспечивающих их способность использовать сквозные информационные технологии в подготовке юристов нового уровня, которые способны успешно адаптироваться в условиях индустрии 4.0.

В ходе достижения цели решались следующие задачи:

Содержание деятельности	Вид деятельности	Достигнутые результаты	Продукт деятельности
Задача 1. Развивать систему управления научно-инновационной и методической работой кафедры			
1. Совершенствование подсистемы учета и управления ресурсами	Пополнение банка данных по повышению квалификации, аттестации педагогов кафедры	Информатизация управления деятельностью кафедры, создание единого информационного пространства филиала	<p>Повысили квалификацию (85%):</p> <p>Охрана труда в профессиональной образовательной организации:</p> <p>Бабарькина Н.Е. Болотова М.В. Боталова В.А. Гайсинский М.В. Игнатова Е.В. Лими́на Е.В. Пестова Т.В. Хакимова Ю.А. Шистерова Е.А. Шляхина С.Ю.</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога СПО:</p> <p>Бабарькина Н.Е. Гайсинский М.В. Игнатова Е.В. Лими́на Е.В. Пестова Т.В. Шистерова Е.А. Шляхина С.Ю.</p> <p>Преподаватель – Лидер – Наставник:</p> <p>Боталова В.А.</p> <p>Путь к интеллекту:</p> <p>Боталова В.А.</p> <p>Современные методики работы в профессиональных организациях с инвалидами и лицами с ОВЗ:</p> <p>Лими́на Е.В. Шляхина С.Ю.</p> <p>Педагог среднего профессионального образования:</p> <p>Лими́на Е.В.</p> <p>Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (Asra Linux, LibreOffice):</p>

			<p>Лими́на Е.В. Инновационные методы преподавания в цифровую эпоху: Шля́хина С.Ю. Основы информационной безопасности. Базовый уровень: Шля́хина С.Ю. Оказание первой помощи: Шля́хина С.Ю. Стажировка: Бабарыкина Н.Е. Прошли аттестацию на ВКК: Гайсинский М.В. Шля́хина С.Ю. Пестова Т.В. на ПКК: Боталова В.А. Болотова М.В. Мохова А.С.</p>
	<p>Пополнение банка научных статей, публикаций, выступлений сотрудников кафедры на НПК, конкурсах</p>	<p>Оптимизация управления работой кафедры, создание единого информационного пространства</p>	<p>Банк данных научных статей, публикаций, выступлений сотрудников кафедры на конференциях, участие в конкурсах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Публикации с РИНЦ: Шистерова Е.А. Гоголев А.М. 2. НПК международного уровня: Шистерова Е.А.; Российского уровня: Шистерова Е.А., Шля́хина С.Ю., Болотова М.В., Игнатова Е.В., Пестова Т.В., Бабарыкина Н.Е., Боталова В.А. 3. Краевой педагогический фестиваль «Открытие!»: Гайсинский МВ., Боталова В.А. 4. Краевой конкурс электронных образовательных ресурсов «Мир на ладонях»: Шля́хина С.Ю., Болотова М.В., Пестова Т.В., Боталова В.А.
<p>2. Совершенствование подсистемы научно-методической поддержки преподавателей</p>	<p>Участие в работе Школы педагогического мастерства, Школы молодого педагога, педагогических и научно-методических советов</p>	<p>Повышение научно-методической компетентности педагогов</p>	<p>Материалы выступлений: Педсоветы - Шистерова Е.А. (август, ноябрь) ШПМ – Шистерова ЕА. (февраль) НМС – Шистерова (октябрь, март) Бабарыкина Н.Е. (март0)</p>
<p>Задача 2. Способствовать созданию единого информационного и инновационного пространства, научно-методических, психолого-педагогических, материально-технических условий повышения качества подготовки юристов для цифровой экономики</p>			

