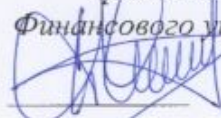




Федеральное государственное  
образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет  
при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по стратегии и работе с  
органами власти  
Финансового университета

 Д.А. Семёнов

« 31 » 01 2025 г.

Пермский филиал

## ОТЧЕТ

13.01.2025 № 1-9/100.22-03.01-14

о работе Пермского филиала

за 2024 год

### 1. Ключевые показатели результативности деятельности филиала

| № пункта,<br>согласно<br>утвержден<br>ной<br>ректором<br>сводной<br>карты | Вид процессной деятельности<br>Показатель процессной<br>деятельности (ППД)                         | Ед. изм. | Целевое<br>значени<br>е ППД | Факт<br>выполнения<br>ППД | Индекс<br>ППД (графа<br>5/4) |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 1                                                                         | 2                                                                                                  | 3        | 4                           | 5                         | 6                            |
| 1.                                                                        | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                |          |                             |                           |                              |
| 1.1.                                                                      | Сохранность контингента в филиале                                                                  | процент  | 95                          | 84,90                     | 0,894                        |
| 1.2.                                                                      | Выполнение плана приема<br>студентов на платное обучение                                           | процент  | 100                         | 87,85                     | 0,879                        |
| 1.2.1.                                                                    | Количество школ, получающих<br>методическую поддержку<br>университета                              | единиц   | 30                          | 30,00                     | 1,000                        |
| 1.3.                                                                      | Средний балл аттестата студентов,<br>зачисленных на 1 курс обучения по<br>программа подготовки СПО | балл     | 4,3                         | 4,18                      | 0,972                        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |      |       |       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-------|-------|
| 1.4.   | Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на обучение по результатам ЕГЭ (без учета платного приема и без учета обучающихся, принятых на заочную форму обучения)                                                                                                                                                                   | балл         | X    | X     | X     |
| 1.5.   | Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                  | процент      | 3    | 0,22  | 0,073 |
| 2.     | <b>Научно-исследовательская деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |      |       |       |
| 2.1.   | Число публикаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |      |       |       |
| 2.1.1. | Число публикаций, включённых в ядро РИНЦ                                                                                                                                                                                                                                                                                        | единиц       | 2    | 0     | 0,000 |
| 2.1.2. | Число статей в журналах из списка ВАК, рекомендованных Финуниверситетом                                                                                                                                                                                                                                                         | единиц       | 2    | 6     | 1,200 |
| 2.3.   | Выполнение плана доходов от научно-исследовательских и консалтинговых работ                                                                                                                                                                                                                                                     | процент      | 100  | 100   | 1,000 |
| 3.     | <b>Деятельность в сфере ДПО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |      |       |       |
| 3.1.   | Доход, полученный от реализации программ дополнительного образования в расчете на 1 НПП                                                                                                                                                                                                                                         | тыс. рублей  | X    |       | X     |
| 3.2.   | Выполнение плана по доходу, полученному от реализации программ дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                      | процент      | 100  | 103,4 | 1,034 |
| 3.3.   | Численность обученных по программам дополнительного профессионального образования                                                                                                                                                                                                                                               | тыс. человек | 0,2  | 0,4   | 1,200 |
| 3.4.   | Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в общем объеме дополнительных профессиональных образовательных программ                                                                                              | процент      | 87   | 88,24 | 1,014 |
| 4.     | <b>Управление персоналом</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |      |       |       |
| 4.1.   | Доля административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников                                                                                                                                                                                                                                | процент      | 44,2 | 39,58 | 1,105 |
| 4.2.   | Доля численности научно-педагогических работников, педагогических работников и административно-управленческого персонала, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в области цифровых компетенций и (или) применения цифровых технологий в образовании, в общей численности указанных категорий | процент      | 40   | 45,58 | 1,140 |

|      |                                                                                                                                                                  |             |     |        |       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|--------|-------|
|      | работников                                                                                                                                                       |             |     |        |       |
| 4.3. | Доля НПР в возрасте до 39 лет в общей численности НПР                                                                                                            | процент     | X   |        | X     |
| 4.4. | Доля педагогических работников в возрасте до 39 лет в общей численности педагогических работников                                                                | процент     | 10  | 24,61  | 1,200 |
| 4.5. | Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников | процент     | X   |        | X     |
| 5.   | <b>Финансово-хозяйственная деятельность</b>                                                                                                                      |             |     |        |       |
| 5.1. | Заработная плата ППС                                                                                                                                             | процент     | X   |        | X     |
| 5.2. | Заработная плата педагогических работников                                                                                                                       | процент     | 100 | 122,52 | 1,200 |
| 5.3. | Задолженность в Фонд развития филиалов                                                                                                                           | тыс. рублей | 0   | 0      | 1,000 |
| 5.4. | Выполнение плана по доходам филиалов                                                                                                                             | процент     | 100 | 101,7  | 1,017 |
| 6.   | <b>Иные показатели процессной деятельности</b>                                                                                                                   |             |     |        |       |
| 6.1. | Своевременность и полнота исполнения контрольных поручений                                                                                                       | процент     | 100 | 100    | 1,000 |
| 6.2. | Выполнение показателей Мониторинга Минобрнауки                                                                                                                   | единиц      | X   |        | X     |
| 6.3. | Корректность показателей Мониторинга и форм статистического наблюдения                                                                                           | процент     | 100 | 100    | 1,000 |
| 7.   | <b>Деятельность в сфере реализации стратегических проектов</b>                                                                                                   |             |     |        |       |
| 7.1. | Исполнение Дорожной карты реализации стратегических проектов                                                                                                     | процент     | 100 | 100    | 1,000 |

|  |            |   |  |   |       |
|--|------------|---|--|---|-------|
|  | Индекс ППД | x |  | x | 0,946 |
|--|------------|---|--|---|-------|

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| Итоговый индекс КПРД (ПД и СД) | 12 месяцев |
|                                | 0,946      |

## 2. Отчет о реализации целевых показателей Программы развития филиала до 2025 года за 2024 год

| № п/п | Наименование целевого показателя * | Целевое значение показателя | Фактическое значение показателя | Наименование мероприятий, направленных на достижение целевого показателя | Отметка об исполнении (не исполнении) |
|-------|------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | 2                                  | 3                           | 4                               | 5                                                                        | 6                                     |

| Показатели развития образовательной экосистемы |                                                                                                                                                   |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.                                             | Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения (чел)                                        | 1350 | 1357 | Формирование компьютерной информационной базы по студентам                                                                                                                                                                                      | исполнено |
| 2.                                             | Средний балл аттестата абитуриентов, зачисленных на очную форму обучения по программам среднего профессионального образования (балл)              | 4,1  | 4,18 | Анализ регионального рынка образовательных услуг, проведенный с целью перераспределения КЦП в сторону увеличения бюджетных мест на базе основного общего образования                                                                            | исполнено |
|                                                |                                                                                                                                                   |      |      | Рекламная кампания по продвижению Пермского филиала Финуниверситета в течение года, реализация Типового перечня обязательных мероприятий, проводимых в рамках приемной кампании в филиалах Финуниверситета на период с 01.01.2024 по 31.12.2024 | исполнено |
| 3.                                             | Средний балл аттестата абитуриентов, зачисленных на очную форму обучения по программам СПО на места, финансируемые из федерального бюджета (балл) | 4,27 | 4,73 | Анализ регионального рынка образовательных услуг, проведенный с целью перераспределения КЦП в сторону увеличения бюджетных мест на базе основного общего образования                                                                            | исполнено |
|                                                |                                                                                                                                                   |      |      | Рекламная кампания по продвижению Пермского филиала Финуниверситета в течение года, реализация Типового перечня обязательных мероприятий, проводимых в рамках приемной кампании в филиалах Финуниверситета на период с 01.01.2024 по 31.12.2024 | исполнено |
| 4.                                             | Конкурс, количество человек на место, финансируемое из федерального бюджета                                                                       | 4,2  | 5,37 | Анализ регионального рынка образовательных услуг, проведенный с целью перераспределения КЦП в сторону увеличения бюджетных мест на базе основного общего образования                                                                            | исполнено |
|                                                |                                                                                                                                                   |      |      | Рекламная кампания по продвижению Пермского филиала Финуниверситета в                                                                                                                                                                           | исполнено |

|    |                                                                                                                                 |     |     |                                                                                                                                                                                                |           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    |                                                                                                                                 |     |     | течение года, реализация<br>Типового перечня<br>обязательных мероприятий,<br>проводимых в рамках<br>приемной кампании в<br>филиалах Финуниверситета<br>на период с 01.01.2024 по<br>31.12.2024 |           |
| 5. | Количество обучающихся, завершающих обучение по специальностям, востребованным для инвестиционных проектов Пермского края (чел) | 300 | 274 | Контроль выполнения требований ФГОС СПО                                                                                                                                                        | исполнено |
|    |                                                                                                                                 |     |     | Заседания педагогических советов                                                                                                                                                               | исполнено |
|    |                                                                                                                                 |     |     | Организация и проведение ГИА, в т.ч. ДЭ                                                                                                                                                        | исполнено |
| 6. | Доля обучающихся по наиболее востребованным и перспективным специальностям (%)                                                  | 68  | 70  | Анализ регионального рынка труда                                                                                                                                                               | исполнено |
|    |                                                                                                                                 |     |     | Контроль выполнения требований ФГОС СПО                                                                                                                                                        | исполнено |
|    |                                                                                                                                 |     |     | Организация и проведение ГИА, в т.ч. ДЭ                                                                                                                                                        | исполнено |
| 7. | Доля обучающихся, сдающих ГИА в формате ДЭ (%)                                                                                  | 67  | 62  | Аккредитация пяти ЦПДЭ                                                                                                                                                                         | исполнено |
|    |                                                                                                                                 |     |     | Консультации для студентов по подготовке к ДЭ                                                                                                                                                  | исполнено |
|    |                                                                                                                                 |     |     | Курсы по программе 1С - предприятие                                                                                                                                                            | исполнено |
| 8. | Доля занятий с использованием практико-ориентированных технологий (%)                                                           | 35  | 35  | Применение технологий проектного обучения на 12% занятий                                                                                                                                       | исполнено |
|    |                                                                                                                                 |     |     | Применение кейс-технологий на 12 % занятий                                                                                                                                                     | исполнено |
|    |                                                                                                                                 |     |     | Применение технологии сотрудничества на 16% занятий                                                                                                                                            | исполнено |
|    |                                                                                                                                 |     |     | Применение игровых технологий на 10% занятий                                                                                                                                                   | исполнено |
|    |                                                                                                                                 |     |     | Проведение НСМ «Практикоориентированное образование в условиях цифровой экономики» (март, декабрь) и ШПМ «Подготовка выпускника к работе в цифровой экономике региона» (сентябрь)              | исполнено |
| 9. | Доля образовательных программ, в которых используются современные цифровые образовательные технологии (%)                       | 97  | 97  | Реализация проекта ИТ кластера                                                                                                                                                                 | исполнено |
|    |                                                                                                                                 |     |     | Модернизация программно-методических материалов для ДОТ                                                                                                                                        | исполнено |
|    |                                                                                                                                 |     |     | Реализация проекта БИЦ                                                                                                                                                                         | исполнено |
|    |                                                                                                                                 |     |     | Организация и проведение краевого конкурса электронных образовательных ресурсов «Мир на ладонях»                                                                                               | исполнено |

