

Федеральное государственное образовательное
бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

СОГЛАСОВАНО

Министр образования и науки
Пермского края
Р.А. Кассина



« 07 » сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Финансового
университета
М.А. Эскиндаров



« 10 » сентября 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Пермского филиала
федерального государственного образовательного
бюджетного учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»
до 2025 года

Москва-Пермь, 2021

Оглавление

I. Общие положения	3
II. Миссия, стратегическая цель и задачи развития Филиала.....	8
III. Мероприятия Программы развития и их реализация	11
IV. Финансовое обеспечение Программы развития	12
V. Вклад Филиала в социально-экономическое развитие региона.....	12
VI. Ожидаемые результаты и риски реализации Программы развития	14
Приложение 1. План реализации мероприятия Программы развития	22
Приложение 2. ОБЪЕМЫ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	29
Приложение 3. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ).....	31

I. Общие положения

Программа развития Пермского финансово-экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2025 года (далее соответственно – Программа развития, Пермский филиал или Филиал) направлена на модернизацию и развитие Пермского филиала и отвечает задачам инновационного экономического развития Пермского края.

Программа развития разработана в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года», Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 15 декабря 2014 года), Приказом Минтруда России от 26.10.2020 № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», Программой развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения

высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2030 года согласованной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 июля 2021 года №1881-р, положениями нормативных правовых актов, содержащих основные направления развития образования и науки в Российской Федерации, а также отраслевыми и региональными стратегиями, определяющими перспективы национального развития.

Программа развития обусловлена стремлением Пермского филиала внести максимальный вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации в регионе и выделяет следующие стратегические инициативы:

- участие в обеспечении региональной безопасности в финансовой сфере;
- участие в цифровой трансформации экономики региона;
- интеграция образования в региональную политику, финансово-экономическую сферу;
- развитие человеческого капитала;
- сетевое партнерство в образовательной деятельности.

В соответствии со стратегическими инициативами Филиалом определены приоритетные направления развития:

1. В рамках участия в обеспечении региональной безопасности в финансовой сфере:

- участие в оценке правовых аспектов региональной безопасности в финансовой сфере через работу ведущих преподавателей Филиала в конкурсных и конфликтных комиссиях на основании договоров о сотрудничестве с Министерством финансов Пермского края, Управлением Федерального казначейства по Пермскому краю, Управлением Федеральной налоговой службы по Пермскому краю;
- подготовка кадров, способных принимать управленческие решения, обеспечивающие региональную безопасность в финансовой сфере, совместно с

представителями социальных партнеров – Министерства финансов Пермского края, Управления Федерального казначейства по Пермскому краю, Управления Федеральной налоговой службы по Пермскому краю на основании договоров о сотрудничестве.

2. Участие в цифровой трансформации экономики региона обусловлено Программой «Цифровая экономика Российской Федерации», утверждённой распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р, согласно которой все большее число граждан Российской Федерации признает необходимость обладания цифровыми компетенциями. Однако исследования Министерства социального развития Пермского края выявили, что уровень использования персональных компьютеров и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в Пермском крае еще не достаточно высок, существует серьезный разрыв в цифровых навыках между отдельными группами населения.

Определяющее значение в реализации программы «Цифровая экономика Российской Федерации» принадлежит образовательным организациям. Пермский филиал Финуниверситета не является исключением и ставит перед собой следующие задачи:

- реализация цифровой трансформации Филиала с целью перехода на качественно новый уровень образовательных и управленческих процессов посредством повышения доступности образовательных программ через внедрение цифровых инструментов, в том числе образовательных платформ для мобильных средств коммуникации;
- формирование системы обучения, позволяющей значительно увеличить число выпускников с навыками в IT-сфере;
- повышение уровня развития ключевых цифровых компетенций выпускника любой специальности;
- участие в развитии в регионе сетевого пространства, основанного на IT-платформах, в тесном взаимодействии с сетевыми партнерами ЗАО «ИВС-Сети» (договор о сотрудничестве), АО «Производственная фирма «СКБ-Контур» (соглашение о сотрудничестве), ООО «ТелекомПлюс» (договор о

сотрудничестве). Региональный проект «Кадры для цифровой экономики (Пермский край)» предопределил необходимость подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики региона, оказания содействия гражданам, в том числе предпенсионного и старшего возраста, в освоении ключевых компетенций цифровой экономики в Пермском крае.

3. Интеграция образования в региональную финансово-экономическую сферу обусловлена требованием профессиональных стандартов, в первую очередь для бухгалтеров, согласно которому для пятого и шестого уровней квалификации бухгалтера достаточным условием является наличие среднего профессионального образования, с необходимостью прохождения переподготовки, для бухгалтеров и главных бухгалтеров – постоянного повышения квалификации, что позволяет расширять и развивать в Филиале программы ДПО соответствующего профиля, востребованные в налоговых, финансовых, страховых организациях не только Пермского края, но и других регионов Российской Федерации, в частности: ООО «Лукойл - УРЦ Пермь», группы компаний «Налоги и право», Федеральной налоговой службы России по Пермскому краю.

Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Пермский край)», реализуемый с 01.01.2019 до 30.12.2024, определяет модернизацию профессионального образования региона к 2024 году посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях. Проект предусматривает:

- построение образовательной модели, обеспечивающей подготовку высокопрофессиональных кадров, способных внести максимальный вклад в финансово-экономическую сферу региона;
- изучение ведущих практик преподавателей и их применение с целью коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности Филиала;

- выстраивание партнерских отношений на договорной основе с компаниями – лидерами рынка в регионе (АО Альфа-БАНК, СПАО «РЕСО-ГАРАНТИЯ», ПАО СК «Росгосстрах», ГКУ ПК «Единый центр учета», ЗАО «ИВС-Сети фирма «СКБ-Контур», ООО «ТелекомПлюс» в целях обеспечения трансфера в образование и реализации программ по приоритетным направлениям социально-экономического развития региона;

- повышение привлекательности образовательных программ Филиала как для обучающихся, так и для потенциальных представителей финансово-экономической сферы региона.

