



Федеральное государственное
образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Пермский финансово-экономический колледж
(Пермский филиал Финансового университета)**
бул. Гагарина, д.50, г. Пермь, 614077
тел.: (342)282-06-78, факс (342)261-82-12
mail: perfek@fa.ru [http:// www.perm.fa.ru](http://www.perm.fa.ru)
ОКПО 02251344, ОГРН 1027700451976,
ИНН 7714086422

№ _____
На № _____ от _____

Отчет
Предметной цикловой комиссии
информационных систем и программирования
Пермского филиала Финансового университета

за 2024–2025 уч. год

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала

А.М. Гоголев

«27» июня 2025 г.

Цель работы ПЦК в 2024–2025 учебном году – достижение высокого уровня развития Hard skills, Soft skills и Digital skills преподавателей, обеспечивающих их способность использовать сквозные информационные технологии в подготовке специалистов в области информационных технологий нового уровня, которые способны успешно адаптироваться в условиях индустрии 4.0.

В ходе достижения цели решались следующие задачи:

1. Развивать систему управления научно-инновационной и методической работой ПЦК.
2. Способствовать созданию единого информационного и инновационного пространства, научно-методических, психолого-педагогических, материально-технических условий повышения качества подготовки ИТ-специалистов для цифровой экономики.
3. Продолжать совершенствование содержания и технологии образования в соответствии с требованиями цифровизации экономики, ФГОС СОО и ФГОС СПО, нормативными документами в области образования.
4. Создать условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагогов и включения их в научно-инновационную работу.
5. Участвовать в развитии воспитательной системы филиала.
6. Проводить мониторинг профессиональной и научно-исследовательской компетентности студентов.
7. Организовать выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, повышение квалификации преподавателей ПЦК, развитие их научной компетентности.
8. Проводить диагностику научно - инновационной и методической работы преподавателей.

Содержание деятельности	Вид деятельности	Достигнутые результаты	Продукт деятельности
Задача 1. Развивать систему управления научно-инновационной и методической работой ПЦК			
1. Совершенствование подсистемы учета и управления ресурсами	Пополнение банка данных по повышению квалификации, аттестации педагогов ПЦК	Информатизация управления деятельностью ПЦК, создание единого информационного пространства филиала	<p style="text-align: center;">Повысили квалификацию (100%):</p> <p>1. Бочаров М.И. 12.12.24-26.12.24, Пермский филиал Финуниверситета «Студийные технологии: искусство съемки и монтажа» 54 часа (100.22/07д3/1277), 11.12.24-17.11.24, Пермский филиал Финуниверситета «Применение инструментов виртуальной реальности в учебном процессе» 36 часов (100.22/07д3/1266), 26.12.24-30.12.24, Пермский филиал Финуниверситета «Этика делового общения», 18 часов (100.22/07д3/1288), 26.12.24-30.12.24, Пермский филиал Финуниверситета «Охрана труда в профессиональной образовательной организации», 18 часов (100.22/07д3/1298), 19.03.25, ООО «ТелекомПлюс» «КонсультантПлюс: Технология ТОП» (№368/177111), 26.03.25-09.04.25, Пермский филиал Финуниверситета «Педагогика профессионального образования» 36 часов (100.22/07д3/1337).</p> <p>2. Виноградова Н.А. 24.01.24-31.01.24, Пермский филиал Финуниверситета «Техника безопасности и порядок работы в компьютерных лабораториях» 18 часов (100.22/07д3/1134),</p>