|                                                     |                                                                                                                                                                           |      |       |                                                                                                                         |           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                     |                                                                                                                                                                           |      |       | Организация и проведение краевого конкурса «Открытие!»                                                                  | исполнено |
| 10.                                                 | Доля интерактивных семинарских и практических учебных занятий (%)                                                                                                         | 80   | 80    | Проведено заседание Школы педагогического мастерства по интерактивным педагогическим технологиям                        | исполнено |
|                                                     |                                                                                                                                                                           |      |       | Посещение занятий на Неделях Административного контроля. Обсуждение результатов на заседаниях ПЦК                       | исполнено |
| 11.                                                 | Количество курсов, разработанных преподавателями филиала и размещенных на популярных образовательных платформах (открытых образовательных модульных мультимедиа-системах) | 10   | 10    | 10 программ УД и МДК, учебных практик, методических материалов размещены на открытой образовательной платформе Инфоурок | исполнено |
| 12.                                                 | Количество модернизированных рабочих мест для студентов (ед)                                                                                                              | 48   | 50    | Оборудовано 50 рабочих мест для работы с 1С-Проф в компьютерных аудиториях                                              | исполнено |
| <b>Востребованность реальным сектором экономики</b> |                                                                                                                                                                           |      |       |                                                                                                                         |           |
| 13.                                                 | Общий объем средств Филиала из расчета на одного педагогического работника (млн. руб)                                                                                     | 1,7  | 1,73  | Увеличение доходов, снижение расходов                                                                                   | исполнено |
| 14.                                                 | Доля средств, полученных из внебюджетных источников, в общем объеме средств Филиала (%)                                                                                   | 58,5 | 49,1  | Увеличено кол-во внебюджетных групп                                                                                     | исполнено |
| 15.                                                 | Объем средств, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в расчете на одного педагогического работника (млн. руб)                  | 0,03 | 0,065 | Увеличение доходов от реализации программ дополнительного профессионального образования                                 | исполнено |
| 16.                                                 | Количество дополнительных профессиональных программ (ед)                                                                                                                  | 21   | 26    | Проведен анализ регионального рынка дополнительных образовательных услуг                                                | исполнено |
|                                                     |                                                                                                                                                                           |      |       | Выявлены актуальные направления обучения                                                                                | исполнено |
| 17.                                                 | Доля дополнительных профессиональных программ, реализуемых с использованием онлайн-обучения и                                                                             | 80   | 80    | Оцифрован лекционный материал                                                                                           | исполнено |
|                                                     |                                                                                                                                                                           |      |       | Записаны видеолекции                                                                                                    | исполнено |
|                                                     |                                                                                                                                                                           |      |       | Составлены практические                                                                                                 | исполнено |

|                                                                                      |                                                                                                                                           |      |     |                                                                                                                                     |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                      | дистанционных образовательных технологий (%)                                                                                              |      |     | задания с условием выполнения в специализированных программах                                                                       |           |
| 18.                                                                                  | Количество обучающихся по актуализированным стандартам и стандартам, участвующим в чемпионатах (чел.)                                     | 15   | 16  | Приняли участие в региональных и всероссийских чемпионатах по специальностям «Страхование дело», «Банковское дело», «Финансы»       | исполнено |
| 19.                                                                                  | Количество лицейских классов, экономического и/или юридического профиля, открытых Пермским филиалом                                       | 2    | 1   | Заключены договоры об организации сетевого взаимодействия с СОШ № 44 по профильному классу                                          | исполнено |
| <b>Результаты модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности</b> |                                                                                                                                           |      |     |                                                                                                                                     |           |
| 20.                                                                                  | Публикации в университетских изданиях, отражающих результаты научно-исследовательской работы и обеспечивающих учебный процесс (ед. в год) | 2,0  | 2,0 | Подготовлены и отправлены в Финуниверситет предложения в план взаимодействия с факультетом налогов, аудита и бизнес анализа         | исполнено |
|                                                                                      |                                                                                                                                           |      |     | Подготовлены и отправлены в Финуниверситет предложения в план взаимодействия с факультетом больших баз данных                       | исполнено |
|                                                                                      |                                                                                                                                           |      |     | Подготовлены и отправлены в Финуниверситет предложения в план взаимодействия с юридическим факультетом                              | исполнено |
|                                                                                      |                                                                                                                                           |      |     | Подготовлены и отправлены в Финуниверситет предложения в план взаимодействия с финансовым факультетом                               | исполнено |
|                                                                                      |                                                                                                                                           |      |     | Подготовлены и отправлены в Финуниверситет предложения в план взаимодействия с Департаментом налогов и налогового администрирования | исполнено |
| 21.                                                                                  | Преподаватели, участвующие в научно-исследовательской работе, том числе в НПК (чел)                                                       | 17,5 | 20  | Участие преподавателей в подготовке и проведении в российской межвузовской НПК «Юность. Творчество прогресс» (март)                 | исполнено |
|                                                                                      |                                                                                                                                           |      |     | Организация участия преподавателей в 12 НПК разного уровня                                                                          | исполнено |
| 22.                                                                                  | Публикации преподавателей с РИНЦ (на одного                                                                                               | 0,14 | 0,1 | Консультационные семинары по методике оформления научных публикаций                                                                 | исполнено |

|                                                                                                   |                                                                                                                                          |     |       |                                                                                        |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                   | преподавателя)                                                                                                                           |     |       |                                                                                        |           |
| 23.                                                                                               | Доля печатных работ студентов от общей численности обучаемых (%)                                                                         | 9,5 | 10    | Привлечение обучающихся, членов НСО к организации и проведению НПК, форумов, семинаров | исполнено |
|                                                                                                   |                                                                                                                                          |     |       | Стимулирование обучающихся к исследовательской деятельности.                           | исполнено |
|                                                                                                   |                                                                                                                                          |     |       | Присуждение статуса «Студент-исследователь» 11 членам НСО                              | исполнено |
|                                                                                                   |                                                                                                                                          |     |       | Присуждение гранта директора 5 членам НСО                                              | исполнено |
| Интеграция с научными и образовательными организациями, организациями реального сектора экономики |                                                                                                                                          |     |       |                                                                                        |           |
| 24.                                                                                               | Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, участвующих в работе базовых кафедр (%)                           | 27  | 28,55 | Прохождение курсов на кафедре БФТ – 45 обучающихся                                     | исполнено |
|                                                                                                   |                                                                                                                                          |     |       | Мастер класс по продажам страховых продуктов кафедры Ингосстрах – 24 обучающихся       | исполнено |
|                                                                                                   |                                                                                                                                          |     |       | Участие в серии мероприятий УФНС – 25 обучающихся                                      | исполнено |
|                                                                                                   |                                                                                                                                          |     |       | Прохождение курсов на кафедре Консультант+ – 43 обучающихся                            | исполнено |
|                                                                                                   |                                                                                                                                          |     |       | Серия мероприятий кафедры Лукойл-МЦПБ – 102 обучающихся                                | исполнено |
|                                                                                                   |                                                                                                                                          |     |       | Курс лекций по продажам от Сбербанка- 50 обучающихся                                   | исполнено |
|                                                                                                   |                                                                                                                                          |     |       | Мастер-классы ВТБ -56 обучающихся                                                      | исполнено |
|                                                                                                   |                                                                                                                                          |     |       | Посвящение в страховщики кафедры Ингосстрах – 24 обучающихся                           | исполнено |
|                                                                                                   |                                                                                                                                          |     |       | Конкурс эссе на именную стипендию «Налоги и право»- 18 обучающихся                     | исполнено |
| 25.                                                                                               | Количество базовых кафедр (ед)                                                                                                           | 7   | 9     | Составлены планы работы базовых кафедр, размещены на сайте                             | исполнено |
| 26.                                                                                               | Количество учебных аудиторий, оборудованных социальными партнерами (ед.)                                                                 | 6   | 11    | Оформлена аудитория № 304 Базовой кафедры «Цифровизация управленческих решений»        | исполнено |
| 27.                                                                                               | Доля выпускников, поступивших на обучение по программам высшего образования по очной форме обучения, к общей численности выпускников (%) | 6,8 | 7     | Встречи с представителями вузов                                                        | исполнено |



|                                      |                                                                                                                                                                           |    |      |                                                                                                        |           |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 28.                                  | Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в первый год после выпуска (%)                                                                                   | 77 | 77,2 | Проведены встречи с представителями ЦЗН                                                                | исполнено |
|                                      |                                                                                                                                                                           |    |      | Организованы профориентационные мероприятия, встречи с представителями HR-компаний                     | исполнено |
| 29.                                  | Количество предприятий - социальных партнеров (ед)                                                                                                                        | 22 | 22   | Проводились систематические встречи, переговоры, подписание договоров                                  | исполнено |
| 30.                                  | Количество образовательных программ, обновленных в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций (ед) | 10 | 12   | Обновление содержания программ ПМ в соответствии с требованиями стандартов и регионального рынка труда | исполнено |
| 31.                                  | Количество краткосрочных образовательных программ (дополнительного профессионального образования) по заказам работодателей, центров занятости населения, граждан (ед)     | 8  | 8    | Организовано взаимодействие с Минфином Пермского края, образовательными учреждениями Пермского края    | исполнено |
|                                      |                                                                                                                                                                           |    |      | Выявлены востребованные и актуальные программы для краткосрочного повышения квалификации               | исполнено |
| 32.                                  | Количество академических экспертов (чел)                                                                                                                                  | 26 | 26   | Участие в совместных научных мероприятиях в вузах Перми                                                | исполнено |
| 33.                                  | Количество экспертов-работодателей (чел)                                                                                                                                  | 25 | 25   | Заключение договоров о сотрудничестве                                                                  | исполнено |
| 34.                                  | Количество сетевых образовательных программ (ед)                                                                                                                          | 3  | 3    | 3 договора: СПАО «Ингосстрах», БФТ, УФНС                                                               | исполнено |
| 35.                                  | Доля обучающихся по образовательным программам, реализуемым в рамках сетевого взаимодействия (%)                                                                          | 15 | 15   | Заключены договоры об обучении по программе ПМ специальности ИСП, СД, Финансы                          | исполнено |
| <b>Развитие кадрового потенциала</b> |                                                                                                                                                                           |    |      |                                                                                                        |           |
| 36.                                  | Доля педагогических работников в возрасте до 39 лет от общего числа педагогических работников (%)                                                                         | 24 | 40   | Привлечение на работу выпускников СПО и ВО                                                             | исполнено |
|                                      |                                                                                                                                                                           |    |      | Организация работы Школы молодого педагога                                                             | исполнено |
|                                      |                                                                                                                                                                           |    |      | Организация института наставничества                                                                   | исполнено |
|                                      |                                                                                                                                                                           |    |      | Работа с кадровым резервом                                                                             | исполнено |
|                                      |                                                                                                                                                                           |    |      | Разработано Положение о стимулировании и мотивации сотрудников филиала                                 | исполнено |
| 37.                                  | Доля работников, прошедших программы                                                                                                                                      | 45 | 61   | Реализация концепции повышения квалификации                                                            | исполнено |