4. В части развития человеческого капитала Филиал ориентируется на региональный проект «Социальная поддержка жителей Пермского края», подпрограмму «Доступная среда. Реабилитация и создание условий для социальной интеграции инвалидов Пермского края». Филиал ставит перед собой следующие задачи:

- содействие реализации социальной политики, развитию образовательной и экономической успешности, финансовой защите населения на основе договоров о сотрудничестве с отделениями Министерства социального развития Пермского края, Краевых реабилитационных центров и др. Это включает в себя реализацию непрерывного цикла образовательной деятельности: лицейские классы, среднее профессиональное и высшее образование, дополнительное профессиональное образование; содействие образовательной и экономической успешности, финансовой защите населения, в том числе образование работающего и неработающего населения, предпенсионеров и пенсионеров; развитие дополнительного образования для разных категорий населения, развитие сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами, создание лицейских классов экономического профиля; участие в конкурсных отборах по реализации образовательных программ для людей предпенсионного и пенсионного возраста; участие в проектах «Финансовая грамотность», «Пенсионная грамотность»;

- развитие безбарьерной среды в Филиале для обучения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; разработка адаптивных рабочих программ; развитие дистанционного обучения;

- развитие добровольчества (волонтерства) в Пермском крае определяет вектор социально-воспитательной работы с обучающимися (Закон Пермского края от 8 декабря 2014 г. № 410-ПК «О развитии добровольчества, волонтерства»).

5. Сетевое партнерство в образовательной деятельности обеспечивается через:

- повышение конкурентоспособности образовательных программ Филиала на образовательном рынке региона;

- расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями региона (Пермским государственным национально-исследовательским университетом, Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом) в целях реализации совместных образовательных программ дистанционного и онлайн-обучения.

Пермский филиал принимает вызовы научно-технологического прорыва страны и участвует в достижении следующих национальных целей развития Российской Федерации в Пермском крае:

- достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- комфортная и безопасная среда для жизни;
- цифровая трансформация;
- возможности для самореализации и развития талантов;
- сохранение населения, здоровье и благополучие людей.

II. Миссия, стратегическая цель и задачи развития Филиала

С учетом исторического процесса и сложившейся парадигмы развития, текущего момента в формировании экономики Пермского края миссией Пермского филиала является участие в формировании и развитии человеческого капитала, востребованного региональным рынком труда и

обеспечивающего реализацию национальных целей Российской Федерации и поступательное развитие Пермского края через эффективную организацию и высокое качество образовательного процесса, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Стратегическая цель развития – участие Пермского филиала в становлении Финансового университета как ведущего мультидисциплинарного образовательно-научного инновационного центра, обеспечивающего реализацию национальных целей в экономики региона, что позволит Пермскому филиалу стать ведущим образовательным комплексом, прочно занимающим лидирующие позиции в системе профессионального образования региона, выпускающим компетентных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, ответственных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

Достижение стратегической цели осуществляется путем решения следующих стратегических задач:

1. Реализация непрерывного цикла образовательной деятельности через расширение и цифровизацию образовательного пространства, мультипрофильность образовательных услуг.

2. Совершенствование организационной структуры и системы управления Пермским филиалом.

3. Внедрение модели практико-ориентированного профессионального образования, развитие взаимодействия с сетевыми партнерами, дуального обучения.

4. Лицензирование бакалавриата, обеспечение каждому обучающемуся возможности формировать индивидуальную образовательную траекторию профессионального, карьерного и личностного роста.

5. Открытие лицейских классов в общеобразовательных организациях города Перми.

6. Расширение профиля и номенклатуры специальностей из перечня ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и

специальностям из ТОП-50 и создание современных условий для их реализации.

7. Развитие научной деятельности в интересах региона и укрепления бренда Филиала Финансового Университета.

8. Развитие консалтинговой деятельности с привлечением выпускников Пермского филиала и социальных партнеров.

9. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующих компетенций по стандартам WorldSkills в форме Демонстрационного экзамена.

10. Развитие современной инфраструктуры и обновление материально-технической базы Пермского филиала для подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с профессиональными стандартами, современными стандартами WorldSkills и требованиями регионального рынка труда.

11. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Пермского филиала, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда.

12. Совершенствование системы воспитания, направленной на развитие личности, создание условий для профессионального самоопределения, воспитания достойного гражданина России, конкурентоспособного специалиста, поддерживающего корпоративные интересы и ценности.

На площадке Пермского филиала с учетом мониторинга регионального рынка труда будет сформирован и реализован портфель образовательных программ, способных обеспечить его конкурентоспособность на рынке образовательных услуг региона.

Одной из приоритетных задач развития Пермского филиала является дальнейшее эффективное взаимодействие с органами исполнительной и законодательной власти, бизнес-сообществом, некоммерческими организациями и объединениями Пермского края и муниципалитетов,

направленное на разработку в Филиале новейших образовательных продуктов, востребованных на территории региона.

Сохраняя исторически сложившиеся традиции и внедряя инновации, Пермский филиал Финансового университета должен стать востребованным гарантом качественного профессионального образования на Западном Урале.

III. Мероприятия Программы развития и их реализация

Достижение стратегической цели и комплексная реализация приоритетных направлений развития Пермского филиала обеспечивается путем скоординированного решения стратегических задач, связанных с выполнением взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий настоящей Программы развития, объединенных в следующие группы:

- 1) совершенствование образовательной деятельности;
- 2) модернизация учебно-методической деятельности;
- 3) развитие кадрового потенциала;
- 4) совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- 5) обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте;
- 6) повышение эффективности управления Филиалом.