			<p>19.03.25, ООО «ТелекомПлюс» «Информационные технологии в деятельности преподавателя: работа в электронной среде КонсультантПлюс» 18 часов (№368/6825/П).</p> <p>3. Галкин И.В. 21.03.24-26.03.24, ИПКППР «Путь к интеллекту» 18 часов (06.03д3/2535) 01.07.24-30.08.24, «Корпоративный университет Сбербанка» Летняя цифровая школа. Трек «Наука о данных» 132 часов (24-253793), 01.07.24-19.08.24, «Корпоративный университет Сбербанка» Машинное обучение, 01.07.24-22.08.24, «Корпоративный университет Сбербанка» Погружение в AI, 16.09.24-22.09.24, ИПКППР «Преподаватель-Лидер-Наставник» 18 часов (06.03д3/6373), 04.10.24-10.10.24, ИПКППР «Оказание первой помощи в образовательной организации» 18 часов (06.03д3/6730), 25.08.24-21.09.24, IT «Преподаватель в сфере беспилотных авиационных систем» 60 часов (001483), 11.12.24-17.11.24, Пермский филиал Финуниверситета «Применение инструментов виртуальной реальности в учебном процессе» 36 часов (100.22/07д3/1264), 27.01.25-13.02.25, ИПКППР «Современное управление проектами: реалии, особенности, перспективы» 18 часов (06.03д3/0992), 19.03.25, ООО «ТелекомПлюс» «Информационные технологии в деятельности преподавателя: работа в электронной среде КонсультантПлюс» 18 часов (№368/144322/П), 24.03.25-25.04.25, ИКО, «IC:Предприятие: универсальный инструмент автоматизации бизнес-процессов» 36 часов (06.03д3/4805).</p> <p>4. Масагутова Д.А. 12.01.24-18.01.24, ИПКППР «Оказание первой помощи в образовательной организации» 18 часов (06.03д3/9385), 14.02.24-20.02.24, ИПКППР «Педагог среднего профессионального образования» 18 часов (06.03д3/1159), 05.02.24-09.02.24, ИПКППР «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Основы работы в ПО «1С:Предприятие»» 18 часов (06.03д3/0595), 09.02.24-15.02.24, ИПКППР «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации», 18 часов, (уд. 06.03д3/1110), 12.12.24-26.12.24, Пермский филиал Финуниверситета «Студийные технологии: искусство съемки и монтажа» 54 часа (100.22/07д3/1271) 11.12.24-17.11.24, Пермский филиал Финуниверситета «Применение инструментов виртуальной реальности в учебном процессе» 36 часов (100.22/07д3/1258), 26.12.24-30.12.24, Пермский филиал Финуниверситета «Этика делового общения», 18 часов (100.22/07д3/1284), 26.12.24-30.12.24, Пермский филиал Финуниверситета «Охрана труда в профессиональной образовательной организации», 18 часов (100.22/07д3/1295), 11.11.24-18.11.24, ИПКППР «Основы 3Д моделирования и графики: практический курс» 18 часов (06.03д3/8986), 19.03.25, ООО «ТелекомПлюс» «КонсультантПлюс: Технология ТОП»</p>
--	--	--	--

			<p>(№368/177109), 26.03.25-09.04.25, Пермский филиал Финуниверситета «Педагогика профессионального образования» 36 часов (100.22/07д3/1334)</p> <p>5. Седниина Л.В. 11.12.24-17.11.24, Пермский филиал Финуниверситета «Применение инструментов виртуальной реальности в учебном процессе» 36 часов (100.22/07д3/1253), 26.12.24-30.12.24, Пермский филиал Финуниверситета «Этика делового общения», 18 часов (100.22/07д3/1281), 26.12.24-30.12.24, Пермский филиал Финуниверситета «Охрана труда в профессиональной образовательной организации», 18 часов (100.22/07д3/1292), 05.12.24-11.12.24, ИПКППР «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации», 18 часов, (уд. 06.03д3/9925), 20.11.24-26.11.24, ИПКППР «Оказание первой помощи в образовательной организации», 18 часов (уд. № 06.03д3/9305), 19.03.25, ООО «ТелекомПлюс» «КонсультантПлюс: Технология ТОП» (№368/177110).</p> <p>6. Ставицкая Е.А. 24.01.24-31.01.24, Пермский филиал Финуниверситета «Техника безопасности и порядок работы в компьютерных лабораториях» 18 часов (100.22/07д3/1151), 05.02.24-09.05.24, ИПКППР «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Основы работы в ПО «1С:Предприятие» 18 часов (06.03д3/0611), 19.04.24-26.04.24, ИПКППР «Создание электронных курсов: от теории к практике» 18 часов (06.03д3/3768), 21.10.24-01.11.24, ИПКППР «Выстраивание методологических подходов защиты работ ВКР в формате «Стартап как диплом»» 36 часов (06.03д3/8629), 12.12.24-26.12.24, Пермский филиал Финуниверситета «Студийные технологии: искусство съемки и монтажа» 54 часа (100.22/07д3/1270) 11.12.24-17.11.24, Пермский филиал Финуниверситета «Применение инструментов виртуальной реальности в учебном процессе» 36 часов (100.22/07д3/1251), 19.03.25, ООО «ТелекомПлюс» «Информационные технологии в деятельности преподавателя: работа в электронной среде КонсультантПлюс» 18 часов (№368/144331/П).</p> <p>7. Тотмянина Л.В. 24.01.24-31.01.24, Пермский филиал Финуниверситета «Техника безопасности и порядок работы в компьютерных лабораториях» 18 часов (100.22/07д3/1152), 12.02.24-16.02.24, ИПКППР «Цифровой куратор: сопровождение обучающихся в цифровой образовательной среде» 18 часов (06.03д3/1024), 05.02.24-09.05.24, ИПКППР «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Основы работы в ПО «1С:Предприятие» 18 часов (06.03д3/0612), 01.02.24-07.02.24, ИПКППР «Педагог высшей школы» 18 часов (06.03д3/0335), 19.03.25, ООО «ТелекомПлюс» «Информационные технологии в деятельности</p>
--	--	--	---

