Федеральное государственное
образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Пермский финансово-экономический колледж
(Пермский филиал Финансового университета)**
бул. Гагарина, д.50, г. Пермь, 614077
тел.: (342)282-06-78, факс (342)261-82-12
mail: perfek@fa.ru http:// www.perm.fa.ru
ОКПО 02251344, ОГРН 1027700451976,
ИНН 7714086422
_____№_____
На № _____ от _____

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала
_____А.М.Гоголев

«28» августа 2025 г.

План
П(Ц)К Банковских и страховых дисциплин Пермского филиала Финансового университета

на 2025-2026 уч. год

Цель работы П(Ц)К– повышение эффективности подготовки специалистов через реализацию компетентностного подхода, переход к модульно-рейтинговой технологии обучения и активное внедрение в педагогический процесс информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

1. Развивать систему управления научно-инновационной и методической работой П(Ц)К.
2. Способствовать созданию единого информационного и инновационного пространства, научно-методических, психолого-педагогических, материально-технических условий повышения качества подготовки специалистов для цифровой экономики.
3. Продолжать совершенствование содержания и технологии образования в соответствии с требованиями цифровизации экономики, ФГОС СОО и ФГОС СПО, профессиональных стандартов, нормативных документов в области образования.
4. Создать условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагогов и включения их в научно-инновационную работу, развивать систему наставничества.
5. Активизировать инновационную деятельность П(Ц)К по реализации проектов Программы развития филиала и Финуниверситета.
6. Участвовать в развитии воспитательной системы филиала.
7. Проводить мониторинг профессиональной и научно-исследовательской компетентности студентов.
8. Выявлять, изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, повышение квалификации преподавателей П(Ц)К, развивать их научную компетентность.
9. Проводить диагностику научно - инновационной и методической работы преподавателей.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Вид деятельности	Форма отчетности	Ожидаемые результаты	Продукт деятельности
Задача 1. Развивать систему управления научно-инновационной и методической работой П(Ц)К						
1. Совершенствование подсистемы учета и управления ресурсами П(Ц)К	В течение года	Кондакова Н.П.	Систематическое повышение квалификации членов П(Ц)К	Удостоверения, сертификаты	Увеличение количества преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации до 90%	Методические материалы по применению полученных на КПК компетенций
2. Совершенствование подсистемы научно-методической поддержки преподавателей	В течение года	Кондакова Н.П.	Участие в работе Школы педагогического мастерства, Школы молодого педагога, педагогических и НМС	Протоколы совещаний	Повышение научно-методической компетентности педагогов	Не менее 60% членов П(Ц)К выступят на заседаниях Школы педагогического мастерства, Школы молодого педагога, педагогических и НМС
Задача 2. Способствовать созданию единого информационного и инновационного пространства, научно-методических, психолого-педагогических, материально-технических условий повышения качества подготовки специалистов для цифровой экономики						

1. Обновление оснащения учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями в условиях реализации проекта ИТ кластера	В течение года	Кондакова Н.П.	Активизация работы в облаке	Развитие цифровых компетенций преподавателей и студентов	Создание условий повышения качества обучения	Методические материалы в облаке
2. Организация помощи студентам	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	Консультации по организации самостоятельной и исследовательской работы студентов	Журнал консультаций	Повышение научно-исследовательской компетентности студентов	Рейтинг студентов
3. Оборудование учебных кабинетов в соответствии с требованиями ДЭ	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	Оснащение учебных кабинетов в соответствии с возможностью использования программных продуктов работодателей	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Оборудовать кабинеты и подключить проводной интернет в 401	Аккредитации пунктов ДЭ
4. Использование при оснащении учебных кабинетов цифровых платформ работодателей	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	Оснащение учебных кабинетов с использованием программных продуктов работодателей	Обсуждение на заседаниях ПЦК	Использовать при оснащении 401,207,211,112 цифровые платформы из списка работодателей	Учебные кабинеты
5. Увеличение количества ежегодно обновляемых применяемых дистанционных материалов и электронных обучающих средств при реализации ОПОП (ежегодно на 10%)	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	Повышение качества образования в области цифровых технологий	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Организация обучения с применением электронных, цифровых ресурсов, библиотечно-информационных ресурсов, ЕИС, личных кабинетов на ИОП, портфолио	Материалы на LMS Moodle, сайта, облачные материалы
6. Расширение цифрового следа обучающегося в ЭИОС	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	Организация образовательного процесса с	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Организация обучения с применением электронных, цифровых ресурсов,	Материалы на LMS Moodle, сайта, облачные материалы