В результате к 2025 году будет сформирован мультипрофильный образовательный комплекс, осуществляющий непрерывный цикл образовательной деятельности, прочно занимающий лидирующие позиции в системе профессионального образования, способный обеспечить подготовку практико-ориентированных специалистов с высокой конкурентоспособностью на рынке труда Пермского края.

Развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры, кадрового потенциала позволит повысить экономическую устойчивость

Пермского филиала и обеспечить его конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.

План реализации мероприятий Программы развития приведен в приложении № 1.

Объемы финансового обеспечения мероприятий Программы развития приведены в приложении № 2.

Целевые показатели (индикаторы) Программы развития приведены в приложении № 3.

По достижении Пермским филиалом целевых показателей (индикаторов) Программы развития предусматривается проведение оценки эффективности ее реализации Финансовым университетом.

IV. Финансовое обеспечение Программы развития

Общий объем финансового обеспечения Программы развития составит в 2021-2025 годах 1274,26 млн. рублей, из них субсидии федерального бюджета – 1081,75 млн. рублей, в том числе: субсидия из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг – 151,60 млн. рублей, субсидия из федерального бюджета на капитальный ремонт объектов федерального имущества – 930,15 млн. рублей. Внебюджетное финансирование мероприятий Программы развития осуществляется за счет средств Филиала от приносящей доход деятельности (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе), преимущественно полученных от ведения образовательной деятельности и иных средств, и составит в 2021-2025 годах 192,51 млн. рублей.

V. Вклад Филиала в социально-экономическое развитие региона

В Программе развития до 2025 года на основе имеющихся заделов и достигнутых результатов Пермский филиал делает основной упор на создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС высшего образования,

отраслевых профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики Пермского края.

Вклад Пермского филиала в развитие экономики региона определяется реализацией таких стратегических задач, как:

– обеспечение конкурентоспособности и устойчивого позиционирования образовательной системы Пермского филиала в регионе, реализация непрерывного цикла образовательных услуг, модернизация среднего профессионального и высшего образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и дистанционных образовательных технологий во все образовательные программы, по которым ведет подготовку Пермский филиал;

– выпуск специалистов, имеющих практико-ориентированные знания и способных сразу работать со сложными технологиями и экономическими процессами в Пермском крае, за счет расширения номенклатуры специальностей и уровней подготовки;

– создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Пермском филиале, обеспечивающей высокое качество и доступность профессионального образования;

– развитие дополнительного профессионального образования Пермского филиала, обеспечение возможности обновления профессиональных знаний и приобретения актуальных профессиональных компетенций, включая компетенции в области цифровой экономики, всеми гражданами региона;

– расширение возможности доступа обучающихся к получению качественного образования с помощью организации ускоренного, индивидуального, дуального, практико-ориентированного, дистанционного обучения;

– внедрение стандартов Worldskills в образовательные программы, реализуемые Филиалом, участие в движении Worldskills Russia на региональном и национальном уровнях;

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях профориентации молодежи и предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Пермского края, исторических и национально-культурных традиций;
- содействие достижению «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе образования. Развитие консалтинговых услуг с привлечением выпускников Пермского филиала.

VI. Ожидаемые результаты и риски реализации Программы развития

В результате реализации настоящей Программы развития будет создано новое качество структурного подразделения Финансового университета – Пермского филиала, отвечающего требованиям образовательного учреждения нового типа, спектр направлений трансформации Пермского филиала будет значительно расширен, как в части информационных систем и вычислительной техники, так и гуманитарных направлений подготовки.

Направления становления Пермского филиала как ведущего мультипрофильного образовательного комплекса предполагают трансформацию следующих сфер:

- образовательная модель;
- модернизация инфраструктуры – материальные активы - развитие имущественного комплекса;
- финансовая модель, рост доходов;
- анализ и нейтрализация возможных рисков.

Направления преобразования образовательной модели предполагают:

- расширение линейки предоставляемых образовательных услуг, а также формирование критериев и методик оценки проблемно-ориентированности и практико-ориентированности образовательных программ;
- внедрение цифровых технологий в образовательный процесс;
- развитие системы дополнительного профессионального образования по типу обучения в течение всей жизни;
- развитие научной консалтинговой деятельности, современной инфраструктуры Пермского филиала и системы воспитания;
- повышение академической мобильности преподавателей и обучающихся.

Развитие Пермского филиала предусматривает значительную оптимизацию портфеля образовательных программ в направлении мультипрофильности: лицензирование образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Учёт, анализ и аудит», разработка и реализация сопряжённой образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Учёт, анализ и аудит» и образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

Предполагается лицензирование образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «ИТ-сервисы и технологии обработки данных в экономике и финансах», а в дальнейшем – разработка и реализация сопряжённой образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «ИТ-сервисы и технологии обработки данных в экономике и финансах» и образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Планируется лицензирование новых для Пермского филиала специальностей СПО 10.02.01 Организация и технология защиты информации,

39.02.01 Социальная работа, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Будет значительно усилен практико-ориентированный компонент через партнерство с потенциальными работодателями, сетевое взаимодействие с представителями регионального рынка труда, а также посредством стажировок преподавателей в реальном секторе экономики.

Безусловным приоритетом остается разработка образовательных программ, содержание которых отвечает требованиям образовательных стандартов, регионального рынка труда и работодателей и способствует эффективному трудоустройству выпускников независимо от уровня образования. В этом направлении планируется организация регулярных мониторинговых исследований в части требований работодателей к квалификации потенциальных работников, оперативное реагирование на поступающие запросы и «доставление» образовательных траекторий необходимыми компетенциями. Помимо традиционных методов в обучении по основным образовательным программам будут активно задействованы дистанционные образовательные технологии, что приведет к росту доступности и качества образования.