			преподавателя: работа в электронной среде КонсультантПлюс» 18 часов (№368/85776/П).
	<p>Пополнение банка научных статей, публикаций, выступлений сотрудников ПЦК на НПК, конкурсах</p>	<p>Оптимизация управления работой ПЦК, создание единого информационного пространства</p>	<p>1. Сединина Л.В. Сертификат участника XXVIII Межрегиональной научно-методической конференции «Рождественские чтения» по вопросам образования в области математики, информатики и ИКТ. Сертификат участника Конкурс студенческих статей, проводимый в рамках XII Международной научно-практической конференции «Наука и образование в обеспечении устойчивого развития человеческого потенциала в условиях перехода к цифровой экономике».</p> <p>2. Ставицкая Е.А. Внедрение ИИ в образование: проблемы, возможности и эффективные стратегии промтинга // Юность. Творчество. Прогресс: сборник научных работ XVIII РОССИЙСКОЙ МЕЖВУЗОВСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ «ЮНОСТЬ. ТВОРЧЕСТВО. ПРОГРЕСС» (Пермь, март 2025 г.) /Пермский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». – Пермь, 2025.</p> <p>3. Тотьмянина Л.В. Нейросети в работе педагога// Юность. Творчество. Прогресс: сборник научных работ XVIII РОССИЙСКОЙ МЕЖВУЗОВСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ «ЮНОСТЬ. ТВОРЧЕСТВО. ПРОГРЕСС» (Пермь, март 2025 г.) /Пермский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». – Пермь, 2025.</p>
<p>2. Совершенствование подсистемы научно-методической поддержки преподавателей</p>	<p>Участие в работе Школы педагогического мастерства, Школы молодого педагога, педагогических и научно-методических советов</p>	<p>Повышение научно-методической компетентности педагогов</p>	<p>Материалы выступлений: Научно-методический совет: Галкин И.В. - Элементы практикоориентированного обучения в работе ПЦК информационных систем и программирования, декабрь 2024 г. Ставицкая Е.А. - Как меняется образовательная среда филиала в условиях подготовки специалиста для цифровой экономики, октябрь 2024 г. Школа педагогического мастерства: Галкин И.В. - Новые реалии – новое содержание профессионального образования (из опыта работы ПЦК), сентябрь 2024 г. Тотьмянина Л.В. - Перспективы применения технологий дополненной и виртуальной реальности в преподавании, март 2025 г. Галкин И.В. - Анализ цифрового контента и цифровых следов в LMS Moodle, май 2025 г.</p>
<p>Задача 2. Способствовать созданию единого информационного и инновационного пространства, научно-методических, психолого-педагогических, материально-технических условий повышения качества подготовки IT-специалистов для цифровой экономики</p>			

