



Федеральное государственное
образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**
**Пермский финансово-экономический колледж
(Пермский филиал Финансового университета)**
бул. Гагарина, д.50, г. Пермь, 614077
тел.: (342)282-06-78, факс (342)261-82-12
mail: perfek@fa.ru [http:// www.perm.fa.ru](http://www.perm.fa.ru)
ОКПО 02251344, ОГРН 1027700451976,
ИНН 7714086422

№ _____
На № _____ от _____

ОТЧЕТ
по научно-инновационной работе
за 2022-2023 уч. год

Пермского филиала Финансового университета

УТВЕРЖДЕНО

Директор филиала

_____ А.М.Гоголев

«28» июня 2022 г.

В 2022-2023 учебном году целью научно-инновационной работы было достижение высокого уровня развития Soft skills и Digital skills преподавателей, обеспечивающих их способность использовать сквозные информационные технологии в подготовке специалистов нового уровня, которые способны успешно адаптироваться в условиях индустрии 4.0.

Для достижения цели решались следующие задачи:

Задача 1. Оптимизация системы управления научно-инновационной работой филиала:

Приведены в соответствие с требованиями документов Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Финансового университета 21 локальный нормативный акт, регламентирующих научно-инновационную работу, согласованы Советом филиала и утверждены приказом директора от 06.09.2022 г. № 97, размещены на сайте филиала.

Расширилось пространство социального партнерства за счет увеличения количества работодателей, привлекаемых к разработке и реализации ОПОП по шести специальностям. Увеличилось количество ОПОП, реализуемых с применением программных продуктов работодателей, до 3-х:

Специальность ПОСО:

1. Единая автоматизированная информационная система «Социальный регистр населения» (ЕАИС)
2. Платформа государственных сервисов (ПГС)
3. Межведомственная система электронного документооборота (МСЭД)
4. Система исполнения регламентов (СИР)
5. Портал обратной связи (ПОС)
6. Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО)
7. Муниципальный модуль прикладного программного обеспечения «АИСТ»

Специальность ЭБУ:

1. 1С: Бухгалтерия
2. 2. СБИС+

Специальность Финансы:

1. АЦК-Планирование
2. АЦК – Финансы
3. АЦК – Госзаказ
4. ЕИС Электронный бюджет
5. АСФК
6. СУФД
7. ГИСГМП
8. Сайт ГМУ. Они включены в актуализированные РПД.

Продолжалась систематизация контроля за ходом научно-методической и инновационной работы преподавателей, систематически пополнялся банк данных:

- *повышение квалификации 100% педагогов:*

Охрана труда в образовательных организациях – 51 чел. (75%)

Первая помощь – 13 (19%)

Доступная среда – 30 (44%)

По профилю преподаваемых УД/МДК – 7 (10%)

ИТ в профессиональной деятельности педагога 43 - (63%)

В области педагогики – 7 (10%)

В области цифровых технологий – 11 (16%)

- *аттестация педагогов:*

На ВКК - 12 человек: Аитова М.И., Игнатова Е.В. (пр. № 867 от 08.09.2022), Балужева Ю.П. (пр. № 932 от 27.09.2022), Галкин И.В., Кириенко Е.Г., Шляхина С.Ю. (пр. № 868 от 08.09.2022), Фефелова С.Н. (пр. № 1199 от 05.12.2022), Пахомова И.Г. (пр. 121 от 07.02.2023), Гуляева В.В. (пр. № 122 от 07.02.2023), Склифус В.С. (пр. № 369 от 03.04.2023), Шистерова Е.А. (пр. № 751 от 10.08.2022), Седых А.А. (пр. № 566 от 06.06.2023).

На ПКК – 3 человека: Мохова А.С. (пр. № 876 от 08.09.2022), Дьякова И.В. (пр. № 370 от 03.04.2023), Боталова В.А.

Педагогов ВКК увеличилось по сравнению с прошлым годом на 7%.

- научных статей, публикаций педагогов (учетные карточки публикаций)
- выступлений и участия в работе научно-практических конференций разного уровня студентов колледжа

- участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства

- программно-методических материалов

Обобщение и распространение опыта по применению ДОТ для обучения студентов с ОВЗ, по активизации практикоориентированного обучения, совершенствованию содержания и инновациям в работе кафедр осуществлялось на заседаниях Школы педагогического мастерства, в работе которых приняли участие 90% преподавателей филиала.

100% вновь трудоустроившихся преподавателей участвовали в работе ШМП.