Пермский филиал намерен в дальнейшем расширять линейку продуктов дополнительного профессионального образования, направленных на развитие компетенций по стратегическим, среднесрочным и краткосрочным приоритетным направлениям развития экономики на федеральном и региональном уровнях. Планируется разработка современных дополнительных образовательных программ по основным направлениям образовательной деятельности филиала для обеспечения индивидуальных образовательных потребностей студентов и выпускников в течение всей жизни, а также внешних потребителей образовательных услуг.

В целях создания многоуровневой мультипрофильной инновационной образовательной организации Пермский филиал активно продолжит развивать

учебно-методическую деятельность. Получит развитие система внутренних НИР Филиала, а также коммерциализация результатов научных исследований.

Для вовлечения в исследовательскую деятельность перспективных молодых преподавателей будет сформирована система карьерных траекторий. Предполагается организация научно-методических семинаров, программ повышения квалификации по вопросам развития и коммерциализации НИР.

Планируется активно развивать взаимовыгодное сотрудничество Пермского филиала с факультетами и кафедрами Финансового университета.

Будет разработан механизм привлечения на работу в Филиал высококвалифицированных специалистов из других учреждений науки и высшего образования региона, укрепления связей с учреждениями образования, науки и бизнеса региона.

Предусматривается стимулирование публикационной активности Филиала в российских и зарубежных изданиях (включенных в базы данных Web of Science (WoS) и Scopus), участия в международных научных проектах и зарубежных конференциях.

Создание объектов интеллектуальной собственности в сфере образовательной деятельности предполагает разработку учебных пособий, учебников, электронных образовательных ресурсов с целью коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности.

В целях привлечения талантливой молодежи Пермский филиал намерен развиваться по следующим трекам:

- расширение географии и предметных областей олимпиад для школьников, создание цифровых сервисов профориентации (открытые вводные онлайн-курсы, цифровые сервисы самодиагностики, рекомендательные и прогнозные сервисы, создание личного кабинета участника олимпиад с возможностью формирования профессиональной траектории развития);

- привлечение школьников к участию в конференциях, конкурсах научных работ, кейс-чемпионатах Пермского филиала;

– создание центра выявления талантливой молодежи для выпускников школ Пермского края (программы сетевого взаимодействия), в котором будут проводиться профориентационные мероприятия.

Приоритетными траекториями Пермского филиала в воспитании обучающихся являются:

– создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции и ответственности, основанных на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях общества;

– широкое привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, познавательных, творческих, культурных, благотворительных мероприятиях, в волонтерском движении, а также развитие программ патриотического воспитания обучающихся, в том числе военно-патриотического;

– адаптация системы воспитания к взглядам, увлечениям и интересам современной молодежи;

– развитие социокультурной и спортивной инфраструктуры, направленной на формирование навыков здорового образа жизни.

Одним из механизмов в системе мер, направленных на повышение конкурентоспособности и востребованности выпускников, является развитие единой системы содействия занятости и трудоустройству, укрепление и развитие партнерских взаимоотношений с выпускниками разных лет, их сплоченности и вовлечения в жизнь Пермского филиала:

– развитие Центра содействия трудоустройству «Перспектива», реализующего работу по профориентации, отбору и созданию кадровых резервов для социальных партнеров, организации практик и стажировок обучающихся, а также трудоустройству, карьерному сопровождению и поддержке карьеры молодых выпускников и выпускников с опытом работы. Пермский филиал должен стать «социальным лифтом» для обучающихся и выпускников;

– систематизация работы с партнерами и расширение сотрудничества с социальными партнерами, начиная с их вовлечения на стадии создания и

обновления образовательных программ, разработки новых дисциплин, и заканчивая их активным участием в трудоустройстве студентов и выпускников, предложением наиболее конкурентоспособных условий работы;

– увеличение количества практико-ориентированных мероприятий с участием работодателей региона.

Особое внимание планируется уделить развитию ключевого партнерства с работодателями, готовыми инвестировать в комплексное сотрудничество с филиалом. Пермский филиал формирует стратегию по вовлечению выпускников в деятельность организации, рассматривая их как потенциальных научно-педагогических работников, работодателей, инвесторов.

Развитие инфраструктуры Пермского филиала планируется с учетом:

– возможности использования инфраструктуры партнеров, самих студентов (принцип BYOD);

– доступности среды Пермского филиала для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– оптимизации имущественного комплекса с целью сокращения затрат на содержание имущества, внедрение энерго- и ресурсосберегающих технологий;

– увеличение пространства для проектной работы (коворкинг-зон), превращение библиотеки в коммуникативный центр.

Развитие имущественного комплекса Пермского филиала предполагается осуществлять путем реконструкции и капитального ремонта существующих зданий проведение систематического анализа имущественного комплекса на предмет эффективного использования зданий (помещений), находящихся в пользовании Пермского филиала.

Предполагается целенаправленная работа по популяризации экономики как науки, ее роли в обеспечении качества жизни, позиционирование бренда Пермского филиала как форпоста Финансового университета на Западном Урале:

- формирование Пермского филиала, конкурентоспособного в образовательном пространстве, осуществляющего подготовку высококвалифицированных кадров для экономики региона;
- формирование в Пермском филиале структуры, ответственной за исполнение Программы развития филиала;
- повышение доходности и оптимизации расходов, в том числе за счет консалтинговых услуг, внебюджетных поступлений;
- организационно-управленческая структура ориентирована на максимальное использование потенциала Пермского филиала и партнеров для обеспечения подготовки и успешного трудоустройства выпускников в соответствии с профилем образовательных программ.

В процессе реализации Пермским филиалом Программы развития особое значение планируется уделить анализу и нейтрализации возможных рисков достижения ее целей. Система управления ходом реализации Программы развития будет ориентирована на две основные группы рисков: внешние и внутренние.