1. Обновление оснащения учебных кабинетов кафедры в соответствии с современными требованиями в условиях реализации проекта Виртуальный колледж	Активизация работы виртуальных кабинетов в облаке	Создание условий повышения качества обучения	Виртуальные кабинеты не пополнялись
2. Организация помощи студентам	Консультации по организации самостоятельной и исследовательской работы студентов	Повышение научно-исследовательской компетентности студентов	Размещение методических рекомендаций по выполнению самостоятельных работ на LMS Moodle
3. Оборудование учебных кабинетов в соответствии с инфраструктурными листами по стандартам Ворлдскиллс	Оснащение учебных кабинетов в соответствии с возможностью использования программных продуктов работодателей	Оборудовать кабинеты 301 и 318	301 и 318 ауд. отремонтированы, проведен интернет
4. Использование при оснащении учебных кабинетов цифровых платформ работодателей	Оснащение учебных кабинетов в соответствии с возможностью использования программных продуктов работодателей	Использовать при оснащении каб. 301 и 318 КонсультантПлюс	Проведен интернет, подключен КонсультантПлюс
5. Увеличение количества ежегодно обновляемых применяемых дистанционных и электронных обучающих средств при реализации ОПОП (ежегодно на 10%)	Расширение пространства социального партнерства с работодателями	Актуализация содержания ПМ	Обновлены 10% материалов на LMS Moodle
6. Создание реестра программных продуктов, рекомендованных работодателями для включения в образовательную программу	Расширение пространства социального партнерства с работодателями	Актуализация содержания ПМ	Реестр программных продуктов, рекомендованных работодателями, включает в себя 15 наименований, согласован с руководителем ТУ Минсоцразвития Пермского края по гор. Перми Шардаковой И.С.
7. Формирование цифрового следа обучающегося в ЭИОС Финуниверситета	Организации образовательного процесса с применением электронных, цифровых ресурсов	Актуализация содержания ПМ	Материалы на LMS Moodle
8. Увеличение количества УД и МДК, реализуемых с применением электронного обучения	Организации образовательного процесса с применением электронных, цифровых ресурсов	Актуализация содержания ПМ	Материалы на LMS Moodle
9. Формирование новых цифровых компетенций обучающихся по образовательным программам	Организации образовательного процесса с применением электронных, цифровых ресурсов	Актуализация содержания ПМ	Материалы на LMS Moodle

10. Использование площадок работодателей для организации практической подготовки обучаемых	Обновление программ практической подготовки	Совершенствование практической подготовки	Договоры с работодателями – 13. Трудоустройство на время практики – 15 чел.
11. Совместное определение тематики ВКР с работодателями	Обновление программ практической подготовки	Согласование не менее 30% тем ВКР	Согласовано 30% ВКР.
12. Увеличение количества совместных проектов с участием органов власти, бизнес-сообщества (ВТСК)	Обновление программ практической подготовки	15% обучаемых реализуют проекты с работодателями через ВТСК	12 % обучаемых участвовали в ВТСК совместно с работодателями
Задача 3. Продолжать совершенствование содержания и технологии образования в соответствии с требованиями цифровизации экономики, ФГОС СОО и ФГОС СПО, нормативными документами в области образования			
1. Обновление содержания образования	Включение нового содержания в соответствии с утв. РП	Приведение программных материалов в соответствие с современными требованиями ФГОС, профессиональных стандартов и др. нормативных документов	100% рабочих программ, КОСов и планов рейтинга обновлены
2. Включение в педагогический процесс интерактивных форм и методов обучения, в т.ч. сквозных технологий	Включение интерактивных современных технологий в свою педагогическую деятельность, в том числе ДОТ и ЭО, электронных лекций	Изучение, обобщение и распространение опыта работы	Материалы открытых и посещенных занятий, электронные ресурсы размещены на LMS Moodle
3. Обновление программ практик	Обновление программ практик	Методическое обеспечение практической подготовки	Актуализированные программы практики с отзывами руководителя ТУ Минсоцразвития Пермского края по гор. Перми
4. Информатизация учебно-воспитательного процесса	Совершенствование электронных образовательных ресурсов	Развитие единого информационного пространства	Обновленные методические, дидактические мультимедиа материалы размещены на LMS Moodle
5. Обновление содержания обучения в соответствии с изменением законодательства РФ	Обновление нормативной базы, учебной литературы и периодики, актуализация самостоятельных и практических работ	Приведение содержания в соответствие с современными требованиями законодательства РФ	Актуализированные методические, программные и дидактические материалы преподавателей кафедры права по специальности 40.02.01 ПОСО. Разработаны материалы по ОПОП 40.02.04 Юриспруденция
6. Обновление тематики курсовых работ	Выявление социального заказа на тематику курсовых работ	Приведение тематики КР в соответствие с запросами работодателей	Обновлены 90% тем КР
7. Совершенствование	Организация учебной,	Усиление профессиональной	Актуализированы 100% программ практики, тем ВКР