В работе НМС участвуют не менее 90% преподавателей филиала. На заседаниях обсуждались вопросы трансформации образования: развития ДОТ и ЭО, актуализация программно-методических материалов и содержания обучения в аспекте сквозных технологий и формирования Soft skills, внедрение и развитие практикоориентированного образования: сетевого взаимодействия и дуального обучения.

Проблемный анализ деятельности филиала, результаты внешней и внутренней независимой оценки качества образования в филиале, определение путей развития рассматривались на заседаниях педагогических советов, в работе которых принимают участие 100% преподавателей.

В целях повышения квалификации и адаптации молодых преподавателей в филиале действует институт наставничества на основании приказа директора от 06.09.2022 № 95 о/д. * молодых педагога получили опытных стажистов-наставников с высшей квалификационной категорией. 13 преподавателей филиала получили наставников в области ИТ-технологий из числа молодых педагогов.

Доля молодых педагогов от общего числа педагогических работников – 35%, что на 2% меньше, чем в прошлом году.

Задача 2. Развитие единого информационного научно-методического пространства (ЕИНМП) в рамках ЕИОС филиала

Увеличилось количество ежегодно обновляемых применяемых дистанционных и электронных обучающих средств при реализации ОПОП на 10%.

Актуализированы реестры программных продуктов, рекомендованных работодателями для включения в ОПОП по специальностям: ПОСО, ЭБУ и ФИО. Программные продукты включены в РПД с целью формирования цифровых компетенций выпускников. Обновлено также ФОС по всем специальностям на 40%.

Разработаны концепция, проект библиотечно-информационного центра (БИЦ) и план его реализации на 2023 год. БИЦ стал частью проекта «Информационно-образовательная инфраструктура филиала в ландшафте филиальной сети Финансового университета». Запланированы стажировки в современные библиотеки вузов города Перми. Организована работа с электронными библиотечными сервисами, пополняется электронный каталог. Дистанционное сетевое взаимодействие между всеми структурными подразделениями филиала организовано через локальную сеть, сайт и облако. В рамках проекта разработан и реализуется еще один проект «ИТ-кластер». В течение года повысили квалификацию в области ИТ-технологий 63% преподавателей. Подготовлена к публикации групповая монография «Цифровые педагогические технологии в профессиональном

образовании» (Бабарыкина Н.Е., Гуляева В.В., Кац И.И., Лесевицкий А.В., Шистерова Е.А., Ставицкая Е.А., Катаева М.Л., Костарева Н.Ю.)

Задача 3. Создание условий для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и включения его в научно-инновационную работу.

Осуществляется системная организация и контроль индивидуальной научно-методической и инновационной работы через планы и отчеты по индивидуальной научно-методической работе преподавателя.

Проведено 3 заседания НМС о цифровой трансформации образования:

- Сквозные технологии в содержании подготовки специалистов (октябрь);
- Сквозные педагогические технологии (декабрь);
- Практикоориентированное образование в условиях цифровой экономики (март).

Организованы консультации по подготовке к аттестации на категории и оформление материалов стажировок. В рамках системы регулярных стажировок в реальном секторе экономики Пермского края повысили свою квалификацию 6 преподавателей профессионального цикла (100% запланированных).

Продолжается развитие профессиональной компетенции преподавателей в области проведения демонстрационного экзамена, прошли подготовку молодых 2 педагога.

Задача 4. Выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

В течение года выявлялись методические затруднения преподавателей и организована адресная методическая помощь. Обобщение и распространение педагогического опыта проводится в рамках Недель кафедр в соответствии с планом работы филиала. К организации и участию в мероприятиях недель кафедр привлекались 100% преподавателей и не менее 90% обучаемых.

По итогам года 7 преподавателей выдвинуты на представление к наградам Финуниверситета, 15 – к наградам Пермского филиала.

Проведены два региональных конкурса педагогического мастерства, в который приняли участие преподаватели филиала.

С 14 по 18 ноября 2022 года прошел краевой конкурс педагогического мастерства «Открытие!», главным направлением которого стали цифровые образовательные технологии. Конкурс проводился среди активных и креативных педагогов, стремящихся эффективно использовать цифровые образовательные технологии в учебном процессе и готовых делиться своим накапливаемым опытом по реализации современных цифровых педагогических технологий для формирования сквозных цифровых компетенций обучающихся.

Призерами стали:

Диплом I степени – Юсупова Ю.К.

Диплом II степени – Боталова В.А.

Диплом III степени – Чурбанова А.С.

Диплом за профессиональную направленность занятия – Мокрушина Ж.С.