К группе внешних рисков можно отнести риски, связанные с темпами роста экономики, развитием социальной и инфраструктурной среды региона. Любые социально-экономические изменения неизбежно скажутся на развитии филиала и реализации Программы развития.

Воздействие внешних рисков возможно минимизировать прогнозированием событий, перспективным планированием деятельности Пермского филиала, принятием своевременных и эффективных мер преодоления возникающих трудностей.

К наиболее вероятным внутренним рискам следует отнести организационно-управленческие и проектные риски.

Организационно-управленческие риски связаны с возможным дефицитом информации о быстро меняющихся требованиях работодателей к конкретным компетенциям выпускников; необходимостью оперативной перестройки образовательного процесса и привлечением специалистов-практиков;

возможными коммуникационными разрывами, следствием которых может стать недостаточная вовлеченность сотрудников и студентов Пермского филиала в реализацию мероприятий Программы развития.

Проектные риски связаны с недостаточной обеспеченностью реализации Программы развития необходимыми кадровыми ресурсами. Особенно актуальны эти проблемы в связи с недостаточностью в Пермском филиале специалистов, сопровождающих применение цифровых технологий, в общем, и высококвалифицированных IT-специалистов, в частности.

К важным инструментам снижения рисков можно отнести повышение эффективности управления Пермским филиалом, укрепление финансовой устойчивости, применение внутренней независимой системы оценки качества реализации мероприятий Программы развития.

Программа развития одобрена
Педагогическим советом Пермского филиала,
протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Директор Пермского филиала

А.М. Гоголев

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по стратегии и
работе с органами власти

А.Л. Сафонов

Заместитель проректора по стратегии и
работе с органами власти

Н.В. Орлова

Директор по контролю
за деятельностью и развитием
филиалов

Н.В. Юдина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Программе развития
Пермского филиала федерального государственного образовательного
бюджетного учреждения
высшего образования
«Финансовый университет при
Правительстве
Российской Федерации» до 2025 года

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ

Программы развития Пермского филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2025 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
1	2	3	4
I. Совершенствование образовательной деятельности			
1.1.	Переход к образовательной модели мультипрофильной образовательной организации путем расширения спектра имеющихся в филиале специальностей и уровней образования	Разработка и внедрение образовательных программ, ориентированных на потребности регионального рынка труда, соответствующих профессиональным стандартам, лицензирование образовательных программ высшего образования. Лицензирование 2-х ООП высшего образования, в том числе по Прикладной информатике, а также 4-х ОПОП среднего профессионального образования. Увеличение численности обучающихся в филиале по очной форме обучения до 1,32 тыс. человек к 2025 году. Разработка и реализация 2-х сопряженных с СПО образовательных программ высшего образования. Открытие лицейских классов экономической и юридической направленности в образовательных организациях общего образования города Перми (не менее 20 обучающихся в каждом).	2021-2025 годы

1.2.	Формирование и развитие цифровой среды обучения на основе передовых технологий, персонализации учебного процесса, динамических портфолио и анализа цифровых следов студентов	<p>Повышение веса и роли Пермского филиала в подготовке кадров цифровой экономики региона посредством расширения набора цифровых компетенций будущего (digital future competences), по которым ведется как массовая подготовка студентов через реформирование учебных планов, так и точечная подготовка специалистов государственных учреждений и предприятий реального сектора экономики, интеграция цифровых элементов в образовательные программы, в том числе через использование online-технологий.</p> <p>Доля образовательных программ, в которых используются современные цифровые образовательные технологии, к 2025 году составит 100%. К 2025 году доля интерактивных семинарских и практических учебных занятий дойдет до 90%. К 2025 году филиал планирует разместить не менее 12 открытых образовательных модульных мультимедиа-систем.</p>	2021-2025 годы
1.3.	Разработка и применение современных технологий профессиональной ориентации	Создание системы поиска и поддержки талантливой и мотивированной молодежи, стабильный рост количества талантливых абитуриентов с высокими показателями интеллектуальной активности, увеличение среднего балла аттестата зачисленных на очную форму обучения до 4,3 баллов к 2024 году.	2021-2024 годы
1.4.	Создание современной системы непрерывного образования, обеспечивающей возможность получения дополнительного образования	Объем средств, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в расчете на одного педагогического работника составит к 2025 году не менее 40 тыс. рублей. Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ вырастет к 2024 году в 1,5 раза. Доля дополнительных профессиональных программ, реализуемых с использованием онлайн-обучения и дистанционных образовательных технологий, достигнет 90% к 2025 году.	2021-2025 годы
1.5.	Внедрение стандартов WorldSkills в образовательные программы, реализуемые филиалом. Участие в движении Worldskills	Реформирование системы подготовки кадров в филиале с учетом современного рынка труда через участие в движении Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills в России)».	2021-2025 годы

	Russia.	Подготовка не менее 4-х главных экспертов и 16-ти экспертов на площадке. Государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена в формате WorldSkills к 2025 году будут сдавать не менее 70% выпускников. В олимпийском движении WorldSkills ежегодно будут принимать участие не менее 20% обучающихся по актуализированным программам.	
1.6.	Увеличение образовательных программ, реализуемых совместно с работодателями	Реализация 100% основных профессиональных образовательных программ совместно с работодателями, что позволит учитывать реальные и потенциальные требования к специалистам в условиях современных трендов развития экономики региона в динамике, создать систему опережающего образования и повысить профессиональную мобильность и конкурентоспособность выпускников.	2021-2025 годы
1.7.	Разработка и обновление методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ с учетом активного внедрения дистанционных образовательных технологий	Доля основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий, составит 100%. Это позволит выпускникам сформировать индивидуальную образовательную траекторию профессионального развития и профессиональных компетенций специалиста, повышающих их конкурентоспособность на рынке труда.	2021-2025 годы
1.8.	Реализация основных и дополнительных образовательных программ в формате сетевого взаимодействия.	Количество сетевых образовательных программ к 2025 году составит 4. Доля обучающихся по образовательным программам, реализуемым в рамках сетевого взаимодействия, не менее 300.	
II. Модернизация научно-методической деятельности			
2.1.	Создание условий и инфраструктуры, способствующих ведению эффективных научных исследований и продвижению их результатов	Развитие базы данных научных и методических публикаций сотрудников Пермского филиала с доступом в online-режиме, публикации в университетских изданиях, отражающих результаты научно-исследовательской работы и обеспечивающих учебный процесс, создание системы стимулирования коллектива к научно-исследовательской деятельности.	2021-2024 годы