|                                                                                             |                                                                                                                     |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                             | повышения квалификации в течение года (%)                                                                           |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| 38.                                                                                         | Доля педагогических работников, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук (%)                               | 13  | 8   | Создание системы мотивации в научной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 кандидат наук уволился |
| 39.                                                                                         | Численность педагогических кадров, имеющих свидетельство с правом участия в оценке демонстрационного экзамена (чел) | 15  | 16  | Мотивация педагогических кадров для получения аттестатов экспертов с правом участия в оценке демонстрационного экзамена                                                                                                                                                                                                                                     | исполнено                |
| <b>Совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры</b> |                                                                                                                     |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| 40.                                                                                         | Доля услуг, оказываемых Филиалом в электронном виде (%)                                                             | 50  | 50  | Расширение платформы СДО Модус.<br>Разработка материалов для дистанционного обучения: «Проектирование информационных систем», «Дискретная математика с элементами математической логики», «Физика», «Химия», «Биология», «МДК 07.01 Управление и автоматизация баз данных», «МДК 07.02 Сертификация информационных систем»<br>Разработка материалов для ДПО | исполнено                |
| 41.                                                                                         | Доля ежегодно заменяемого парка вычислительной техники (%)                                                          | 2,5 | 8,6 | Состоялись закупочные процедуры:<br>40 моноблоков (КОНТРАКТ № 0373100015723000224 на поставку компьютерной и проекционной техники для Финансового Университета);<br>5 системных блоков для VR-шлемов (ДОГОВОР № 32312885972 на поставку оборудования для нужд Пермского филиала Финуниверситета)                                                            | исполнено                |

|                                                    |                                                                                              |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 42.                                                | Доля внеаудиторной контактной работы в электронно-образовательной среде (%)                  | 40    | 40   | Заполнение и проведение в СДО Модус:<br>– Портфолио студентов<br>– Анкетирование первокурсников<br>– Анкетирование выпускников<br>– Психологические тестирования<br>– Анкетирование удовлетворенности студентов качеством образования<br>– Анкетирование «Преподаватель глазами студента»<br>– Видеолекции, ШПМ, ШМП | исполнено |
| 43.                                                | Доля студентов, участвующих в волонтерском движении (%)                                      | 15    | 16   | Обучение волонтеров по программе «Сверстники: прямое общение» (31 чел.), участие в краеведческом квесте «Большая Георгиевская игра» (20 чел), участие в выборы Президента РФ                                                                                                                                         | исполнено |
| 44.                                                | Количество мест в коворкинговых зонах (ед)                                                   | 85    | 85   | БИЦ, аудитории ИТ-кластера                                                                                                                                                                                                                                                                                           | исполнено |
| 45.                                                | Доля выпускников последних 5-ти лет, информационно взаимодействующих с Пермским филиалом (%) | 15    | 15   | Расширение медиа пространства филиала: увеличение количества подписчиков, информационных постов, продвижение группы в социальных сетях, создание официального Телеграмм-канала филиала, пополнение контента на сайте филиала; юбилейные мероприятия к 105-летию Финуниверситета                                      | исполнено |
| 46.                                                | Количество аккредитованных площадок для проведения демонстрационного экзамена (ед)           | 6     | 4    | Аккредитация ЦПДЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | исполнено |
| <b>Повышение эффективности управления Филиалом</b> |                                                                                              |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| 47.                                                | Доля численности педагогических работников в общем количестве работников Филиала (%)         | 60, 0 | 60,0 | Анализ штатного расписания и тарификации за 2024 год                                                                                                                                                                                                                                                                 | исполнено |
| 48.                                                | Доля рабочих мест административно-                                                           | 80    | 80   | Проведение инвентаризации                                                                                                                                                                                                                                                                                            | исполнено |

|     |                                                                                  |    |    |                                                                               |           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|     | управленческого персонала с использованием АСУ (%)                               |    |    |                                                                               |           |
| 49. | Доля подписчиков в медиа-пространстве Пермского филиала (% от числа обучающихся) | 20 | 20 | Организация онлайн Школы абитуриента WWW. Perm.fa.ru                          | исполнено |
|     |                                                                                  |    |    | Организация онлайн проекта Финансовая грамотность WWW. Perm.fa.ru             | исполнено |
|     |                                                                                  |    |    | Группа в социальной сети ВКонтакте «Пермский финансово-экономический колледж» | исполнено |

### 3. Пояснительная часть

#### 1. Учебная работа

В пределах имеющейся Лицензии колледж осуществлял подготовку как на основе бюджетного финансирования, так и с полным возмещением затрат на обучение. Филиал осуществляет подготовку по следующим основным образовательным программам:

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

40.02.04. Юриспруденция

38.02.06. Финансы

38.02.07. Банковское дело

38.02.02. Страхование дело (по отраслям)

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

09.02.07. Информационные системы и программирование.

Сравнительный анализ численности контингента свидетельствует о стабильно высоком уровне численности, а также об увеличении количества студентов обучающихся с полным возмещением стоимости обучения, что связано с приведением структуры подготовки специалистов в соответствие с социальными запросами потребителей образовательных услуг.

Контингент обучающихся - 1357 чел, в т.ч. за счет бюджета Пермского края - 46 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 799. Контингент увеличился на 1 %.

Проводилась работа по сохранению контингента обучающихся в соответствии с планом работы по сохранению контингента: состоялось 4 заседания педагогических совета по работе с неуспевающими студентами; организованы консультации, курсы для студентов по углубленному изучению учебных дисциплин; работа с родителями обучающихся; индивидуальный и дифференцированный подход и др. Продолжалась работа по совершенствованию применения электронных и дистанционных технологий на всех специальностях.

Выпуск 2024 года – 402 человека. Результатом качества подготовки специалистов является стабильное количество выпускников, оканчивающих колледж только на 4 и 5 (36-45%), а также количество выпускников, получивших

диплом с отличием – 84 человека, что составляет 21%, в 2023 году – 91 человек (23,8 %), в 2022 - 71 человек (16,8%), что демонстрирует стабильное качество подготовки специалистов.

Государственная итоговая аттестация проведена в форме защиты дипломных работ, по специальностям Банковское дело, Экономика и бухгалтерский учет, Финансы. ВКР включала демонстрационный экзамен (ДЭ) и дипломную работу. Демонстрационный экзамен на единой федеральной платформе сдавали 248 человек, в 2023 году - 274 человека, в 2022 году - 218 человек. Качественный результат по ДЭ (только на 4 и 5) составляет 84,3 %, выше предыдущего года на 3 % ; по защите дипломных работ - 77%, выше предыдущего года на 4 %.

Структура и содержание студенческих исследований соответствуют Рекомендациям Минпросвещения и предъявляемым к ним требованиям, о чем свидетельствуют отчеты председателей государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) Государственной итоговой аттестации (ГИА). В отчетах отмечается, что в процессе защиты выпускной квалификационной работы студенты демонстрируют:

- достаточное умение использовать теоретические знания при решении практических задач;
- владение методологией и методикой научного исследования (определяют актуальность проблемы исследования, формулируют основные научные характеристики, отбирают и обосновывают методы исследования, адекватные его целям и задачам, анализируют, воплощают исследовательские идеи, формулируют выводы);
- умения кратко, ясно, аргументировано изложить ответы на вопросы, поставленные в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Филиал принял участие во Всероссийских проверочных работах 2024 по стандартам среднего общего образования, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации.

Результаты Всероссийских проверочных работ 2024 года обучающихся первого курса на базе ООО выше, чем средние по Российской Федерации и Пермскому краю по математике, обществознанию и «метапредмету» (единая проверочная работа по гуманитарным предметам). Результаты в группах второго курса, завершивших обучение по ФГОС СОО в филиале, по математике по обществознанию на 2-3 % ниже и по «метапредмету» (единая проверочная работа по гуманитарным предметам) выше, чем по РФ и Пермскому краю.

## ***2. Основные показатели отделения дополнительного профессионального образования***

В 2024 году отделение дополнительного профессионального образования осуществляло свою работу по трем направлениям:

1. Обучение внутреннего контингента слушателей по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;

2. Обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам;

3. Участие в реализации национальных проектов.

В 2024 году разработано 3 программы повышения квалификации: «Информатика в профессиональной деятельности», «3D - моделирование в Blender», «Студийные технологии: искусство съемки и монтажа» и 2 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Россия в мире» и «Статистика в профессиональной деятельности». Актуализировано 2 программы повышения квалификации и 5 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Количество реализованных программ дополнительного образования в отчетном году составило 16, из них 1 программа профессиональной переподготовки, 7 программ повышения квалификации и 8 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. 12 программ было реализовано с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2024 году число лиц, обученных по программам дополнительного образования – 408 человек, из них 329 слушателей – это студенты Финуниверситета.

В 2024 году отделение дополнительного профессионального образования участвовало в реализации проектов:

1. Федеральный проект «Код будущего»

В отчетном году продолжилась реализация федерального проекта «Код будущего», реализуемого в рамках Национальной программы «Цифровая экономика». Обучение слушателей проводилось по дополнительной общеобразовательной программе «Программирование на Python». Обучение успешно завершили 207 слушателей. Также в рамках данного проекта, отделением дополнительного профессионального образования была реализована дополнительная общеобразовательная программа «Создание нейронных сетей на Python». Обучение прошли 95 слушателей.

2. Федеральный проект «Кадры для беспилотных авиационных систем»

В рамках федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем», реализуемого в рамках национального проекта «Беспилотные авиационные системы», была реализована программа повышения квалификации «Оператор беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой до 30 кг». Количество слушателей по данной программе – 22.

3. Федеральный проект «Содействие занятости»

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» был обучен один слушатель.

4. Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года

Реализация данной стратегии осуществлялась по двум направлениям: обучение по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы повышения финансовой грамотности для специалистов по финансовому просвещению», обучено 2 слушателя в соответствии с квотой и программа

повышения квалификации «Формирование и развитие компетенций по управлению финансами в предпринимательской деятельности», обучен 1 слушатель.

Доходы от реализации программ дополнительного образования с учетом проектов составили 6 704,08 тыс.руб.

### ***3. Научно-методическая работа***

Научно-методическая работа проводилась под общей темой: «Цифровизация профессионального образования». В течение года состоялись заседания научно-методического совета, Школы педагогического мастерства, Школы молодого педагога, посвященные различным аспектам цифровизации образования.

Организовано и проведено 4 заседания педагогического совета филиала: «проблемный анализ деятельности филиала за первое и задачи на второе полугодие» (январь), «Основные итоги учебного года и задачи на новый учебный год» (июнь), «Направления развития филиала на 2024 – 2025 уч. год» (август), «О результатах внутренней оценки качества образования в филиале» (ноябрь).

Организовано и проведено 3 заседания научно-методического совета: «Итоги реализации программы развития Пермского филиала» (апрель), ««Цифровая трансформация системы образования в филиале» (октябрь), «Практикоориентированное образование в условиях цифровой экономики» (декабрь).