1. Обновление оснащения учебных кабинетов ПЦК в соответствии с современными требованиями в условиях реализации проекта Виртуальный колледж	Активизация работы виртуальных кабинетов в облаке	Создание условий повышения качества обучения	Виртуальные кабинеты не пополнялись
2. Организация помощи студентам	Консультации по организации самостоятельной и исследовательской работы студентов	Повышение научно-исследовательской компетентности студентов	Обновление методических рекомендаций по выполнению практических и самостоятельных работ для студентов специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование, в том числе на платформе LMS Moodle
5. Увеличение количества ежегодно обновляемых применяемых дистанционных и электронных обучающих средств при реализации ОПОП (ежегодно на 10%)	Расширение пространства социального партнерства с работодателями	Актуализация содержания ПМ	Обновлены 10% материалов на LMS Moodle
6. Создание реестра программных продуктов, рекомендованных работодателями для включения в образовательную программу	Расширение пространства социального партнерства с работодателями	Актуализация содержания ПМ	Реестр программных продуктов, рекомендованных работодателями, включает в себя 16 наименований
7. Формирование цифрового следа обучающегося в ЭИОС Финуниверситета	Организации образовательного процесса с применением электронных, цифровых ресурсов	Актуализация содержания ПМ	Материалы на LMS Moodle
8. Увеличение количества УД и МДК, реализуемых с применением электронного обучения	Организации образовательного процесса с применением электронных, цифровых ресурсов	Актуализация содержания ПМ	Материалы на LMS Moodle, реализация УД «Информационное обеспечение бюджетного процесса» специалистами компании БФТ, в том числе посредством онлайн вебинаров, онлайн платформы БФТ и LMS Moodle.
9. Формирование новых цифровых компетенций обучающихся по	Организации образовательного процесса с применением	Актуализация содержания ПМ	Материалы на LMS Moodle

образовательным программам	электронных, цифровых ресурсов		
10. Использование площадок работодателей для организации практической подготовки обучающихся	Обновление программ практической подготовки	Совершенствование практической подготовки	Договоры с работодателями – 57. Трудоустройство на время практики – 5 чел.
11. Совместное определение тематики ДП с работодателями	Обновление программ практической подготовки	Согласование не менее 40% тем ДП	Согласовано 44% ДП.
12. Увеличение количества совместных проектов с участием органов власти, бизнес-сообщества (ВТСК)	Обновление программ практической подготовки	30% обучающихся реализуют проекты с работодателями через ВТСК	88 % обучающихся участвовали в ВТСК совместно с работодателями
Задача 3. Продолжать совершенствование содержания и технологии образования в соответствии с требованиями цифровизации экономики, ФГОС СОО и ФГОС СПО, нормативными документами в области образования			
1. Обновление содержания образования	Включение нового содержания в соответствии с утв. РП	Приведение программных материалов в соответствие с современными требованиями ФГОС, профессиональных стандартов и др. нормативных документов	100% рабочих программ, ФОС и планов рейтинга обновлены
2. Включение в педагогический процесс интерактивных форм и методов обучения, в т.ч. сквозных технологий	Включение интерактивных современных технологий в свою педагогическую деятельность, в том числе ДОТ и ЭО, электронных лекций	Изучение, обобщение и распространение опыта работы	Материалы открытых и посещенных занятий, электронные ресурсы размещены на LMS Moodle
3. Обновление программ практик	Обновление программ практик	Методическое обеспечение практической подготовки	Актуализированные программы практик с рецензиями ведущего специалиста Департамента внешних связей ООО «ТелекомПлюс».
4. Информатизация учебно-воспитательного процесса	Совершенствование электронных образовательных ресурсов	Развитие единого информационного пространства	Обновленные методические, дидактические мультимедиа материалы размещены на LMS Moodle

5. Обновление содержания обучения в соответствии с изменением законодательства РФ	Обновление нормативной базы, учебной литературы и периодики, актуализация самостоятельных и практических работ	Приведение содержания в соответствие с современными требованиями законодательства РФ	Актуализированные методические, программные и дидактические материалы преподавателей ПЦК ИСП по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование.
6. Обновление тематики курсовых работ	Выявление социального заказа на тематику курсовых работ	Приведение тематики КР в соответствие с запросами работодателей	Обновлены 100% тем КР
7. Совершенствование практической подготовки специалистов	Организация учебной, производственной практик и стажировки студентов	Усиление профессиональной направленности практики, включение в практические задания исследовательского компонента	Актуализированы 100% программ практики, тем ДП
9. Развитие дистанционного обучения, применения сквозных технологий	Актуализация содержания и технологий образования	Активизация виртуального колледжа	Обновлены учебно-методические материалы преподавателей ПЦК по ОПОП 09.02.07 информационные системы и программирование в аспекте сквозных технологий
10. Включение в ОПОП практико-ориентированных заданий, составленных по рекомендациям работодателей	Расширение пространства социального партнерства с работодателями	Увеличение количества представителей работодателей, привлекаемых к разработке и реализации ОПОП	Обновлены учебно-методические материалы, подготовленные с участием работодателей
11. Применение программных продуктов работодателей при реализации ОПОП	Расширение пространства социального партнерства с работодателями	Увеличение количества работодателей, привлекаемых к разработке и реализации ОПОП	К разработке и реализации ОПОП привлечены 3 организации: ООО «Автоматизация учёта-Информ», ООО «ТелскомПлюс», Компания БФТ
Задача 4. Создать условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагогов и включения их в научно-инновационную работу			
1. Заседания ПЦК	Организация системной работы ПЦК	Удовлетворение актуальных профессиональных потребностей педагога и включения его в научно-методическую работу	Протоколы 12 заседаний ПЦК