Финуниверситета			применением электронных, цифровых ресурсов		библиотечно-информационных ресурсов, ЕИС, личных кабинетов на ИОП, портфолио	
7. Активизация применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	Совершенствование образовательного процесса за счет применения электронных, цифровых ресурсов	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К, материалы открытых и конкурсных занятий	Актуализированные методические материалы	Материалы на LMS Moodle, сайта, облачные материалы
Задача 3. Продолжать совершенствование содержания и технологии образования в соответствии с требованиями цифровизации экономики, ФГОС СОО и ФГОС СПО, профессиональных стандартов, нормативных документов в области образования						
1. Обновление содержания образования	Август - сентябрь	Преподаватели П(Ц)К	Обновление РПД и ФОС в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Приведение программных материалов в соответствие с современными требованиями ФГОС, профессиональных стандартов и др. нормативных документов	Рабочие программы, ФОСы, планы рейтинга всех УД и ПМ
2. Включение в педагогический процесс интерактивных форм и методов обучения, в т.ч. сквозных цифровых технологий (VR, HR, ИИ, BigData и др.)	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	Включение интерактивных современных технологий в педагогическую деятельность	Материалы взаимопосещений. Участие в конкурсах педагогического мастерства, мастерклассов, электронных ресурсов	Изучение, обобщение и распространение опыта работы применения интерактивных форм и методов обучения, в т.ч. цифровых технологий (VR, HR, ИИ, BigData и др.)	Материалы открытых и посещенных занятий, электронные образовательные ресурсы
3. Информатизация учебно-воспитательного процесса	В течение года	Кондакова Н.П.	Совершенствование электронных образовательных ресурсов	Материалы ДОТ и электронного обучения	Развитие единого информационного пространства	Методические, дидактические мультимедиа материалы, материалы посещенных занятий
4. Обновление содержания обучения в соответствии с изменением законодательства РФ	В течение года	Кондакова Н.П.	Обновление нормативной базы, учебной литературы и периодики, актуализация самостоятельных и практических работ	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Приведение содержания в соответствие с современными требованиями законодательства РФ	Актуализированные методические, программные и дидактические материалы

5. Разработка ПМ 03 «Агент банка»	1 семестр	Андреева Ю.А.	Разработка и утверждение программ.	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Актуализация содержания образования	Программы ПМ
6. Развитие дистанционного обучения, применения сквозных технологий	в течение года	Преподаватели П(Ц)К	Актуализация содержания и технологий образования	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Активизация ДОТ	Обновлённые учебно-методические материалы
Задача 4. Создать условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагогов и включения их в научно-инновационную работу, развивать систему наставничества						
1. Заседания П(Ц)К	Не менее, чем 1 раз в месяц	Председатель П(Ц)К	Организация системной работы П(Ц)К	Протоколы П(Ц)К	Удовлетворение актуальных профессиональных потребностей педагога и включения его в научно-методическую работу	Протоколы заседаний П(Ц)К
2. Консультации по самообразованию преподавателей П(Ц)К	В течение года	Председатель П(Ц)К	Выявление потребностей в самообразовании членов П(Ц)К	Творческие отчеты на заседаниях П(Ц)К	Удовлетворение актуальных профессиональных потребностей	Планы индивидуальной научно-методической работы
3. Создание видеолекций УД и/или МДК	В течение года	Председатель П(Ц)К	Подготовка конспектов видеолекций	Конспекты лекции и видеоматериалы	Повышение компетентности педагогов, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта	Видеоматериалы Кондакова Н.П., Гуляева В.В., Катаева Н.С., Чурбанова А.С., Андреева Ю.А. Портфолио педагога
4. Организация внеаудиторной работы	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	Анализ внеаудиторной работы	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Увеличение кол-ва обучаемых, вовлеченных во внеучебную деятельность до 70%	Методические материалы Недели П(Ц)К Портфолио у 100% обучаемых
5. Разработка курсов с использованием геймификации, VR-технологий	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	Реализация проектов БИЦ и VR-кластер	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Формирование цифровых компетенций преподавателей и обучаемых	Материалы на LMS Moodle, сайта, облачные материалы
Задача 5. Активизировать инновационную деятельность ПЦК по реализации проектов Программы развития филиала и Финуниверситета						
1.Участие в формировании нового ландшафта СПО и ДПО	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	Реализация проекта ФинЕдинство	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Активизация и расширение инновационной деятельности членов ПЦК (100%)	Участие в разработке ОПОП по специальностям в части финансово-экономических дисциплин