		Количество публикаций преподавателей Пермского филиала в научных журналах с РИНЦ и из перечня ВАК увеличится на 15%. Количество публикаций в изданиях I и II квартилей Web of Science и Scopus на одного педагогического работника увеличить в 1,5 раза.	
2.2.	Развитие международного научного сотрудничества	Ежегодно принимать участие в не менее чем 5 научных мероприятиях международного уровня. Доля преподавателей, принимающих в них участие, не менее 10%. Доля обучающихся – не менее 5%. Предполагается участие Пермского филиала в международных национальных рейтингах. Количество академических экспертов от Пермского филиала составит не менее 28, количество экспертов-работодателей – не менее 28.	2021-2024 годы
2.3.	Организация и проведение городских, региональных и всероссийских конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций.	Повышение мотивации к научной и образовательной деятельности, выполнение показателей мониторинга образовательных программ СПО. Увеличить количество студентов, участвующих в региональных, национальных и международных олимпиадах, конкурсах, конференциях до 50% от общего числа.	2021-2025 годы
2.4.	Широкое привлечение преподавателей филиала к участию в региональных, всероссийских и международных научно-практических конференциях, публикация научных материалов, к работе в качестве членов жюри и оргкомитетов	Повышение мотивации к научной и исследовательской деятельности у педагогических работников филиала. Увеличение количества печатных работ, написанных преподавателями филиала, до 25%.	2021-2025 годы
2.5.	Повышение качества учебно-исследовательской работы студентов, совершенствование работы научного студенческого общества.	Рост количества студентов – лауреатов и победителей научно-практических, научно-исследовательских конференций, олимпиад, конкурсов и т.п. на всех уровнях. Довести количество печатных работ студентов до 10% от общей численности обучаемых	2021-2025 годы
III. Развитие кадрового потенциала			
3.1.	Развитие системы воспроизводства кадров	Обеспечение непрерывного профессионального развития всех категорий сотрудников Филиала через модернизацию системы повышения квалификации и профессиональной	2021-2025 годы

		переподготовки кадров, разработку и реализацию механизмов, направленных на повышение мотивации сотрудников к профессиональному росту и нацеленных на коллективное достижение результатов Программы развития приведет к увеличению доли научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет от общего числа научно-педагогических работников до 25% к 2025 году.	
3.2.	Организация стажировок на профильных предприятиях.	Активное внедрение практико-ориентированных технологий в процесс обучения. Увеличение доли преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировку на предприятиях реального сектора экономики, до 50% к 2025 году.	2021-2025 годы
3.3.	Формирование системы комплексного повышения квалификации всех категорий работников Пермского филиала.	Обеспечить непрерывное профессиональное развитие всех категорий работников через реализацию механизма, направленного на повышение мотивации к профессиональному росту. Увеличить долю работников, прошедших программы повышения квалификации в течение года, до 50% к 2025 году.	2021-2025 годы
3.4.	Формирование кадрового резерва, обучение и повышение квалификации работников, формирование и развитие системы по выбору персонала (кадров)	Увеличение доли работников, прошедших программы повышения квалификации в течение года, до 50% к 2025 году	2021-2025 годы
3.5.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук	Увеличить количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, к 2025 году до 15%.	2021-2025 годы
IV. Совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры			
4.1.	Цифровая трансформация Пермского филиала	Создание безопасной, масштабируемой и управляемой инфраструктуры информационных технологий, в полном объеме обеспечивающей потребности Филиала в инструментари, автоматизации, коммуникациях и ресурсах. Внедрение и развитие системы управления на основе данных, которая позволит увеличить эффективность принятия управленческих решений. Переход к цифровой платформе позволит к 2024 году перевести 50% оказываемых Пермским	2021-2025 годы

		филиалом услуг в электронный вид, к 2025 году - 55%. Будут внедрены цифровые сервисы студенческого офиса, ежегодно будет заменяться не менее 2% парка вычислительной техники, используемой в учебном процессе. Сформируется традиция внеаудиторной контактной работы в электронной информационно-образовательной среде. К 2025 году ее доля возрастет до 50%.	
4.2.	Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.	Подготовка и аккредитация 8 площадок проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочных документов WorldSkills в России. Аккредитация площадок проведения демонстрационных экзаменов в Союзе WorldSkills в России.	2021-2022 годы
4.3.	Воспитание молодежи и координация социокультурной деятельности	Обеспечение непрерывной работы со студентами, начиная со взаимодействия (в статусе абитуриента) и завершая окончанием обучения и выдачей подтверждающего документа, а также с выпускниками. Стремясь вовлечь к 2024 году до 100% обучающихся в процессы социализации, адаптации их к современному отечественному обществу, его нормам, правилам, ценностям, Филиал планирует расширение волонтерского движения и участие в нем не менее 23% обучающихся к 2025 году. Доля выпускников последних 5 лет, информационно взаимодействующих с Пермским филиалом к 2025 году – не менее 25%.	2021-2025 годы
4.4.	Модернизация инфраструктуры и развитие имущественного комплекса	Создание современной инфраструктуры Филиала, обеспечивающей комфортные и безопасные условия для реализации образовательной, научной деятельности, проживания студентов и преподавателей, способствующей гармоничному развитию личности и удовлетворению ее потребностей, в том числе для обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Количество мест в коворкинг-зонах довести до 100. Обеспечение иногородних и иностранных обучающихся	2021-2025 годы