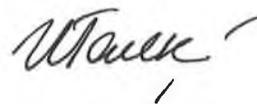
2. Консультации по самообразованию преподавателей ПЦК	Выявление потребностей в самообразовании сотрудников ПЦК, составление графика консультаций	Удовлетворение актуальных профессиональных потребностей педагога	100% преподавателей ПЦК составили Планы индивидуальной научно-методической работы
3. Повышение квалификации педагогов	Посещение ШПМ. Стажировки, курсы повышения квалификации	Повышение компетентности педагогов, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта	Свидетельства о КПК получили 100% преподавателей ПЦК
4. Создание видеолекций не менее чем по 5 УД и/или МДК	Подготовка конспектов видео-лекций	Повышение компетентности педагогов, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта	Видеоматериалы: Галкин И.В., Виноградова Н.А., Тотьянина Л.В., Ставицкая Е.А., Масагутова Д.А., Бочаров М.И., Сединина Л.В. Портфолио педагога
5. Организация внеаудиторной деятельности через кабинеты	Анализ работы кабинетов и лабораторий	Усиление воспитательной работы	Методические материалы Недели ПЦК ИСП
6. Разработка курсов с использованием геймификации, VR-технологий	Реализация проекта «Виртуальный филиал»	Формирование цифровых компетенций преподавателей и обучаемых	Реализована программа повышения квалификации «Применение инструментов виртуальной реальности в учебном процессе», разработаны методические материалы по созданию виртуальной реальности с помощью конструктора, разработана и реализована программа повышения квалификации «Студийные технологии: искусство съемки и монтажа»
7. Организация наставничества	Сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов	Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов	Представлены планы и отчеты по наставляемым молодым педагогам: Масагутова Д.А., Сединина Л.В., Бочаров М.И.
Задача 5. Участвовать в совершенствовании воспитательной системы колледжа			
1. Участие в работе МО руководителей учебных групп	Открытые мероприятия	Повышение профессиональной и социальной компетентности студентов	7 преподавателей руководят группами. Методические разработки часов общения представлены 7 руководителями уч. групп.
2. Организация воспитательной работы на занятиях и во внеурочное время	Обсуждение на заседаниях ПЦК	Реализация воспитательных задач в процессе преподавания учебных дисциплин	Методические и дидактические материалы занятий и внеурочных мероприятий
3. Организация деятельности СНО на ПЦК	Планирование деятельности СНО	Повышение исследовательской компетентности студентов	В состав СНО от ПЦК ИСП входят 19 студентов

4. Увеличение количества обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью	Планирование деятельности НСО	Повышение исследовательской компетентности студентов	100% обучаемых по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование занимаются научно-исследовательской деятельностью.
5. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства)	Планирование деятельности НСО	Повышение исследовательской компетентности студентов	8 студентов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование - волонтеры
6. Увеличение количества публикаций студентов в научных, образовательных журналах, СМИ	Планирование деятельности НСО	Повышение исследовательской компетентности студентов	Материалы деятельности НСО ПЦК ИСП
7. Проведение профессионально-ориентированных экскурсий	Развитие профессионального самоопределения обучающихся	Повышение практикоориентированности образования	05.11.2024 г. группы 410 и 420 специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование посетили Демо-день акселератора и фестиваль развития технологического предпринимательства «Большая разведка» в «Технопарк Морион Диджитал» в сопровождении преподавателей Матвея Ильича Бочарова и Натальи Павловны Кондаковой.
8. проведение мероприятий профориентационного характера совместно с родителями	Развитие профессионального самоопределения обучающихся	Проведение 1 мероприятия совместно с родителями	16.10.2024 г. в рамках реализации мероприятий базовой кафедры «Цифровизация управленческих процессов» ООО «Автоматизация учёта-Информ» была организована встреча со студентами 1 курса всех специальностей. Организовано онлайн-собрание для родителей по вопросам реализации курсов повышения квалификации в области ИС:Предприятие 8.3.
Задача 6. Проводить мониторинг профессиональной и научно-исследовательской компетентности студентов			
1. Диагностика научно-исследовательской компетентности студентов	Участие студентов в олимпиадах и НПК	Усиление научно-исследовательской компетентности студентов	Участие в научно-исследовательской работе отражено в Портфолио студентов (100% обучаемых)
2. Организация тематических предметных недель с открытыми занятиями преподавателей	Участие в тематических, предметных неделях, организация недели ПЦК	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Методические и аналитические материалы Недели ПЦК размещены на сайте филиала
3. Создание Реестра личностных достижений обучающихся	формирование индивидуальной траектории личностного развития для обучающихся	Синхронизация РПД УД/ПМ с учетом перечня профессионально значимых активностей	Реестр личностных достижений обучающихся отражен в Портфолио студентов