2.Создание и поддержание в хорошем состоянии доступной и комфортной среды для обучающихся (в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ) и членов П(Ц)К	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	Системное анкетирование всех участников образовательного процесса не менее чем 2 раза в год	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Уменьшение количества жалоб со стороны обучающихся и преподавателей П(Ц)К	Результаты анкетирования
3.Обновление содержания с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО	В течение года		Развитие индивидуального консультирования	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К		
Задача 6. Участвовать в развитии воспитательной системы колледжа						
1. Участие в работе МО руководителей учебных групп	В течение года	Руководители учебных групп	Открытые мероприятия	Самоанализ и взаимоанализ мероприятий	Повышение профессиональной и социальной компетентности студентов	Методические разработки
2. Организация воспитательной работы на занятиях и во внеурочное время	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Самоанализ и взаимоанализ занятий	Реализация воспитательных задач в процессе преподавания учебных дисциплин	Методические и дидактические материалы. План Недели П(Ц)К
3. Организация деятельности НСО на П(Ц)К	В течение года	Председатель П(Ц)К	Планирование деятельности НСО	План работы и отчеты на заседаниях П(Ц)К	Повышение исследовательской компетентности студентов	Материалы деятельности НСО
4. Увеличение количества обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью	В течение года	Председатель ПЦК	Планирование деятельности СНО	План работы и отчеты на заседаниях ПЦК	Повышение исследовательской компетентности студентов	Материалы деятельности НСО
5. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства)	В течение года	Председатель П(Ц)К	Планирование деятельности НСО	План работы и отчеты на заседаниях П(Ц)К	Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (на 5%) и задействованных в студенческом самоуправлении (на 5%)	Материалы СМИ, соцсетей, сайта

6. Увеличение количества публикаций студентов в научных, образовательных журналах, СМИ	В течение года	Председатель П(Ц)К	Планирование деятельности НСО	План работы и отчеты на заседаниях П(Ц)К	Увеличение количества обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью (на 5%) Количество победителей чемпионатов, конкурсов разного уровня (не менее 5%)	Материалы деятельности НСО. Награды и сертификаты
7. Проведение профессионально-ориентированных экскурсий	В течение года	Председатель П(Ц)К	Развитие профессионального самоопределения обучающихся	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Не менее 4 экскурсий	Материалы экскурсий, сайта
8. Проведение открытых занятий с приглашением индустриальных партнеров	В течение года	Председатель П(Ц)К	Развитие профессионального самоопределения обучающихся	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Проведение 4 мастер-классов работодателей	Материалы экскурсий, сайта
Задача 7. Проводить мониторинг профессиональной и научно-исследовательской компетентности студентов						
1. Диагностика научно-исследовательской компетентности студентов	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	Участие студентов в олимпиадах и НПК	Аналитическая справка об участии студентов в олимпиадах, работе НСО, НПК	Усиление научно-исследовательской компетентности студентов	Портфолио студентов
2. Организация тематических предметных недель с открытыми занятиями преподавателей	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	Участие в тематических, предметных неделях, организация недели П(Ц)К	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Методические и аналитические материалы открытых занятий
Задача 8. Организовать выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, повышение квалификации преподавателей ПЦК, развитие их научной компетентности						
1. Разработка методических рекомендаций, пособий, в т.ч. электронных	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	Анализ содержания представленных материалов	Выступление на заседаниях П(Ц)К	Обобщение и распространение опыта	Методические материалы членов ПЦК
2. Подготовка к аттестации в 2025-26 уч. г.	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	Обобщение собственного опыта работы	Творческие отчеты на заседании П(Ц)К	Развитие профессиональной рефлексии, повышении квалификации	Материалы к аттестации на квалификационную категорию
3. Анализ и распространение педагогического опыта преподавателей	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	Заполнение портфолио, анкетирование, наблюдение	Открытые занятия, выступления на НПК	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Аналитические материалы, портфолио преподавателей

4. Представление педагогов ПЦК на отраслевые, государственные награды, награды Финуниверситета	В течение года	Председатель П(Ц)К	Обсуждение предложений по выдвигаемым кандидатурам на заседаниях ПЦК	Выписка из протокола заседания П(Ц)К	Повышение удовлетворенности сотрудников ПЦК результатами труда	Награды, Доска Почета филиала
5. Научные исследования вопросов методики обучения и воспитания студентов. Участие в конкурсах проектов, грантов и т.д.	В течение года	Преподаватели	Участие в конкурсах методических разработок, педагогического мастерства	Тезисы выступлений сообщений, обсуждение результатов выступления	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Аналитическая справка по публикационной деятельности
6. Участие в работе научно-практических конференций разного уровня	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	Подготовка выступлений	Обобщение и распространение опыта работы	Повышение научно-исследовательской компетентности преподавателей	Публикации НПК
Задача 9. Проводить диагностику научно - инновационной и методической работы преподавателей						
1. Диагностика инновационного потенциала педагогов, использования интерактивных педтехнологий, ДОТ, сквозных пед.технологий	В течение года	Председатель П(Ц)К	Проведение диагностики инновационного потенциала педагогов, использования современных педтехнологий	Обсуждение результатов, формулирование предложений	Повышение аналитических и рефлексивных способностей педагогов	Аналитическая справка
2. Рейтинг преподавателей	2 раза в год	Председатель П(Ц)К	Определение показателей и критериев рейтинга	Обсуждение результатов, формулирование предложений	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Рейтинги педагогов
3. Диагностика педагогических затруднений, уровня методического мастерства	В течение года	Председатель П(Ц)К	Проведение диагностики педагогических затруднений, уровня методического мастерства	Обсуждение результатов, формулирование предложений	Повышение аналитических и рефлексивных способностей педагогов	Аналитическая справка

Председатель П(Ц)К Н.П.Кондакова