Организовано и проведено 5 заседаний Школы педагогического мастерства: «Реализация проекта ИТ-кластера» (март), «Анализ цифрового контента и цифровых следов преподавателей и обучающихся в LMS Moodle» (май), «Подготовка выпускника к работе в цифровой» (сентябрь), «Опыт организации самостоятельных работ студентов» (декабрь).

В 2024 году проведено исследование практикоориентированности образовательных программ по методике Шамсутдиновой Т.М. и Прокофьевой С.В. и анализ сформированности практикоориентированной образовательной среды филиала. Результаты обсуждены на заседании научно-методического совета, педагогического совета и предметно-цикловых комиссий. По результатам исследования составлены рекомендации по расширению практикоориентированности образовательных программ

В 2024 году курсы повышения квалификации по «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога СПО», «Разработка электронных курсов в СДО Moodle», «Путь к интеллекту», «Основы информационной безопасности. Базовый уровень» - 62,3% преподавателей Пермского филиала Финуниверситета

«Первая помощь в образовательной организации» - 13,2% преподавателей.

«Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» 10,2% преподавателей.

«Создание электронных курсов: от теории к практике» - 22% преподавателей.

«Организация кросс-культурной адаптации иностранных студентов в образовательных организациях в сфере профессионального образования» - 15,2% преподавателей.

«Охрана труда в образовательной организации» - 14,7% преподавателей.

«Этика делового общения» - 16,1% преподавателей.

Курсы повышения квалификации в области педагогики СПО – 29,4 % преподавателей.

7,3% (100% запланированных) преподавателей профессионального цикла - стажировку в организации.

3 преподавателей были аттестованы Аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую. 2 преподавателя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Под эгидой Совета директоров ПОО СПО Пермского края филиалом организованы и проведены два краевых педагогических конкурса электронных образовательных ресурсов «Мир на ладонях» (апрель, декабрь), в которых приняли участие 42 преподавателя ПОО, в том числе 12 преподавателей филиала, пятеро (42%) получили дипломы первой, второй и третьей степеней. Информация о конкурсах и их результаты были размещены на официальном сайте филиала.

Организован конкурс на лучший электронный портфолио «Мое призвание – педагог!», в котором приняли участие 10 преподавателей. 1 место завоевала Тотьмянина Л.В. (П(Ц)К ИСП), 2 место – Кац И.И. (П(Ц)К ОГСД), 3 место – Шляхина С.Ю. (П(Ц)К ЮД).

30% обучающихся являются членами НСО филиала, принимали участие в 85 научных мероприятиях разного уровня, в том числе 13 международных (завоевали 33 награды), 19 российских (35 наград), 1 региональных (69 наград).

Проведен ежегодный конкурс научных работ студентов группой компаний «Налоги и право». Победители получили 6 именных стипендий. 3 студента награждены стипендиями Правительства Российской Федерации. По результатам НИРС 9 членам НСО присуждены именные стипендии социальных партнёров: ГК Налоги и право, Пермского крайсовпрофа.

10 самым активным членам НСО присвоен статус «Студент-исследователь» с ежемесячной выплатой 500 р., 5 студентов получили грант директора с ежемесячной выплатой 1000 руб.

Разработана и утверждена образовательная программа переподготовки в области судебного администрирования. Обучены 15 студентов.

В истекшем году филиал успешно провел процедуру аккредитационного мониторинга по всем специальностям.

#### ***4. Научно-инновационная деятельность***



Основные направления научно-исследовательской деятельности филиала включают в себя участие в НПК разного, в том числе международного уровня, подготовка рукописей монографий, статей в периодических изданиях.

Показателем уровня научной деятельности педагогов колледжа является участие в научно-практических конференциях международного и общероссийского уровней. В мероприятиях подобного уровня приняли участие 61% преподавателей.

Опубликовано 23 статьи преподавателей филиала, из которых 6 статей с РИНЦ, из них 2 из списка ВАК:

1. Дианов С.А., Лесевицкий А.В. Геймификация системы образования: доводы «за» и «против» // Педагогическое образование. 2024. Т. 5. № 1. С. 34-42. <https://elibrary.ru/item.asp?id=61404615>

3. Лесевицкий А.В. Позитивные и негативные аспекты геймификации системы образования в XXI веке // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. 2024. № 17. С. 88-96. <https://elibrary.ru/item.asp?id=60048013>

На открытых мультимедиаплатформах размещены следующие материалы преподавателей:

1. Дианов С.А., Дианова Ю.В., Лесевицкий А.В. Основы российской государственности: учебно-методическое пособие, АКФ ПНИПУ, 2024. 163 с. (сайт ПНИПУ, РГБ)

2. Шистерова Е.А. О реализации проектов «ИТ-кластер» и «Библиотечно-информационный центр (БИЦ) в Пермском филиале Финансового университета» // электронный сетевой журнал «Педагогический компас» и интернет-проект «РОСОБР» 07.08.2024

3. Шистерова Е.А. Развитие цифровой компетентности педагога // электронный сетевой журнал «Педагогический компас», выпуск 36, 2024.

В XIX Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» - приняли участие Лесевицкий А.В., Юсупова Ю.К., награждены дипломом II степени за работу «Позитивные и негативные аспекты процесса цифровизации сферы образования»

4 преподавателя филиала участвовали во Всероссийском конкурсе «Методические материалы к организации занятий по дисциплинам УГПС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», опубликовано 4 материала:

1. Дерюшева М.А. Методические рекомендации по проведению интеллектуальной игры «Информационная Россия в 2000-2010-х гг.»

2. Галкин И.В. «Методические материалы к организации занятий по дисциплинам УГПС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»

3. Ставицкая Е.А. «Методические материалы к организации занятий по дисциплинам УГПС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»

4. Тотьмянина Л.В. «Методические материалы к организации занятий по дисциплинам УГПС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

113 студентов и 20 преподавателей филиала приняли участие в ежегодной XVII российской межвузовской научно-практической конференции «Юность. Творчество. Прогресс». Электронный сборник размещен на сайте филиала. Всего

обучающиеся приняли участие в работе 8 НПК международного и 9 НПК российского уровней, имеют 120 публикации в сборниках конференций, из них – 5 с РИНЦ:

1. Международный научный журнал "ВЕСТНИК НАУКИ" – <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=55082360> - 2 статьи.

2. Вызовы общества в период цифровой трансформации : сборник научных трудов / отв. ред. канд. экон. наук, доцент О. М. Палкина ; Западно - Уральский институт экономики и права. - Электронные данные. - Пермь, 2024. - 17,3 Мб; 170 с. - Режим доступа: <https://zuipe.ru/students/science/> – 3 статьи

За 2023 год 264 студента филиала приняли участие в 18 конкурсах и олимпиадах международного уровня и завоевали 223 диплома. В 49 мероприятиях российского уровня приняли участие 1693 студентов, из которых призерами и победителями стали 68 студента. В региональных мероприятиях участвовали 316 обучающихся, из которых призерами и победителями стали 28 студентов.

В мае подведены итоги деятельности 9 ВТСК, утв. приказом директора от 05.10.22 № 122а о/д, в работе которых участвовали 31 студент. В 2023-2024 уч. году организована деятельность 28 ВТСК, утв. приказом директора от 30.10.23 г. № 146-о/д. В состав ВТСК вошли 105 студентов.

В октябре по заявке работодателей организована работа ВТСК на 2024-2025 уч. год, утв. приказом директора от 14. 10. 2024 № 16/1-о/д. В состав 23 ВТСК по заявкам 19 работодателей вошли 102 студента.

### ***5. Учебно-производственная работа***

Практическое обучение является активной частью учебного процесса и имеет целью закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе обучения, привить необходимые умения и компетенции по специальности, расширить и систематизировать знания на основе изучения работы конкретных учреждений или организаций.

Для качественной организации практики обновлены и утверждены программы учебных и производственных практик по всем специальностям. Все программы разработаны на основе требований ФГОС СПО и в соответствии с рекомендациями Финуниверситета.

Учебная практика на всех специальностях в соответствии с графиком учебного процесса организуется на базе организаций-соцпартнеров в частичном использовании системы электронного обучения МОДУС.

Производственная практика организована и проведена на основании договоров о сотрудничестве, заключённых на среднесрочный период (3-5 лет). В отчётном периоде было организовано взаимодействие по вопросам прохождения производственной практики в рамках 72 действующих договоров о сотрудничестве, в отчетном периоде заключены 22 договора. Результаты учебной и производственной практик представлены в отчётах студентов и оценены руководителями практики.

Анализ востребованности выпускников осуществлялся на основании следующих критериев:

- Динамика трудоустройства выпускников.
- Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников филиала.

Работу по содействию трудоустройству выпускников осуществляют ведущие преподаватели, заведующие кафедрами и базовыми кафедрами, руководитель «Центра содействия трудоустройству».

«Центр содействия трудоустройству» (далее – ЦСТ) ежемесячно формирует отчетность в Министерство образования и науки ПК по трудоустройству выпускников трех прошедших лет. В рамках данной отчетности формируются сведения не только о трудоустройстве выпускников, но и в целом о структуре занятости. Отдельно отслеживается занятость инвалидов и лиц с ОВЗ. В 2024г. ПФ Финуниверситета закончил 1 выпускник с установленной инвалидностью. Данный выпускник продолжил обучение очно.

Центр содействия трудоустройству активно ведет работу по содействию временной занятости студентов. Также формами сотрудничества с социальными партнерами являются совместные мероприятия.

Практика показывает, что выпускники филиала, получив среднее профессиональное образование, быстро адаптируются и включаются в производственный процесс. ЦСТ расширяет формы взаимодействия с учреждениями, организациями, предприятиями, регулярно проводятся встречи с руководителями и представителями социальных партнеров.

С целью адресной подготовки и последующего трудоустройства специалистов в Волго-Вятский Банк ПАО «Сбербанк», ООО «ЛУКОЙЛ – МЦПБ», ГК «Налоги и право», «Росгосстрах», Ингосстрах, «ВТБ» (ПАО), ООО «Автоматизация учета – Информ», ООО «БФТ», ООО «ТелекомПлюс» Пермского края созданы базовые кафедры. Базовая кафедра является структурным подразделением филиала, ведущим профориентационную, учебную и методическую работу. Сотрудники базовых кафедр отмечают, что выпускники филиала отличаются достаточной теоретической и практической подготовкой, постоянным стремлением к их совершенствованию. Фундамент полученных знаний послужил для многих хорошей основой для поступления в ВУЗы России соответствующего профиля и последующего обучения в них.