Диплом за методические находки - Касимова Л.Т.

Диплом за применение педагогики сотрудничества – Гайсинский М.В.

с 10 марта по 30 апреля 2023 года проведен конкурс электронных образовательных ресурсов (ЭОР) «Мир на ладонях», в котором приняли участие 10 педагогов филиала. Конкурс проводился по направлению «Обновление профессионального образования с учетом актуальных потребностей реального сектора цифровой экономики региона». Представлены работы::

- Применение конструктора квизов, тестов и викторин Madtest в учебной деятельности (Виноградова Н.А., Тотьмянина Л.В.)
- Методические рекомендации по использованию квест-технологии во внеаудиторной деятельности в рамках преподавания ОГСЭ 02. История (Дерюшева М.А.);
- Деловая игра по МДК 01.01 Организация безналичных расчетов (Гуляева В.В.)
- Тест-игра по теме «Причастие» учебной дисциплины «Английский язык» (Касимова Л.Т.)

- Разработка интеллектуальной игры «Знатоки исполнительного производства» и новостного форума (Шляхина С.Ю.)

ЭОР размещены на платформе МОДУС и применяются в работе другими преподавателями филиала.

Задача 5. Развитие инновационных процессов, научно-исследовательской компетенции педагогов колледжа

В рамках повышения научного и инновационного потенциала преподавателей осуществляется моральное и материальное стимулирование и распространение опыта работы через материалы стендов, альбомов, размещение фото-материалов, слайдов, радиопередач, сайта филиала. Обновляется доска виртуальная почета «Гордость филиала», пополняются материалы музея Пермского филиала.

Доля кандидатов наук, работающих в филиале – 10%. Доля преподавателей, имеющих печатные работы – 13%, в том числе с РИНЦ – 12%. Опубликовано 17 статей.

Преподаватели филиала принимали участие в НПК разного уровня: 5 участников 4-х международных НПК, 27 участников 5-и НПК российского уровня.

Развивалось программное и методическое обеспечение аудиторий ИТ-кластера, в том числе создается программное и методическое обеспечение курсов с применением геймификации и VR-технологий. Осуществляется закупка VR шлемов с программным обеспечением. Изучается применение демопакетов на 2 устройства по Химии и ОБЖ для 10-11 кл., приобретены инструкции пользователей VR Chemistry LAB и тренажера «Публичные выступления».

Изучается демопаKET VR-конструктора для обучения проектной деятельности, проведения лабораторных и практических работ с одновременным обучением группы учащихся; демопаKET-тренажер «Публичные выступления».

Задача 6. Управление НСО

Цель и задачи деятельности НСО в истекшем учебном году были:

- содействие развитию и; популяризации науки в области экономики и права среди студентов;
- привлечение талантливых студентов к научно-исследовательской и научно-практической работе;
- стимулирование научной деятельности обучающихся в филиале;
- создание условий для раскрытия и реализации научного потенциала студентов филиала, их самообразования и обмена опытом в научной деятельности;
- привлечение студентов к инновационной деятельности с целью овладения навыками инновационного бизнеса;
- поддержка, путем предоставления рекомендации, наиболее способных к научной деятельности студентов при поступлении в Финансовый университет;
- оказание направляющего воздействия на углубленное изучение и освоение студентами методов и навыков научного творчества в будущей профессии, специальности;
- создание предпосылок для здоровой конкуренции студентов в научной деятельности.

В состав НСО филиала входит 420 обучающихся.

НСО стал организатором и участником традиционной ежегодной XVI российской межвузовской НПК преподавателей и студентов «Юность. Творчество. Прогресс», в которой приняли участие 211 человек, в том числе из Санкт-Петербурга, Самары, Пермского края, Липецкого, Бузулукского, Красноярского, Омского, Шадринского филиалов Финуниверситета. Пермский филиал стал организатором и базой проведения Краевого конкурса эссе по теме «Государственный (муниципальный) финансовый контроль в Российской Федерации» в рамках празднования 100-летия со дня образования контрольно-ревизионных органов Министерства финансов Российской Федерации. В нем приняли участие 12 студентов филиала, три из которых стали призерами. Большое

внимание НСО филиала уделяет проведению внутрифилиальных мероприятий, в которых приняли участие почти 90% студентов. Это творческие встречи с представителями органов власти, бизнеса, общественных организаций, посвященные актуальным проблемам цифровой экономики Прикамья:

- Департамента финансов Администрации г Перми – 30 чел.
- ООО «Телеком+» - 30 чел.
- ООО «Научный центр «Современные управленческие системы» - 30 чел.
- Межрайонной ИФНС № 21 – 35 чел.
- ООО «УРАЛ-ТОП-КАРД» и ООО «Научный центр «Современные управленческие системы» - 30 чел.
- ООО "Вита Ленд" и ООО "Аудит Гросс Бух" – 30 чел.
- Пермского отделения ПАО Сбербанк – 30 чел.
- САО «РЕСО-Гарантия» - 50 чел.
- ОПДН №4 по вопросам производственной практики и трудоустройства в органы внутренних дел – 70 чел
- отдела по контролю и надзору в сфере адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Пермскому краю – 50 чел.

98 членов НСО являются авторами публикаций.

Приняли участие в 13 мероприятиях международного уровня (в три раза больше, чем в прошлом году) 169 участников, из которых 21 стали призерами (на 10% больше, чем в предыдущий отчетный период):

1. XXI Всероссийская научно-практическая конференция школьников и студентов «В профессию через науку и творчество» (с международным участием) в рамках XIV Международного научного студенческого конгресса «Экономика России: новые тренды развития» - 78 участников, 3 призера
2. III Международный конкурс научных работ молодых ученых «Финансы в современном мире» - 8 участников, 4 призера
3. Всероссийская научно-практической конференции с международным участием «Современная торговля: теория, практика, инновации» (с международным участием студентов) – 2 участника
4. XII Международный конкурс научных работ «Цифровая наука» - 13 участников, 9 призеров
5. XXXII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие учетно-аналитической и контрольной системы в условиях новых стратегий хозяйствования» в ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» - 23 участника
6. Международный конкурс «Финансовая грамотность-2022» научно-образовательная платформа «Цифровая наука» - 4 участника, 1 призер
7. Международная олимпиада по страхованию – 12 участников, 3 призера
8. Международная олимпиада центра «Айда» - 7 участников, 3 призера
9. XIV Международный конкурс научных работ – 5 участников, 1 призер
- 10.3-я международная научно-практическая конференция "Лингвистика дистанцирования: власть языка и современные реалии" – 1 участник
- 11.X Международная научно-практическая конференция «Пенитенциарная система и общество: опыт взаимодействия» - 4 участника
- 12.IV открытой образовательной акции «Международный исторический диктант-2023» - 10 участников
13. XIV Международного студенческого конгресса «Экономика России: новые тренды развития» - 5 участников.

Участвовали в 30 мероприятиях российского уровня (в 1,9 раз больше, чем в прошлом году), стали призерами 44 студента (на 21% больше, чем в предыдущий отчетный период):

1. Всероссийский экономический Диктант: «Сильная экономика – процветающая Россия!» 2022 г. – 153 участника
2. Всероссийский налоговый диктант «Наши налоги — достойное будущее детей» -20 участников
3. Всероссийский онлайн-конкурс «Контур.Старт» по направлению «Бухгалтерский учет и налоги» - 23 участника
4. VII Всероссийская студенческая Акционада – 365 участников
5. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности – 275 участников
6. Всероссийская олимпиада по экономике организации (Шадринский филиал Финуниверситета) – 25 участников
7. Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учету и отчетности (Шадринский филиал Финуниверситета) – 27 участников
8. Коммуникативная игра-тренинг Big Business Game (BBG) в рамках федеральной программы развития молодежного предпринимательства «Я в деле» - 153 участника, 27 победителей
9. Цикл вебинаров Банка России «Финтрек» - 20 участников
10. Всероссийская олимпиада "Я - предприниматель" – 4 участника
11. Всероссийская научно-практическая конференция «Российская экономика: современные пути роста и развития» (Шадринский филиал Финуниверситета) – 5 участников
12. Всероссийский конкурс профессионального мастерства (Уфимский филиал Финуниверситета) – 12 участников, 3 призера
13. Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту, проводимая ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова» - 15 участников
14. Всероссийской научно-практической конференции «Банковская система: устойчивость и перспективы развития» - 2 участника
15. Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» - 325 человек
16. VII Всероссийский студенческий научно-практический конференция «Проект для России: эффективные финансовые механизмы» (Сургутский филиал Финуниверситета) – 3 участника
17. XI Всероссийская НПК «Актуальные проблемы и перспективы развития потребительского рынка» - 3 участника
18. Всероссийский конкурс-эссе "The Person to Whom I am Grateful" – 3 участника
19. Всероссийская олимпиада "Конкурс "стартапов" – 2 участника
20. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайки-но» - 2 участника, 1 призер
21. Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие" Виды педагогических технологий – 14 участников, 4 призера
22. НПК «Правовое положение женщин: взгляд в прошлое и актуальные вопросы» - 37 участников
23. IV всероссийская научно-практическая конференция студентов «Юридическая наука и практика в XXI веке» - 4 участника
24. Всероссийский кейс-турнир по праву – 2 участника
25. Всероссийский юридический диктант – 302 участника
26. Всероссийский фестиваль науки «NAUKA+2022» - 50 участников, 3 призера
27. Всероссийский форум «Сильные идеи для нового времени» - 2 участника
28. Всероссийский конкурс «Правовая Россия» - 130 участников
29. Чемпионат по Оксфордским дебатам – 26 участников
30. Федеральная программа «Я в деле» - 6 участников, 6 призеров.