4. Увеличение доли выпускников, успешно защитивших в рамках ГИА совместный проект с работодателями	формирование индивидуальной траектории личностного развития для обучающихся	40% выпускников, успешно защитивших в рамках ГИА совместный с работодателями проект	100% обучаемых, членов ВСТК, успешно защитили совместный с работодателями проект
5. Увеличение количества ДП, рекомендованных к внедрению в организациях реального сектора экономики	формирование индивидуальной траектории личностного развития для обучающихся	20% ДП рекомендованы к внедрению в организациях реального сектора экономики	44% ДП рекомендованы к внедрению в организациях реального сектора экономики
Задача 7. Организовать выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, повышение квалификации преподавателей ПЦК, развитие их научной компетентности			
1. Разработка методических рекомендаций, пособий, в т.ч. электронных	Анализ содержания представленных материалов	Выступление на заседаниях ПЦК	Методические материалы всех членов ПЦК
2. Анализ и распространение педагогического опыта преподавателей	Заполнение портфолио, анкетирование, наблюдение	Открытые занятия, выступления на НПК	Аналитические материалы, портфолио преподавателей Материалы конкурса электронных портфолио «Мое призвание - педагог!» Материалы конкурса молодых педагогов «Старт» Материалы конкурса Видео-роликов
3. Представление педагогов ПЦК на отраслевые, - государственные награды, награды Финуниверситета, филиала	Обсуждение предложений по выдвигаемым кандидатурам на заседаниях ПЦК	Выписка из протокола заседания ПЦК	Выдвижение в качестве кандидатов на получение Благодарности ректора/почетной грамоты Финансового университета при Правительстве РФ – Галкин И.В, Виноградова Н.А., Ставицкая Е.А., Тотьмянина Л.В..
4. Повышение квалификации педагогов в области аналитико-исследовательской деятельности	Анализ ВКР по специальности	Анализ качества ВКР через ДОТ филиала	Аналитические материалы в ДОТ
5. Участие в работе научно-практических конференций разного уровня	Подготовка выступлений	Повышение научно-исследовательской компетентности преподавателей	Публикационная активность преподавателей Сединина Л.В., Ставицкая Е.А., Тотьмянина Л.В.
7. Подготовка к аттестации в 2025 г.	Обобщение собственного опыта работы	Развитие профессиональной рефлексии, повышении квалификации	Подготовлены материалы для аттестации преподавателями Тотьмяниной Л.В., Масагутовой Д.А.
Задача 8. Проводить диагностику научно - инновационной и методической работы преподавателей			
1. Диагностика инновационного потенциала педагогов, использования	Проведение диагностики инновационного	Повышение аналитических и рефлексивных способностей педагогов	Аналитическая справка по результатам анкетирования членов ПЦК, индивидуальные рекомендации по развитию цифровых компетенций членов ПЦК

интерактивных педтехнологий, ДОТ, сквозных технологий	потенциала педагогов, использования современных педтехнологий		
2. Рейтинг преподавателя	Определение показателей и критериев рейтинга	Повышение профессиональной компетентности педагогов	100% преподавателей участвуют в рейтинге педагогической деятельности
3. Диагностика педагогических затруднений, уровня методического мастерства	Проведение диагностики педагогических затруднений, уровня методического мастерства	Повышение аналитических и рефлексивных способностей педагогов	Проведение ШМП, работа наставников с молодыми преподавателями: Масагутова Д.А., Сединина Л.В., Бочаров М.И. Работа преподавателей ПЦК в сфере применения цифровых технологий: Виноградова Н.А., Галкин И.В., Ставицкая Е.А., Тотьянина Л.В.

Председатель ПЦК ИСП



И.В. Галкин