Таблица 2. Динамика трудоустройства выпускников

| Распределение                                             | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|-----------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Число трудоустроенных студентов %                         | 75      | 76      | 76,1    | 77,2    |
| Число трудоустроенных студентов по специальности%         | 27      | 34      | 61      | 70      |
| Число нетрудоустроенных студентов %                       | 0,01    | 0,01    | 0,02    | 0,01    |
| Обучаются по очной форме обучения чел.                    | 7       | 16      | 18      | 77      |
| Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации чел. | 3       | 4       | 19      | 17      |
| Находятся в отпуске по уходу за ребенком чел.             | 2       | 0       | 2       | 2       |
| Стоят на учете в Центре занятости населения в статусе     | 0,01    | 0,01    | 0,01    | 0       |

|                           |   |   |   |    |
|---------------------------|---|---|---|----|
| безработного %            |   |   |   |    |
| Иные формы занятости чел. | - | 7 | 9 | 16 |

С 2022 г. отдельному учету подлежат лица, имеющие статусы самозанятых и индивидуальных предпринимателей. По информации филиала на 15 января 2025г. статус самозанятых из числа выпускников имели 13 человек, статус индивидуального предпринимателя – 3 человека.

Согласно сведениям филиала среди выпускников нет лиц, находящихся под риском нетрудоустройства. Количество предложений о трудоустройстве в Пермском филиале Финуниверситета превышает количество выпускников.

### ***6. Итоги воспитательной работы***

Воспитательная работа в филиале в 2024 году была организована системно, о чем свидетельствует наличие для участников воспитательного процесса единых целей, задач, планирования. Цель воспитательной работы – создание условий для формирования профессиональной компетентности, активной гражданской позиции, патриотизма, готовности к профессиональной самореализации, удовлетворенности обучающихся, родителей, социальных партнеров качеством образовательной деятельности в филиале.

Разработан план воспитательной работы филиала, актуализированы цели и задачи, утверждены рабочие программы воспитания и календарно-тематические планы по специальностям. Разработаны и утверждены программа профилактики суицидального поведения, программа профилактики экстремизму и терроризму. Разработаны методические рекомендации по проведению часов общения на темы «День России», «Толерантность», «Конфликты в общении», «Умей сказать Нет».

В течение года в филиале было проведено 10 заседаний Совета по профилактике, 4 заседания Совета Кураторов, 4 специалиста отдела воспитательной работы приняли участие в научно-методическом семинаре «Современные подходы к организации деятельности семейных клубов», в Региональном семинаре «Воспитательная среда как открытое пространство взаимодействия студента с педагогом». Обобщение и распространение опыта воспитательной работы транслировался на научно-методическом совете 2 раза за год.

В филиале активно развивается студенческое самоуправление. Прошли выборы студенческого совета, выбран председатель студенческого совета, комитеты и руководители. В общежитии сформирован Студенческий совет общежития. В каждом общежитии выбраны старосты на этажах (13 чел), пожарные дружины (12 человек), ответственные за дежурство, составлены графики. Реализовано дежурство студентов в течение учебного года. Участвовали 100% студентов. Был записан видеоролик и размещен в группах ВКонтакте «Лучший Студсовет». Студенты приняли участие в Форуме студенческих Советов общежитий, Городском слете студенческого самоуправления, Форум «Финансы – это искусство».

В филиале формируется единое воспитательное пространство колледжа с целью эффективного формирования творческой самостоятельности студентов, ценностного отношения к объектам окружающего мира, навыков корпоративной культуры, здорового образа жизни. Проведены концерты ко Дню Учителя и 8 Марта, танцевальный флеш-моб к 105 - летию Финуниверситета, флеш-моб ко Дню Космонавтики, проведен флеш-моб «Танцевальные перемены», проведен субботник «Колледж-наш дом», Весенний концерт, участие во Всероссийский танцевальный конкурс Next Pro Champ (Акулина Виктория 301 СД), творческий поэтический вечер "Поэты земли Пермской" в честь 300-летия Перми.

Особое внимание в филиале уделяется повышению профессиональной мотивации студентов в аспекте компетентностного подхода. Студенты приняли участие в интерактивной игре «Мозгобойня», посвященная 300-летию г.Перми, краевой чемпионат интеллектуальных игр «ЧерДак» среди команд ПОО, «Городском медиафоруме студенческих организаций вузов города Перми». Организовано 2 виртуальных экскурсий по музею филиала Финуниверситета», проведена выставка-экскурсия книг преподавателей филиала к 105-летию Финуниверситета совместно с БИЦ. Проведена выставка-экскурсия книг преподавателей филиала к Дню Памяти и Скорби совместно с БИЦ (25 студентов). Студенты филиала приняли участие в голосовании Мотовилихинского района за название остановки в честь колледжа (приняли участие в голосовании 50 преподавателей и 800 студентов), во Всероссийской акции «Студенческий десант» (студенты специальности ПОСО, 48 человек).

В филиале реализуется программ адаптации и социально-психологического сопровождения обучающихся, улучшение эмоционального климата студенческого коллектива. Актуализирована Программа адаптации студентов первого года обучения. Все мероприятия Программы выполнены в полном объеме.

В филиале созданы условия для повышения гражданской ответственности, патриотического воспитания обучающихся, поддержки студенческого самоуправления, волонтерского движения в направлении гражданско-патриотического воспитания. Студенты посетили выставку Оружие победы (посетили 13 кураторов, 320 студентов), организована встреча с ветеранами МВД в рамках проекта "Дотянись до звезды" (60 студентов специальности ПОСО), с председателем Совета ветеранов РО МООВ ВП ПФО по ПК (80 студентов), проведена профилактическая беседа со студентами 2 курса «Молодежь против террора!» членом Общественного совета при ГУ МВД России по Пермскому краю, автор Академии детской безопасности «Умка» С.Ю. Неволлина (55 студентов), практическое занятие с привлечением сотрудников Росгвардии по действиям студентов и преподавателей при вооруженном нападении на учебное заведение (участие 100% студентов), участие во всероссийской патриотической Георгиевской игре (20 студентов 2 курса), посещение памятных мест ко Дню Победы, записана патриотическая песня «Клен кудрявый» (4 студента).

Проведен и организован Молодежный форум «Служба по призванию» совместно с ГУ МВД по Пермскому краю (участвовало 200 студентов), встреча студентов филиала с ветеранами МВД и участниками СВО (50 студентов

специальности ИСП, БД), литературно-музыкальный вечер «День Памяти и скорби» (25 человек и 4 преподавателя).

В 2024 году системная работа велась по совершенствованию практики ежегодных опросов студентов с целью выявления степени их удовлетворенности образовательным процессом в филиале. Педагогами социально–психологической службы проводилось анкетирование с целью выявления студентов с низким уровнем эмоционального благополучия (1 человек с суицидальным риском поведения). 1064 студентов прошли единое социально-психологическое тестирование (группа явного риска составляет 2 человека). Анализ удовлетворенности организацией учебного процесса показал, что уровень удовлетворенности выше среднего. В опросе приняли участие 365 студентов.

Таблица 3. Сводная таблица участия в мероприятиях

| № | Показатель                              | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Количество                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Общеинтеллектуальное воспитание         | 1. Интерактивная игра «Мозгобойня», посвященная 300-летию г.Перми<br>2. Краевой чемпионат интеллектуальных игр «ЧерДак» среди команд ПОО<br>3. Участие в «Городском медиафоруме студенческих организаций вузов города Перми»<br>4. Организовано 2 виртуальных экскурсий по музею филиала Финуниверситета»<br>5. Участие в конкурсе научно-исследовательских и творческих работ по теме "Права человека" среди студентов ВУЗов, СПО и школьников Прикамья<br>6. Организована и проведена выставка-экскурсия книг преподавателей филиала к 105-летию Финуниверситета совместно с БИЦ<br>7. Организована и проведена выставка-экскурсия книг преподавателей филиала к Дню Памяти и Скорби совместно с БИЦ | 120 студентов нового набора<br>сертификат участника, 4 человека<br>25 студентов<br>2 студента 108 ПОСО<br>25 студентов<br>25 студентов                                                                                                                  |
| 2 | Общекультурное воспитание               | 1. Проведены концерты ко Дню Учителя и 8 Марта<br>2. Проведен танцевальный флеш-моб к 105 - летию Финуниверситета<br>3. Проведен флеш-моб ко Дню Космонавтики<br>4. Проведен флеш-моб «Танцевальные перемены»<br>5. Проведен субботник «Колледж-наш дом»<br>6.<br>7. Проведен Весенний концерт<br>8. Участие во Всероссийский танцевальный конкурс Next Pro Champ<br>9. Творческий поэтический вечер "Поэты земли Пермской" в честь 300-летия Перми                                                                                                                                                                                                                                                    | 20 человек студентов и 5 преподавателей<br>100 студентов<br>250 человек<br>100 человек<br>100% студентов 1,2 курсов<br>участвовало 56 студентов и 1 преподаватель<br>Акулина Виктория 301 СД<br>гр.215, 218,220- 30 студентов, 1 преподаватель Кац И.И. |
| 3 | Социально-психологическое сопровождение | 1. Вербочный курс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 13 групп 1 курса 325 чел, 13 кураторов, 11 групп 2 курса, 220 чел                                                                                                                                                                                       |