практической подготовки специалистов	производственной практик и стажировки студентов	направленности практики, включение в практические задания исследовательского компонента	
8. Разработка программ для ОДПО	Разработка и утверждение программ ДПО	Привлечение внебюджетных средств	Совершенствование программ КПК по ЭНИД (42 слушателя), исполнительному производству (25 слушателей)
9. Развитие дистанционного обучения, применения сквозных технологий	Актуализация содержания и технологий образования	Активизация виртуального колледжа	Обновлены учебно-методические материалы преподавателей кафедры по ОПОП 40.02.01 ПОСО в аспекте сквозных технологии
10. Включение в ОПОП практико-ориентированных заданий, составленных по рекомендациям работодателей	Расширение пространства социального партнерства с работодателями	Увеличение количества представителей работодателей, привлекаемых к разработке и реализации ОПОП	Обновлены учебно-методические материалы, подготовленные с участием работодателей
11. Применение программных продуктов работодателей при реализации ОПОП	Расширение пространства социального партнерства с работодателями	Увеличение количества работодателей, привлекаемых к разработке и реализации ОПОП	К разработке и реализации ОПОП привлечены 4 организации
Задача 4. Создать условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагогов и включения их в научно-инновационную работу			
1. Заседания кафедры	Организация системной работы кафедры	Удовлетворение актуальных профессиональных потребностей педагога и включения его в научно-методическую работу	Протоколы 11 заседаний кафедры
2. Консультации по самообразованию преподавателей кафедры	Выявление потребностей в самообразовании сотрудников кафедры, составление графика консультаций	Удовлетворение актуальных профессиональных потребностей педагога	100% преподавателей кафедры составили Планы индивидуальной научно-методической работы
3. Повышение квалификации педагогов	Посещение ШПМ. Стажировки, курсы повышения квалификации	Повышение компетентности педагогов, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта	Свидетельства о КПК получили 100% преподавателей кафедры
4. Создание видеолекций не менее чем по 5 УД и/или МДК	Подготовка конспектов видеолекций	Повышение компетентности педагогов, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта	Видеоматериалы Мохова А.С., Боталова В.А., Лимица Е.В. Портфолио педагога
5. Организация внеаудиторной деятельности через кабинеты	Анализ работы кабинетов и лабораторий	Усиление воспитательной работы	Методические материалы Недели кафедры права
6. Разработка курсов с использованием геймификации,	Реализация проекта «Виртуальный филиал»	Формирование цифровых компетенций	Материалы на LMS Moodle

VR-технологий		преподавателей и обучаемых	
Задача 5. Участвовать в совершенствовании воспитательной системы колледжа			
1. Участие в работе МО руководителей учебных групп	Открытые мероприятия	Повышение профессиональной и социальной компетентности студентов	11 членов кафедры руководят группами.
3. Организация воспитательной работы на занятиях и во внеурочное время	Обсуждение на заседаниях кафедры	Реализация воспитательных задач в процессе преподавания учебных дисциплин	Методические и дидактические материалы занятий и внеурочных мероприятий
4. Организация деятельности НСО на кафедре	Планирование деятельности НСО	Повышение исследовательской компетентности студентов	В состав НСО кафедры права входят 27 студентов
5. Увеличение количества обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью	Планирование деятельности НСО	Повышение исследовательской компетентности студентов	64% обучаемых ПОСО занимаются научно-исследовательской деятельностью
6. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства)	Планирование деятельности НСО	Повышение исследовательской компетентности студентов	37 студентов ПОСО - волонтеры
7. Увеличение количества публикаций студентов в научных, образовательных журналах, СМИ	Планирование деятельности НСО	Повышение исследовательской компетентности студентов	Материалы деятельности НСО кафедры права
8. Проведение профессионально-ориентированных экскурсий	Развитие профессионального самоопределения обучающихся	Повышение практикоориентированности образования	Проведено 4 экскурсии в практические органы МВД, в которых приняли участие 50 студентов
9. Проведение открытых занятий с приглашением работодателей	Развитие профессионального самоопределения обучающихся	Проведение 2 мастер-классов работодателей	Проведено 3 мастер-класса с работниками ФССП, ГУ Минсоцразвития Пермского края по гор. Перми, ГУ МВД Пермского края по гор. Перми
10. проведение мероприятий профориентационного характера совместно с родителями	Развитие профессионального самоопределения обучающихся	Проведение 1 мероприятия совместно с родителями	Проведено 1 мероприятие профориентационного характера совместно с родителями обучающихся
Задача 6. Проводить мониторинг профессиональной и научно-исследовательской компетентности студентов			
1. Диагностика научно-исследовательской компетентности студентов	Участие студентов в олимпиадах и НПК	Усиление научно-исследовательской компетентности студентов	Участие в научно-исследовательской работе отражено в Портфолио студентов (100% обучаемых)