В прошедшем учебном году студенты приняли участие в 13 мероприятиях регионального уровня (в 2.5 раза больше предыдущего года), стали призерами 19 обучающихся (в 4 раза больше прошлогоднего показателя):

1. Студенческий квест «Pro Profi» по теме #ЭкоЛогичноЖить в соответствии с национальным проектом России «Экология» - 112 участников
2. Региональная олимпиада «Актуальные вопросы экономики и права» - 49 участников, 7 призеров
3. Региональный этап Чемпионата «Профессионалы» - 7 участников, 7 призеров
4. Региональный Кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству – 6 участников
5. Региональный этап конкурса «Студент года – 2022» - 2 участника
6. II Региональной научно-практической конференции студентов «Экономика и право: развитие информационной среды XXI века - дорога в будущее» - 2 участника
7. Региональная олимпиада по математике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края – 3 участника
8. Региональная олимпиада по информатике и информационным технологиям – 7 участников 1 призер
9. Региональный этап международной олимпиады по программированию учетно-аналитических задач на платформе «1С:Предприятие 8» - 3 участника, 1 призер
10. X чемпионат юридического факультета ПГНИУ по интеллектуальным играм – 6 участников
11. Краевой дистанционный конкурс эссе по психологии «Психология в моей жизни» - 2 участника
12. Краевая студенческая олимпиада «Pro-ПРОФИ» номинация «СПО Юриспруденция» - 118 участников, 3 призёра

III Региональная олимпиада «Основы государства и права» среди студентов образовательных организаций СПО Пермского края - 113 участников

Мероприятия, направленные на развитие профессиональных навыков обучаемых:

1. Цикл мастер-классов в рамках празднования 100-летия с момента создания контрольно-ревизионных органов Министерства финансов РФ (апрель-май)
 2. Изучение экспозиции музея Отделения по Пермскому краю Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации (октябрь)
 3. Изучение экспозиции выставочного зала Пермской печатной фабрики филиала АО «Гознак» (ноябрь)
 4. Изучение экспозиции музея «Кванториум Фотоника» (октябрь)
- Мероприятия, направленные на привлечение новых членов НСО:

1. Публичные лекции:
«Современные проблемы органов социального обеспечения», лектор: Шардакова Ирина Сергеевна, начальник Территориального управления по городу Перми (декабрь);
«Цифровое исполнительное производство», лектор Елькин Дмитрий Сергеевич, заместитель начальника отдела – заместитель старшего судебного пристава (декабрь)
 2. Акция «Студенческий десант» в ГУ МВД России по Пермскому краю (январь)
- Мозговой штурм «Цифровой финансовый серфинг» (ноябрь).

В 11 временных творческих студенческих коллективах работали 37 студентов (на 68% больше, чем в прошлом году). Количество тем исследований – 10 (на 66% больше). Все работы успешно прошли защиту на 5 практических конференциях с социальными партнерами и внедряются в практическую деятельность соответствующих органов и организаций.

Вывод: наблюдается положительная динамика в деятельности НСО:

- рост количества мероприятий и разнообразие форм;
- рост количества студентов, принявших участие в мероприятиях разного уровня и количества призеров;

- рос количества мероприятий с филиалами Финансового университета.

Задача 7. Мониторинг научно-методической работы

Организован систематический мониторинг методических затруднений преподавателей, качества содержания и эффективности применяемых технологий, качества программно-методических материалов и их обновления. Доля ОП, в которых реализуются цифровые образовательные технологии, 100%.