|   |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | обучающихся                                                                                             | <p>2. Тренинги знакомства</p> <p>3. Посвящение в студенты</p> <p>4. Посвящение в страховщики</p> <p>5. Посвящение в юристы</p> <p>6. Психолого-педагогическая диагностика</p> <p>7. Проведены профилактические беседы со старшим инспектором ОДН ОП №4 Елшиной Светланой Павловной на тему «Правила поведения в учебном заведении», «Личная безопасность»</p> <p>8. Инструктаж по вопросам профилактики административных правонарушений среди несовершеннолетних</p> <p>9. Встреча студентов первого курса с инспектором отдела Госавтоинспекции майором полиции Зиангировой Е.А., проведен инструктаж по соблюдению мер личной безопасности при участии в дорожном движении и правил перехода проезжей части в зимний период</p> <p>10. Организована и проведена профилактическая беседа по противодействию экстремизму совместно с ОПДН и ОУР ЦПЭ</p> <p>11. Организован и проведен День Здоровья</p> <p>12.14. Организована Неделя психологии 2 раза в год (тренинги жизнестойкости – 9 тренингов, тренинги стрессоустойчивости – 8 тренингов, тренинги развития коммуникативных навыков – 10 тренингов)</p> | <p>11 кураторов</p> <p>24 тренинга (400 студентов)</p> <p>480 студентов<br/>45 студентов<br/>120 студентов, 7 преподавателей, 2 специалиста отдела воспитательной работы</p> <p>9 шт (протестировано 1200 человек)</p> <p>13 профилактических бесед</p> <p>13 инструктажей. Всего 325 студентов</p> <p>60 студентов</p> <p>50 студентов</p> <p>участие 100% студентов</p> |
| 4 | Спортивно – оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни | <p>1. Трёхкратная чемпионка мира по подводному спорту Алиса Кутергина;</p> <p>2. XLII Спартакиада Пермского края среди СПО по баскетболу (мужская сборная 2 место, женская сборная 1 место),</p> <p>3. XLII Спартакиада Пермского края среди СПО по настольному теннису 1 место,</p> <p>4. XLII Спартакиада Пермского края среди СПО по волейболу (мужская сборная 3 место, женская сборная 2 место),</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>100% вовлечены в оздоровительную работу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | Гражданско-патриотическое воспитание                                                                    | <p>1. Посещение выставки Оружие победы</p> <p>2. Встреча с ветеранами МВД в рамках проекта "Дотянись до звезды"</p> <p>3. Встреча с Александром Геннадьевичем Захаровым,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>13 кураторов, 320 студентов</p> <p>60 студентов специальности ПОСО</p> <p>80 студентов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                          | <p>председателем Совета ветеранов РО МООВ ВП ПФО по ПК</p> <p>4. Проведена профилактическая беседа со студентами 2 курса «Молодежь против террора!» членом Общественного совета при ГУ МВД России по Пермскому краю, автор Академии детской безопасности «Умка» С.Ю. Неволлина</p> <p>5. Практическое занятие с привлечением сотрудников Росгвардии по действиям студентов и преподавателей при вооруженном нападении на учебное заведение</p> <p>6. Участие во всероссийской патриотической Георгиевской игре</p> <p>7. Организован он-лайн Бессмертный полк</p> <p>8. Участие студентов филиала в голосовании за объекты благоустройства в Мотовилихинском районе Перми</p> <p>9. Посещение памятных мест к Дню Победы, записана патриотическая песня «Клен кудрявый»</p> <p>10. Проведен и организован Молодежный форум «Служба по призванию» совместно с ГУ МВД по Пермскому краю</p> <p>11. Встреча студентов филиала с ветеранами МВД и участниками СВО</p> <p>12. Организован и проведен литературно-музыкальный вечер «День Памяти и скорби»</p> | <p>55 студентов</p> <p>участие студентов 100%</p> <p>20 студентов 2 курса</p> <p>10 студентов и 5 преподавателей</p> <p>230 чел</p> <p>4 студента</p> <p>200 студентов</p> <p>50 студентов специальности ИСП, БД<br/>25 человек и 4 преподавателя</p> |
| 6 | Поощрение за достижения в учебе, внеучебной деятельности | <p>Вручены стипендии Крайкома профсоюзов 4 студентам.</p> <p>Стипендия Правительства Российской Федерации 1 чел</p> <p>Именная стипендия от группы компаний «Налоги и право» 6 чел</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>В студенческой профсоюзной организации состоят 100 % студентов.</p>                                                                                                                                                                                |
| 7 | Социально-нравственное воспитание                        | <p>1. Участие волонтеров в Форуме-выставке «ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА»</p> <p>2. Плонниг в саду Соловьева</p> <p>3. Благотворительная акция в помощь животным без владельцев</p> <p>4. Участие волонтеров в Дне открытых дверей</p> <p>5. Участие волонтеров на конференции Общественного совета при ГУ МВД России по Пермскому краю</p> <p>6. Участие волонтеров Пермского филиала в организации работы площадок в городе Перми Международной акции «Диктант Победы»</p> <p>7. Участие волонтеров в организации первомайской</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>15 волонтеров</p> <p>экологический отряд – 25 чел</p> <p>организатор акции - преподаватель Болотова М.В., студенты групп 75 чел специальности ПОСО</p> <p>15 волонтеров</p> <p>5 человек</p> <p>5 человек</p> <p>8 человек</p>                     |



|  |  |                                                              |           |
|--|--|--------------------------------------------------------------|-----------|
|  |  | акции<br>8. Обучение в рамках Школы социального волонтерства | 3 человек |
|--|--|--------------------------------------------------------------|-----------|

## 7. Развитие ЭИОС

В Пермском филиале имеют доступ к Информационной образовательной среде Финансового университета 1458 пользователей: 1353 студента, 95 преподавателей и сотрудников филиала. В системе дистанционного обучения МОДУС Пермского филиала Финуниверситета 1367 пользователей, из которых 1353 студента, 95 преподавателей и сотрудников, 6 сотрудников филиала с расширенными правами, это составляет 100 % обучаемых и 100% преподавателей филиала.

В LMS Moodle разработано 373 курса: 287 (увеличение на 68) учебных курсов, размещены учебные, методические и контрольные материалы по 200 дисциплинам и профессиональным модулям, 58 курсов по проверке остаточных знаний студентов (увеличилось на 3), 17 курсов по практическому обучению (увеличение на 2), 11 дистанционных курсов ДПО (увеличение на 1), анкетирование и портфолио студентов, конкурсы, олимпиады, материалы школы педагогического мастерства, школы молодого педагога, материалы научно – методического совета, материалы педагогического совета 2024 года.

Дистанционно представлены теоретические и лекционные материалы (3345), контрольно-измерительные материалы (1380), видео-лекции (245), гипертекстовые учебно-Методические материалы (сайты) (3), презентации, рекомендации для выполнения контрольных и самостоятельных работ, материалы зачетов, тестовые задания. Количество практических, тестовых и творческих заданий составляет в среднем 30% до 50% всего материала курса учебной дисциплины или профессионального модуля.

Посещаемость системы в 2024 году всеми категориями пользователей (аутентифицированный пользователь на главной странице, гость, студент, преподаватель) составила 5201338 просмотров, средняя ежемесячная посещаемость составляет 433 445 просмотров.

Активность студентов, преподавателей (создание, просмотр, обновление) за 2024 год составила 4272405 совершенных действий, средняя активность в месяц 356043 действий, активность на одного пользователя – 2930 действий.

Деятельность преподавателей и студентов за 2024 год в LMS Moodle представлена в таблице 1.

Табл.1 Деятельность преподавателей и студентов

| Вид деятельности                                  | Студент   | Преподаватель | Все       |
|---------------------------------------------------|-----------|---------------|-----------|
| Уникальные входы в систему                        |           |               | 13 876    |
| Входы в систему                                   |           |               | 258 244   |
| Активность                                        | 3 933 408 | 338 997       | 4 272 405 |
| Посещение страниц всеми категориями пользователей |           |               | 5 201 338 |

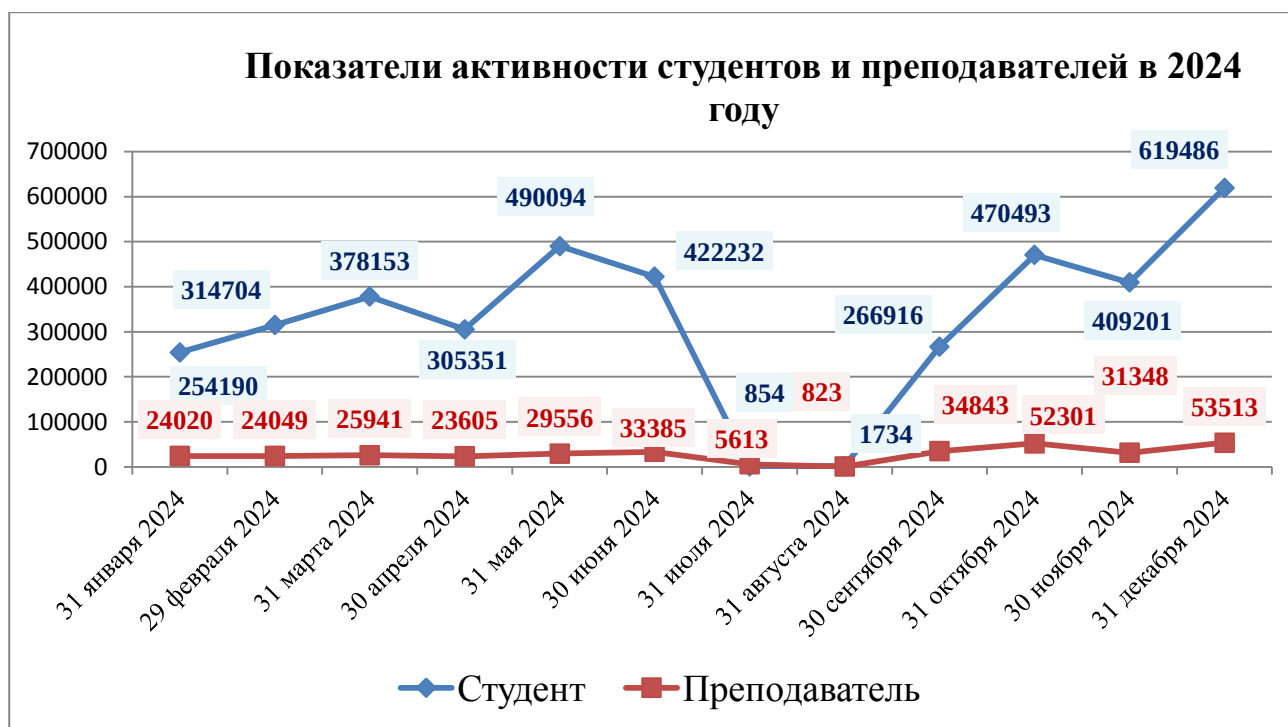


Рис 1. Показатели активности в 2024 году

Продолжена работа филиала в единой распределенной информационной системе Финансового университета в системах 1С Кадры, 1С Бухгалтерия, 1С Абитуриент, СЭД Directum, система Галактика ERP 9.1.

Управление учебным процессом удаленно через Интернет с защитой трафика посредством крипто-шлюза S-terra от компании МТС с использованием персональных сертификатов «МакПро»- крипто пакет для подключения к комплексу ПО 1С Финуниверситета и сертификатов квалифицированной ЭЦП.

В информационной системе ERP: Галактика размещены учебные планы, списки учебных групп, ведется заполнение ведомостей по промежуточной аттестации, студенты размещают отчеты по учебной и производственной практике, курсовые и дипломные работы, преподаватели размещают результаты экзаменов, зачетов, защиты практик, курсовых и дипломных работ, отзывы.

Продолжено развитие информационно – коммуникационной инфраструктуры филиала:

1. Совершенствование локальной вычислительной сети филиала. Осуществлен монтаж ЛВС в 4 учебных аудиториях и виртуальной лаборатории БИЦ кабельных линий СКС (электрические, коммутационные: информационные и видеонаблюдения) с установкой 4 шкафов с коммутаторами. В настоящий момент 18 компьютерных аудиторий, коворкинг-зона БИЦ, учебная VR-лаборатория оборудованы СКС с доступом АРМ в ЛВС и сеть Интернет.
2. Создана и начала работать видеостудия, оборудованная программно-аппаратным комплексом с телесуфлером.
3. Создана VR-лаборатория и студенческий фиджитал клуб. Приобретено и используется ПО VR-конструктор - Varwin education.
4. В рамках дипломного проекта студентов ИСП разработаны и апробируются в филиале информационные подсистемы: АРМ «Центр содействия

трудоустройству», «Электронная библиотека», «Научное студенческое общество», «Проектный офис», используемые в образовательном процессе

Количество компьютерной техники, задействованной в учебном процессе с доступом в сеть Интернет и ЛВС филиала: 373, из них в учебном процессе используются: 269 компьютеров (из них 36 ноутбуков) (к 254 имеют доступ студенты, из них 32-ноутбуки); количество компьютерных классов: 16; коворкинг-зона БИЦ (на 15 мобильных автоматизированных рабочих мест), VR - лаборатория (10 мобильных автоматизированных рабочих мест и 5 VR Ready), учебно-методических кабинетов: 1, других специализированных помещений: 1

Табл.2 Количество компьютерного оборудования

| Наименование оборудования                            | Всего | Количество ПК, используемых в учебном процессе (классы, БИЦ, аудитории, медиатеки, залы и пр.) | Количество ПК, к которым имеют доступ обучающиеся |
|------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Компьютеры                                           | 373   | 269                                                                                            | 254                                               |
| <i>из них обеспечен доступ к ЛВС и сети Интернет</i> | 373   | 269                                                                                            | 254                                               |
| <i>из них ноутбуков</i>                              | 36    | 36                                                                                             | 36                                                |
| Серверное оборудование                               | 9     | 2                                                                                              | 1                                                 |

Табл. 3 Наличие мультимедийного оборудования

| № | Наименование                                     | Имеется в наличии (шт.) |
|---|--------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Мультимедийные проекторы                         | 14                      |
| 2 | Интерактивные доски                              | 3                       |
| 3 | Интерактивные панели                             | 3                       |
| 4 | VR - шлемы                                       | 27                      |
| 5 | Видеостудия с программно – аппаратным комплексом | 1                       |

Обеспечено техническое сопровождение учебных занятий, внеучебных мероприятий, проведения демонстрационного экзамена и защиты ВКР, работы приемной комиссии, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства, видеоконференций с Финансовым университетом.