2. Организация тематических предметных недель с открытыми занятиями преподавателей	Участие в тематических, предметных неделях, организация недели кафедры	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Методические и аналитические материалы Недели кафедры размещены на сайте филиала
3. Создание Реестра личностных достижений обучающихся	формирование индивидуальной траектории личностного развития для обучающихся	Синхронизация РПД УД/ПМ с учетом перечня профессионально значимых активностей	Реестр личностных достижений обучающихся отражен в Портфолио студентов
4. Увеличение доли выпускников, успешно защитивших в рамках ГИА совместный проект с работодателями	формирование индивидуальной траектории личностного развития для обучающихся	40% выпускников, успешно защитивших в рамках ГИА совместный с работодателями проект	100% обучаемых, членов ВСТК, успешно защитили совместный с работодателями проект
5. Увеличение количества ВКР, рекомендованных к внедрению в организациях реального сектора экономики	формирование индивидуальной траектории личностного развития для обучающихся	20% ВКР рекомендованы к внедрению в организациях реального сектора экономики	24% ВКР рекомендованы к внедрению в организациях реального сектора экономики
Задача 7. Организовать выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, повышение квалификации преподавателей кафедры, развитие их научной компетентности			
1. Разработка методических рекомендаций, пособий, в т.ч. электронных	Анализ содержания представленных материалов	Выступление на заседаниях кафедры	Методические материалы всех членов кафедры
2. Подготовка к аттестации	Обобщение собственного опыта работы	Творческие отчеты на заседании кафедры	Материалы к аттестации на квалификационную категорию на ВКК: Гайсинский М.В. Шляхина С.Ю. Пестова Т.В. на ПКК: Боталова В.А. Болотова М.В. Мохова А.С.
3. Анализ и распространение педагогического опыта преподавателей	Заполнение портфолио, анкетирование, наблюдение	Открытые занятия, выступления на НПК	Аналитические материалы, портфолио преподавателей
4. Представление педагогов кафедры на отраслевые, государственные награды, награды Финуниверситета, филиала	Обсуждение предложений по выдвигаемым кандидатурам на заседаниях кафедры	Выписка из протокола заседания кафедры	Награждение Грамотой Пермского филиала Финуниверситета Бабарыкиной Н.Е.; Благодарностью директора Пермского филиала Финуниверситета батуевой Н.Л., Боталовой В.А.
5. Научные исследования вопросов методики обучения и воспитания студентов. Участие в конкурсах проектов, грантов и т.д.	Участие в конкурсах методических разработок, педагогического мастерства	Тезисы выступлений сообщений, обсуждение результатов выступления	Групповая монография « Цифровые педагогические технологии в профессиональном образовании» готовится к опубликованию (Авторы-составители Бабарыкина Н.Е., Шистерова Е.А.)
6. Участие в работе научно-	Подготовка выступлений	Обобщение и	10 публикаций членов кафедры в материалах НПК разного уровня

практических конференций разного уровня		распространение опыта работы	
7. Повышение квалификации педагогов в области аналитико-исследовательской деятельности	Анализ ВКР по специальности	Анализ качества ВКР через ДОТ филиала	Аналитические материалы в ДОТ
Задача 8. Проводить диагностику научно - инновационной и методической работы преподавателей			
1. Диагностика инновационного потенциала педагогов, использования интерактивных педтехнологий, ДОТ, сквозных технологий	Проведение диагностики инновационного потенциала педагогов, использования современных педтехнологий	Повышение аналитических и рефлексивных способностей педагогов	Аналитическая справка по результатам анкетирования членов кафедры, индивидуальные рекомендации по развитию цифровых компетенций членов кафедры
2. Рейтинг преподавателя	Определение показателей и критериев рейтинга	Повышение профессиональной компетентности педагогов	97% преподавателей участвуют в рейтинге педагогической деятельности
3. Диагностика педагогических затруднений, уровня методического мастерства	Проведение диагностики педагогических затруднений, уровня методического мастерства	Повышение аналитических и рефлексивных способностей педагогов	Проведение ШМП, работа наставников с молодыми преподавателями: Лимина Е.В. – Пестова Т.В. Работа «цифровых» наставников с педагогами-стажистами: Гайсинский М.В. – Мохова А.С. Игнатова Е.В. – Боталова В.А. Пестова Т.В – Виноградова Н.А. Шляхина С.Ю. – Тотьмянина Л.В.

Зав. кафедрой права, к.п.н.

Е.А.Шистерова