В декабре 2022 – январе 2023 в филиале проведено исследование сформированности цифровых компетенций педагогических работников. Оценка проведена в контексте федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Общий уровень цифровых компетенций по кафедрам и филиалу в целом:

Кафедра	Экспертный	Продвинутый	Исследующий
права	-	7 (64%)	4 (36%)
ИСП	1 (14,5%)	5 (71%)	1 (14,5%)
ОГСД	1 (5%)	13 (72%)	4 (23%)
ЭФБУ	-	7 (54%)	6 (46%)
БСД	-	7 (88%)	1 (12%)
по филиалу	3 (6%)	33 (67%)	16 (27%)

Составлены индивидуальные рекомендации каждому преподавателю по развитию цифровых компетенций и применению цифровых технологий в своей педагогической деятельности.

С целью стимулирования к научно-исследовательской деятельности ежегодно подводится итог педагогического рейтинга преподавателей, который служит основой премирования.

ВЫВОД: план научно-инновационной работы на 2022-2023 учебный год выполнен на 94%.

Предложения в план на новый учебный год:

1. Модернизация образовательного процесса:
 - 1.1. Лицензирование флагманской образовательной программы специальности 10.02.04 Информационная безопасность телекоммуникационных систем.
 - 1.2. Подготовка материалов к лицензированию флагманской образовательной программы специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы.
 - 1.3. Разработка ООП специальности 40.02.04 Юриспруденция на базе ООО и СОО.
 - 1.4. Не менее 10% преподавателей профессиональных циклов пройдут повышение квалификации в форме стажировок в реальном секторе экономики.
 - 1.5. Реализация проектов «ИТ-кластер» и «Библиотечно-информационный центр», развитие дистанционных образовательных технологии и электронного обучения на очном отделении, в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации педагогических кадров филиала. Не менее 90% педагогов повысят квалификацию в области работы ИТ-технологий.
 - 1.6. Проведение государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена.
2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности:
 - 2.1. Повышение научно-методической компетенции преподавателей филиала, активизация публикационной активности в изданиях с индексами научного цитирования (количество публикации с РИНЦ 0,2 на одного преподавателя), повышение уровня руководства студенческими исследованиями. (не менее 7% выпускников участвуют в работе ВТСК).
 - 2.2. Активизация работы по программно-методическому обеспечению ДОТ и ЭО, в том числе создание 2-х электронных ресурсов, которые будут размещены на открытых информационных платформах.

2.3. Развитие исследовательской компетенции студентов через активизацию работы НСО, расширение участников НСО до 30% обучающихся, а также увеличение количества конкурсов и олимпиад, в которых принимают участие до 7% обучающиеся, в том числе включенных в приказ Министерства просвещения РФ.

3. Укрепление кадрового потенциала Пермского филиала Финансового университета:

3.1. Приведение качества педагогических кадров и кадрового резерва руководителей в соответствие с требованиями ФГОС СПО. Повышение квалификации 100% преподавателей, руководителей и кадрового резерва в разных формах, в том числе дистанционно и в форме самообразования.

3.2. Кадровое обновление и привлечение молодых преподавателей до 35 лет, педагогов-практиков, имеющих опыта в профессиональной сфере в соответствии с ФГОС СПО. Доля молодых педагогов не менее 35%.

3.3. Поддержка и стимулирование профессионального роста педагогических работников, обновление локальных нормативных актов о стимулировании научно-методической деятельности.

3.4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта, участие не менее 20% преподавателей в конкурсах педагогического мастерства разного уровня. Доля педагогов с ВКК не менее 66%.

4. Укрепление контингента обучающихся и сообщества выпускников Пермского филиала Финансового университета:

4.1. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучаемых, работы над проектами междисциплинарного характера, в том числе волонтерской направленности, по всем специальностям.

4.2. Создание системы работы с талантливой молодежью (НСО) и сообществом выпускников Пермского филиала Финансового университета.

5. Повышение эффективности управления:

5.1. Совершенствование организационной структуры. Обновление 100% должностных инструкций. Актуализация локальных нормативных актов.

7. Развитие дополнительного профессионального образования

7.1. Развитие дистанционного и электронного обучения в сфере дополнительного профессионального образования. Размещение КПК на платформе MOODLE по теме «Охрана труда в образовательных организациях» и «Пожарная безопасность». Повести обучение 100% вновь принятых преподавателей и сотрудников филиала.

7.2. Представление на утверждение ученому совету Института повышения квалификации Финансового университета и реализация программы переподготовки в области судебного администрирования для студентов специальности Право и организация социального обеспечения.

Сост. зам. директора по НИР, к.п.н.

Е.А.Шистерова