5. Обучающимся и преподавателям обеспечен доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам.

Табл.4 Перечень электронных образовательных и информационных ресурсов

| № п/п | Основные сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах | Наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие, в том числе договоры, заключённые с прямыми правообладателями таких ресурсов, в случае создания ресурса в рамках служебных обязанностей сотрудника – фамилия, имя, отчество (при наличии) автора и реквизиты трудового договора |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Наличие цифровых (электронных) библиотек, профессиональных баз данных, информационных справочно - поисковых систем, и других электронных образовательных ресурсов (электронный курс, тренажёр, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы) | <p>1. Система дистанционного обучения филиала МОДУС (LMS_Moodle) - <a href="http://new.pfa.perm.ru/moodle/login/index.php">http://new.pfa.perm.ru/moodle/login/index.php</a></p> <p>2. Информационно-образовательный портал Финуниверситета - <a href="https://org.fa.ru/">https://org.fa.ru/</a></p> <p>3. Открытая онлайн-академия Финуниверситета - <a href="http://online.fa.ru">http://online.fa.ru</a></p> <p>4. Сервер дополнительного образования Финуниверситета - <a href="https://edu.fa.ru/">https://edu.fa.ru/</a></p> <p>5. Сервер олимпиадного тестирования Финуниверситета - <a href="https://lms-olymp.fa.ru/">https://lms-olymp.fa.ru/</a></p> <p>6. Информационный портал Библиотечно-информационного комплекса Финуниверситета - <a href="http://library.fa.ru/">http://library.fa.ru/</a></p> <p>7. Электронная библиотека Финуниверситета - <a href="http://elib.fa.ru/">http://elib.fa.ru/</a></p> <p>8. Федеральный портал «Российское образование» - <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a></p> <p>9. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a></p> <p>10. Электронно-библиотечная система BOOK.RU - <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a></p> <p>11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a></p> <p>12. Школьный портал Biblioschool.ru (Библиошкола) - <a href="http://www.biblioschool.ru/">http://www.biblioschool.ru/</a></p> <p>13. Электронно-библиотечная система Znanium - <a href="http://www.znaniy.com">http://www.znaniy.com</a></p> <p>14. «Деловая онлайн библиотека» издательства «Альпина Паблишер» - <a href="http://lib.alpinadigital.ru/en/library">http://lib.alpinadigital.ru/en/library</a></p> <p>15. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p> <p>16. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p> <p>17. Электронно-библиотечная система издательства «Проспект» - <a href="http://ebs.prospekt.org/">http://ebs.prospekt.org/</a></p> <p>18. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></p> <p>19. База информационных материалов электронных и печатных средств массовой информации Public.ru - <a href="http://public.ru/">http://public.ru/</a></p> <p>20. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» - <a href="http://grebennikon.ru">http://grebennikon.ru</a></p> <p>21. Национальная электронная библиотека - <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p> <p>22. Цифровая Академическая Библиотека «Автограф» - <a href="https://www.avtograf-library.ru/">https://www.avtograf-library.ru/</a></p> <p>23. Финансовая справочная система «Финансовый директор» - <a href="http://www.1fd.ru/">http://www.1fd.ru/</a></p> <p>24. Корпоративная справочно-образовательная система Актион 360 - <a href="https://action360.ru/">https://action360.ru/</a></p> <p>25. Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК») - <a href="http://www.spark-interfax.ru">http://www.spark-interfax.ru</a></p> |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>26. Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru - <a href="https://cbonds.ru/">https://cbonds.ru/</a></p> <p>27. Информационно-программный продукт «Электронная библиотека банка» - <a href="http://www.ver.ru/bbl/bbl.html">http://www.ver.ru/bbl/bbl.html</a></p> <p>28. Информационная система «Континент-WWW» - <a href="http://continent-online.com/">http://continent-online.com/</a></p> <p>29. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <a href="https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi">https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi</a> (войти без авторизации)</p> <p>30. Электронная версия газеты «Ведомости» - <a href="https://www.vedomosti.ru/">https://www.vedomosti.ru/</a></p> <p>31. «Harvard Business Review Россия» — электронная версия ежемесячного научно-популярного журнала, посвященного различным вопросам управления бизнесом - <a href="https://big-i.ru/">https://big-i.ru/</a></p> <p>32. Портал Patscape.ru – система поиска патентной информации - <a href="http://patscape.ru/">http://patscape.ru/</a></p> <p>33. Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция», «Управление персоналом», «Психология управления» - <a href="http://eduvideo.online/">http://eduvideo.online/</a></p> <p>34. Электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина - <a href="https://www.prilib.ru/">https://www.prilib.ru/</a></p> <p>35. Электронная библиотека «Русская история» - <a href="http://history-lib.ru/">http://history-lib.ru/</a></p> <p>36. Университетская информационная система РОССИЯ - <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a></p> <p>37. Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» - <a href="https://pro.firpo.ru/">https://pro.firpo.ru/</a></p> <p>38. AMS Journal Collection издательства American Mathematical Society - <a href="https://www.ams.org/">https://www.ams.org/</a></p> <p>39. Электронная библиотека Организации экономического сотрудничества и развития OECD iLibrary - <a href="http://www.oecd-ilibrary.org/">http://www.oecd-ilibrary.org/</a></p> <p>40. Реферативная база данных Американского математического общества MathSciNet - <a href="http://www.ams.org/mathscinet/">http://www.ams.org/mathscinet/</a></p> <p>41. Электронные коллекции книг издательства Springer - <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a></p> <p>42. Электронные коллекции научных журналов издательства Springer - <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a></p> <p>43. Springer Nature Experiments - база данных лабораторных протоколов в области биомедицинских наук и наук о жизни - <a href="https://experiments.springernature.com/">https://experiments.springernature.com/</a></p> <p>44. Springer Materials - коллекция научных материалов в области физических наук - <a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a></p> <p>45. Журналы издательства Oxford University Press - <a href="https://academic.oup.com/journals/">https://academic.oup.com/journals/</a></p> <p>46. Oxford Scholarship Online - более 2900 монографий в коллекциях Economics and Finance; Business and Management; Law - <a href="https://www.oxfordscholarship.com/">https://www.oxfordscholarship.com/</a></p> <p>47. Реферативная наукометрическая электронная база</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>данных SCOPUS - <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a></p> <p>48.Глобальная информационно-аналитическая база данных EMIS компании Euromoney Institutional Investor - <a href="https://www.emis.com/php/companies/overview/index">https://www.emis.com/php/companies/overview/index</a></p> <p>49.Библиотека Онлайн Лекций по Бизнесу и Маркетингу издательства Henry Stewart Talks - <a href="https://hstalks.com/business/">https://hstalks.com/business/</a></p> <p>50.Цифровой архив научных журналов: - <a href="http://arch.neicon.ru/xmlui/">http://arch.neicon.ru/xmlui/</a></p> <p>- Annual Reviews</p> <p>-Cambridge University Press</p> <p>- The Institute of Physics (IOP) Publishing</p> <p>- Oxford University Press</p> <p>- Royal Society of Chemistry</p> <p>- SAGE Publications</p> <p>- Science</p> <p>- Taylor &amp; Francis Group</p> <p>59-75. Пакет из 16 ресурсов и сервисов компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира - <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a></p> <p>JSTOR Arts &amp; Sciences I Collection - <a href="http://jstor.org">http://jstor.org</a></p> <p>76. Предметные коллекции журналов издательства Elsevier (более 2500 журналов) на платформе Science Direct - <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a></p> <p>77. Коллекция электронных книг по финансам издательства Elsevier - Focus Collections Finance - <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a></p> <p>78-79. Edward Elgar Publishing - электронные коллекции международного академического издательства (Essentials in Entrepreneurship (монографии, справочники, словари, обзоры исследований по тематике "предпринимательство"; MBA Essentials (коллекция лучших программ MBA по всему миру) - <a href="https://www.elgaronline.com/browse?access=user&amp;level=parent">https://www.elgaronline.com/browse?access=user&amp;level=parent</a></p> <p>80. IMF eLibrary - Электронная библиотека Международного валютного фонда - <a href="https://www.elibrary.imf.org">https://www.elibrary.imf.org</a></p> <p>81-82. Базы данных Academic Focus Database /Academic Reference – коллекции научных трудов КНР</p> <p>83-86. Базы данных научных журналов и кейсов издательства Emerald :Management eJournal Portfolio - <a href="https://www.emerald.com/insight">https://www.emerald.com/insight</a></p> <p>87. Wiley Online Library. Журналы по различным отраслям знаний - <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a></p> <p>88. UNWTO Elibrary - Электронная библиотека Всемирной туристской организации - <a href="https://www.e-unwto.org/">https://www.e-unwto.org/</a></p> <p>89. Zentralblatt MATH - одна наиболее полных и авторитетных реферативных и обзорных баз данных по чистой и прикладной математике - <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a></p> <p>90. Questel Orbit - одна из крупнейших в мире патентных</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                              | <p>баз данных - <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a></p> <p>91. «Российская электронная школа» - <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p> <p>92. «Московская электронная школа» - <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/catalogue</a></p> <p>93. «ЯКласс» - <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a></p> <p>94. Самоучитель по ЦОР «ЯКласс» <a href="https://www.yaklass.ru/p/iktgramotnost?from=t-cok-inactiv">https://www.yaklass.ru/p/iktgramotnost?from=t-cok-inactiv</a></p> <p>95. Платформа новой школы Сбербанка ( для обучения студентов 1 года обучения на базе 9 классов) - <a href="http://www.pcbl.ru/">http://www.pcbl.ru/</a></p> <p>96. «Просвещение» - <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a></p> <p>97. Lecta . Электронные учебники издательств «Дрофа» и «Вентана-Граф»: <a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a></p> <p>98. «Маркетплейс образовательных услуг» (каталог интерактивных образовательных материалов, учебной литературы, электронных книг, обучающих видео и курсов различных российских компаний) - <a href="http://education.ru/">http://education.ru/</a></p> <p>99. «Мои достижения» — онлайн-платформа самодиагностики знаний по изучаемым общеобразовательным дисциплинам - <a href="https://mvskills.ru/">https://mvskills.ru/</a></p> <p>100. «Олимпиум». Школьные олимпиады - <a href="https://olimpium.ru/">https://olimpium.ru/</a></p> <p>101. Московский образовательный телеканал (образовательные передачи в режиме прямого эфира) - <a href="https://mosobr.tv/">https://mosobr.tv/</a></p> <p>102. «Билет в будущее» (профориентационный портал) - <a href="https://site.bilet.worldskills.ru/">https://site.bilet.worldskills.ru/</a></p> <p>103. Открытая школа - <a href="https://2035school.ru/login">https://2035school.ru/login</a></p> <p>104. Мобильное электронное образование - <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a></p> <p>105. Алгоритмика - <a href="https://algoritmika.org/">https://algoritmika.org/</a></p> <p>106. Кодвардс - <a href="https://codewards.ru/">https://codewards.ru/</a></p> <p>107. Яндекс.учебник - <a href="https://education.vandex.ru/home/">https://education.vandex.ru/home/</a></p> <p>108. Яндекс лицей - <a href="https://vandexlyceum.ru/">https://vandexlyceum.ru/</a></p> <p>109. Группа компаний «Просвещение» - <a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a></p> <p>110. Корпорация «Российский учебник» - <a href="https://rosuchebnik.ru/">https://rosuchebnik.ru/</a></p> <p>111. Образовательная платформа для конструирования уроков TrueConf: <a href="https://trueconf.ru/">https://trueconf.ru/</a></p> <p>112. Образовательная платформа для конструирования занятий Яндекс – телемост: <a href="https://telemost.yandex.ru/">https://telemost.yandex.ru/</a></p> |
| 2. | Наличие доступа в электронную информационно – образовательную среду и компьютерной техники с возможностью подключения к информационно – телекоммуникационной | <p>Имеют доступ к Информационной образовательной среде Финансового университета и системе дистанционного обучения МОДУС Пермского филиала Финуниверситета: 100% студентов, 100% педагогических работников.</p> <p>СПС Консультант Плюс для студентов на 100% рабочих мест студентов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | сети «Интернет» (в том числе количество оборудованных рабочих мест) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. | Наличие лицензионного программного обеспечения                      | Лицензионное ПО: Linux Astra, Libre Office, Окуляр ГОСТ, MSWindows 10, MS Office 10, PyScripter, PyCharm, Python, 1С Предприятие 8.3 (на 50 пользователей)<br>Программа для автоматизации составления расписания учебных занятий в колледжах «Экспресс-расписание» сетевая<br>Модульная объектно – ориентированная динамическая учебная среда Moodle (для удаленных пользователей)<br>Eset Evdpoint antivirus<br>Для серверов<br>Windows Server 2016 64 bit, Windows Server 2012 64 bit ,Windows Server 2008 R2 Enterprise 64 bit<br>Консультант Плюс (на 50 пользователей)<br>VR-конструктор - Varwin education – 5 лицензий<br>iDesk Studio Pro |