		местами для проживания в общежитиях кампуса – 80%.	
V. Повышение эффективности управления Филиалом			
5.1.	Формирование и обеспечение функционирования прогрессивной организационной структуры, включая подразделения, осуществляющие координацию мероприятий Программы развития	Изменение структуры и механизмов управления Филиалом позволит достичь к 2024 году численности педагогических работников к другим категориям работников 60%.	2021-2025 годы
5.2.	Переход к цифровой платформе управления	К 2025 году доля рабочих мест административно-управленческого персонала с использованием АСУ будет доведена до 90%, а к 2022 году будет осуществлен полный перевод всех рабочих мест административно-управленческого персонала на использование средств видеоконференцсвязи.	2021-2025 годы
5.3.	Расширение взаимодействия с органами власти, бизнес-сообщества региона в области образования и науки.	Совершенствовать систему участия Филиала в реализации национальных проектов на территории Пермского края с учетом реальных потребностей региона в квалифицированных кадрах и повышения привлекательности региона для молодежи. Организация учебных и производственных практик. Подготовка совместных публикаций. Совместное определение тематики не менее 50% выпускных квалификационных работ по всем специальностям Филиала.	2021-2025 годы
5.4.	Формирование целевого имиджа, поддержание положительной репутации Пермского филиала	Развитие медиапространства Пермского филиала, творческое наполнение контента: сайта, аккаунтов Вконтакте, Инстаграм, Ютуб-канала, освещающих события Филиала в сети. Увеличение числа подписчиков ежегодно на 5%. Увеличение количества постов, размещенных в социальных сетях, популяризирующих бренд Финансового университета и Пермского филиала на 10% ежегодно. Расширение взаимодействия с внешними СМИ.	2021-2025 годы

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Программе развития
Пермского филиала федерального
государственного образовательного
бюджетного учреждения
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации» до 2025 года

ОБЪЕМ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

мероприятий Программы развития Пермского филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2025 года (I этап – 2020-2024 годы)

млн. руб.

Источник финансирования	2021-2024	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7
I. Совершенствование образовательной деятельности						
Субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг	151,60	28,72	29,11	30,09	31,07	32,61
Субсидии на государственное стипендиальное обеспечение	37,43	6,97	7,26	7,55	7,80	7,85
Приносящая доход деятельность	192,51	43,03	44,32	45,65	47,02	12,49
II. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности						
Субсидия из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг	0	0	0	0	0	0

Приносящая доход деятельность	0,05	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
III. Развитие кадрового потенциала						
Субсидия из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг	0	0	0	0	0	0
Приносящая доход деятельность	0,28	0,05	0,05	0,06	0,06	0,06
IV. Совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры						
Субсидия из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг	1180,25	174,85	255,10	250,10	250,10	250,10
Приносящая доход деятельность	8,86	1,73	1,73	1,80	1,80	1,80
V. Повышение эффективности управления Филиалом						
Субсидия из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг	0	0	0	0	0	0
Приносящая доход деятельность	5,35	1,07	1,07	1,07	1,07	1,07
Итого по программе развития						
Субсидия из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг Субсидии на государственное стипендиальное обеспечение	189,03	35,69	36,37	37,64	38,87	40,46
Приносящая доход деятельность	207,05	45,89	47,18	48,59	49,96	15,43

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Программе развития
Пермского филиала федерального
государственного образовательного
бюджетного учреждения
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации» до 2025 года

ЦЕЛЕВЫЕ (ПОКАЗАТЕЛИ) ИНДИКАТОРЫ

Программы развития Пермского филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2025 года

№ п/п	Источник финансирования	Единица измерения	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8
Показатели развития образовательной экосистемы							
1.	Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения	человек	1265	1270	1295	1300	1320
2.	Средний балл аттестата абитуриентов, зачисленных на очную форму обучения по программам среднего профессионального образования	балл	3,9	4,0	4,05	4,1	4,15
3.	Средний балл аттестата абитуриентов, зачисленных на очную форму обучения по программам среднего профессионального образования на места, финансируемые из федерального бюджета	балл	4,20	4,25	4,26	4,27	4,3
4.	Конкурс, количество человек на место,	человек	3,8	4	4,1	4,2	4,3

	финансируемое из федерального бюджета						
5.	Численность обучающихся по программам высшего образования по очной форме обучения	человек	0	0	25	50	70
6.	Количество обучающихся, завершающих обучение по специальностям, востребованным для инвестиционных проектов Пермского края	человек	275	300	300	325	325
7.	Доля обучающихся по наиболее востребованным и перспективным специальностям на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills	процент	65	66	68	70	75
8.	Доля обучающихся, сдающих ГИА в формате WorldSkills	процентов	60	62	65	67	70
9.	Доля занятий с использованием практико-ориентированных технологий	процентов	20	25	30	35	40
10.	Доля образовательных программ, в которых используются современные цифровые образовательные технологии	процентов	90	92	95	97	100
11.	Доля интерактивных семинарских и практических учебных занятий	процентов	50	60	70	80	90
12.	Количество курсов, разработанных преподавателями Филиала и размещенных на популярных образовательных платформах (открытых образовательных модульных мультимедиа-систем)	количество	0	2	6	10	12
13.	Количество модернизированных рабочих мест для студентов по стандартам WorldSkills	единиц	36	36	48	48	48
Востребованность реальным сектором экономики							
14.	Общий объем средств Филиала из расчета на одного педагогического работника	млн. руб.	1,62	1,64	1,68	1,70	1,74
15.	Доля средств, полученных из внебюджетных источников, в общем	процентов	57,5	58,0	58,5	58,5	59,0