### 8. Административно-хозяйственная работа

Административно-хозяйственная часть Пермского филиала Финуниверситета постоянно поддерживает состояние зданий и сооружений колледжа на нормативном уровне. Обеспечивает сопровождение и материальное обеспечение учебного процесса.

В период проведения операции «Чистый город» организовываются субботники по уборке территории колледжа.

В течение года сотрудники направляются на повышение квалификации в Центр технического обучения, по обязательным программам: лифтер, электрик, ответственный за эксплуатацию тепловых энергоустановок, ответственные по пожарной безопасности, ответственные по охране труда. Проводится гигиеническое обучение сотрудников в Роспотребнадзоре. Два раза в год проводятся инструктажи с сотрудниками по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности.

В плановом режиме в первом и втором учебном полугодии проводятся учения по эвакуации людей при пожаре из зданий учебного корпуса и общежитий.

Весной и осенью проводятся осмотры зданий и сооружений на предмет подготовки к весенне-летней и осенне-зимней эксплуатации.

Для материально-технического обеспечения работы колледжа проводятся закупочные процедуры:

|                  |                                                                                                        |                                                                      |                                                                           |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Ремонтные работы | Выполнение работ по капитальному ремонту здания общежития по адресу: г. Пермь, бульвар Гагарина, д. 48 | Выполнение работ по капитальному ремонту крыши здания и одноэтажного | Текущий ремонт в здании учебного корпуса<br>Контракт № 037310001572400004 |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|



|                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | (1 очередь).<br>Контракт №<br>0373100015722000074<br>от 11.07.2022<br>Сумма 25 348 031,22<br>руб.<br>Ремонт фасада<br>общежития<br>Источники<br>финансирования:<br>КФО 5 | пристро<br>я общежития №1<br>Контракт №<br>03731000157230000<br>76 от 29.05.2023<br>Сумма 8 868 698<br>руб.<br>Ремонт кровли<br>общежития<br>Источники<br>финансирования:<br>КФО 5 | 5 от 30.05.2024<br>Сумма 4 097 522,50<br>руб.<br>Ремонт первого<br>этажа<br>Источники<br>финансирования:                                                                                                                                                                |
|                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    | Выполнение работ<br>по текущему<br>ремонту входной<br>группы здания<br>учебного корпуса<br>Контракт №<br>037310001572400014<br>0 от 30.10.2024<br>Сумма 3 294 499,96<br>руб.<br>Ремонт входной<br>группы учебного<br>корпуса<br>Источники<br>финансирования:<br>КФО – 4 |
| Закупки ИТ- оборудования                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Компьютеры (системный<br>блок+монитор)         | 28                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Компьютеры (системный<br>блок+2 монитора)      | 9                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ноутбуки                                       | 14                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    | 17                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Моноблоки                                      | 75                                                                                                                                                                       | 40                                                                                                                                                                                 | 14                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Системные блоки                                | 1                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серверы                                        | 3                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серверы архива                                 | 1                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серверный коммутатор                           | 1                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Источник бесперебойного<br>питания для сервера |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Интерактивные панели                           |                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Система виртуальной<br>реальности              |                                                                                                                                                                          | 10                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Очки виртуальной<br>реальности                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    | 17                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Зарядный шкаф с УФ<br>освещением               |                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Мультимедийные<br>проекторы                    | 2                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| МФУ ч.б                                        | 19                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                             |    |   |   |
|-------------------------------------------------------------|----|---|---|
| МФУ цветн.                                                  | 1  |   |   |
| Сканеры                                                     |    |   | 1 |
| Экраны для проектора                                        | 2  |   |   |
| Wi-fi адаптеры                                              | 21 |   |   |
| Карты памяти                                                |    | 5 |   |
| IP-камеры видеонаблюдения                                   | 84 |   |   |
| Коммутаторы                                                 | 17 |   |   |
| Программно-аппаратный комплекс с телесуфлером (видеостудия) |    |   | 1 |

**ВЫВОД:** план работы филиала на 2024 год выполнен.

### ***АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ФИЛИАЛА НА 2025 ГОД:***

#### **1. Модернизация образовательного процесса:**

1.1. Переход на новое поколение стандартов по специальностям ЭБУ и Финансы на базе ООО и СОО.

1.2. Реализация обучения по новым стандартам Юриспруденция и Страхование дело на базе ООО и СОО.

1.3. Не менее 10% преподавателей профессиональных циклов пройдут повышение квалификации в форме стажировок в реальном секторе экономики.

1.4. Реализация инновационных проектов «ИТ-кластер», «Библиотечно-информационный центр (БИЦ)», «Учебная VR-лаборатория», «Студенческий фиджитал клуб», «Видеостудия», развитие дистанционных образовательных технологии и электронного обучения на очном отделении, в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации педагогических кадров филиала, в том числе педагогических VR-технологий. Не менее 50% педагогов повысят квалификацию в области ИТ-технологий, в том числе педагогических VR-технологий.

1.5. Проведение государственной итоговой аттестации по специальностям ФИН, ЭБУ, ИСП, БД в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ.

#### **2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности:**

2.1. Повышение научно-методической компетенции преподавателей филиала, уровня руководства студенческими исследованиями, активизация публикационной активности в изданиях с индексами научного цитирования (увеличить на 10%).

2.2. Активизация работы по программно-методическому обеспечению ДОТ и ЭО, в том числе VR-технологий. Создание не менее 10 электронных ресурсов, которые будут размещены на открытых информационных платформах.

2.3. Развитие исследовательской компетенции студентов через активизацию работы НСО, расширение участников НСО до 30% обучающихся, а также

увеличение количества конкурсов и олимпиад, в которых принимают участие до 10% обучающиеся, в том числе включенных в приказ Министерства просвещения РФ.

3. Укрепление кадрового потенциала Пермского филиала Финансового университета:

3.1. Приведение качества педагогических кадров и кадрового резерва руководителей в соответствие с требованиями ФГОС СПО. Повышение квалификации 100% преподавателей, руководителей и кадрового резерва в разных формах, в том числе дистанционно и в форме самообразования.

3.2. Кадровое обновление и привлечение молодых преподавателей до 39 лет, педагогов-практиков, имеющих опыт в профессиональной сфере в соответствии с ФГОС СПО. Доля молодых педагогов не менее 25%.

3.3. Поддержка и стимулирование профессионального роста педагогических работников, обновление локальных нормативных актов о стимулировании научно-методической деятельности.

3.4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта, участие не менее 20% преподавателей в конкурсах педагогического мастерства разного уровня. Доля педагогов с ВКК не менее 50%.

4. Укрепление контингента обучающихся и сообщества выпускников Пермского филиала Финансового университета:

4.1. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, работы над проектами междисциплинарного характера, в том числе волонтерской направленности, по всем специальностям.

4.2. Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

5. Модернизация инфраструктуры:

5.1. Развитие поддерживающей инфраструктуры. Благоустройство территории.

5.2. Ремонт учебного корпуса, проектирование капитального ремонта общежития № 2.

5.3. Обновление информационных средств обучения, в том числе приобретение лицензионных программных продуктов.

6. Повышение эффективности управления:

6.1. Совершенствование организационной структуры. Обновление 100% должностных инструкций. Актуализация локальных нормативных актов.

6.2. Повышение безопасности филиала.

7. Повышение эффективности воспитательной работы:

7.1. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, воспитание положительного отношения к труду.

7.2. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, совершенствование патриотического воспитания студенческой молодежи, развитие добровольческой (волонтерской) деятельности студентов.

7.3. Активизация студенческого самоуправления и деятельности студенческого клуба.

7.4. Развитие мировоззрения, формирование системы базовых ценностей личности, приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.

8. Развитие дополнительного профессионального образования

8.1. Развитие дистанционного и электронного обучения в сфере дополнительного профессионального образования.

8.2. Разработка флагманских программ дополнительного и дополнительного профессионального образования.

ПРИНЯТ

на заседании Совета филиала  
(протокол от 25.12.2024 года № 49)

Директор филиала



А.М.Гоголев

СОГЛАСОВАНО

Директор Дирекции  
по контролю  
за деятельностью  
и развитием филиалов



Н.В. Юдина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.