	объеме средств Филиала						
16.	Объем средств, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в расчете на одного педагогического работника	млн. рублей	0,02	0,02	0,03	0,03	0,04
17.	Количество дополнительных профессиональных программ	количество	16	18	19	21	24
18.	Доля дополнительных профессиональных программ, реализуемых с использованием онлайн-обучения и дистанционных образовательных технологий	процентов	65	70	75	80	90
19.	Доля обучающихся по актуализированным стандартам и стандартам ТОП-50, участвующих в чемпионатах Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)	процентов	5	8	10	15	20
20.	Количество лицейских классов экономического и юридического профиля, открытых Пермским филиалом	количество	0	1	1	2	2
Результаты модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности							
21.	Публикации в университетских изданиях, отражающих результаты научно-исследовательской работы и обеспечивающих учебный процесс	единиц в год	1,0	1,0	2,0	2,0	3.0
22.	Преподаватели, участвующие в научно-исследовательской работе, том числе в НПК	процентов	15	16	17,5	18,5	19
23.	Публикации преподавателей с РИНЦ	количество на одного ППС	0,10	0,12	0,14	0,16	0,18
24.	Публикации с международным индексом научного цитирования	количество на одного ППС	0,02	0,02	0,03	0,03	0,03
25.	Количество результатов интеллектуальной деятельности (в том числе открытых образовательных модульных мультимедиа	единиц (нарастающим итогом)	4	7	10	13	15

	систем)						
26.	Доля печатных работ студентов от общей численности обучающихся	процентов	8	8,5	9	9,5	10
Интеграция с научными и образовательными организациями, организациями реального сектора экономики							
27.	Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, участвующих в работе базовых кафедр	процентов	15	20	25	27	30
28.	Количество базовых кафедр	количество	4	5	6	7	7
29.	Количество учебных аудиторий, оборудованных социальными партнерами	количество	3	4	5	6	7
30.	Доля выпускников, поступивших на обучение по программам высшего образования по очной форме обучения, к общей численности выпускников	процентов	6,1	6.8	7,0	7,1	7,5
31.	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в первый год после выпуска	процентов	73	75	76,5	77	80
32.	Количество предприятий - социальных партнеров	единиц	15	17	20	22	25
33.	Количество образовательных программ, обновленных в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций.	единиц	10	10	10	10	10
34.	Количество краткосрочных образовательных программ (дополнительного профессионального образования) по заказам работодателей, центров занятости населения, граждан	единиц	3	5	6	8	8
35.	Количество академических экспертов	человек (нарастающим итогом)	20	22	24	26	28
36.	Количество экспертов-работодателей	человек	16	19	22	25	28

		(нарастающим итогом)					
37.	Количество сетевых образовательных программ	единиц	0	1	2	3	4
38.	Доля обучающихся по образовательным программам, реализуемым в рамках сетевого взаимодействия	человек	0	6	10	15	20
Развитие кадрового потенциала							
39.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общего числа педагогических работников	процентов	20	22	23	24	25
40.	Доля работников, прошедших программы повышения квалификации в течение года	процентов	30	35	40	45	50
41.	Доля педагогических работников, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук	процентов	10	11	12	13	15
42.	Численность педагогических кадров, имеющих свидетельство WorldSkills с правом участия в оценке демонстрационного экзамена	человек	13	15	15	16	20
Совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры							
43.	Доля услуг, оказываемых Филиалом в электронном виде	процентов	30	40	45	50	55
44.	Доля ежегодно заменяемого парка вычислительной техники	процентов	2	2	2,5	2,5	3
45.	Доля внеаудиторной контактной работы в электронно-образовательной среде	процентов	15	20	30	40	50
46.	Доля студентов, участвующих в волонтерском движении	процентов	8	10	15	20	23
47.	Количество мест в коворкинг-зонах	единиц	15	40	65	85	100
48.	Доля выпускников последних 5-ти лет, информационно взаимодействующих с Пермским филиалом	процентов	11	12	14	15	25
49.	Количество аккредитованных площадок	единиц	4	5	6	7	8

	для проведения демонстрационного экзамена						
Повышение эффективности управления Филиалом							
50.	Доля численности педагогических работников в общем количестве работников Филиала	процентов	60,4	60,2	60,2	60	60
51.	Доля рабочих мест административно-управленческого персонала с использованием АСУ	процентов	60	65	70	80	90
52.	Доля подписчиков в медиа-пространстве Пермского филиала	процентов	5	10	15	20	25

возможными коммуникационными разрывами, следствием которых может стать недостаточная вовлеченность сотрудников и студентов Пермского филиала в реализацию мероприятий Программы развития.

Проектные риски связаны с недостаточной обеспеченностью реализации Программы развития необходимыми кадровыми ресурсами. Особенно актуальны эти проблемы в связи с недостаточностью в Пермском филиале специалистов, сопровождающих применение цифровых технологий, в общем, и высококвалифицированных IT-специалистов, в частности.

К важным инструментам снижения рисков можно отнести повышение эффективности управления Пермским филиалом, укрепление финансовой устойчивости, применение внутренней независимой системы оценки качества реализации мероприятий Программы развития.

Программа развития одобрена
Педагогическим советом Пермского филиала,
протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Директор Пермского филиала



А.М. Гоголев

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по стратегии и
работе с органами власти

А.Л. Сафонов

Заместитель проректора по стратегии и
работе с органами власти

Н.В. Орлова

Директор по контролю
за деятельностью и развитием
филиалов

Н.В. Юдина