

## Содержание тем

**Тема 1.** Нормативно-правовое обеспечение среднего профессионального образования

НПА, регулирующие образовательную деятельность: федеральный закон от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, основные профессиональные образовательные программы, учебные планы, календарные графики учебного процесса.

НПА, регулирующие профессиональную деятельность педагога: Конституция Российской Федерации; Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ; Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» и др.

ЛНА ПОО: рабочие программы УД и ПМ, фонды оценочных средств, методические материалы, программы практики, программы ГИА, программы воспитания и календарно-тематический план воспитательной работы.

**Тема 2.** Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

Сущность психолого-педагогического сопровождения, субъекты психолого-педагогического сопровождения индивидуальной образовательной деятельности обучающегося. Направления психолого-педагогического сопровождения: психологическое диагностирование; психопрофилактика и коррекция; психологическое консультирование; психологическое просвещение. Основные задачи и методы работы педагога-психолога. Критерии эффективности психолого-педагогического сопровождения.

**Тема 3.** Проектирование образовательного процесса среднего профессионального образования

Закономерности проектирования образовательного процесса: необходимые, устойчивые, существенные, повторяющиеся связи между компонентами проектирования.

Принципы проектирования образовательного процесса: основные положения, выведенные из закономерностей проектирования образовательного процесса и сформулированные в виде требований к организации соответствующей деятельности.

Стратегия проектирования образовательного процесса: определенная последовательность действий, выбираемая проектировщиком с целью преобразования исходного задания в готовый проект, способ реализации общей логики проектирования.

Проектировочная компетентность педагога: система профессиональных проектировочных умений, базирующихся на теоретических и практических знаниях о сущности и процедурах проектирования образовательного процесса.

Основные положения теории проектирования образовательного процесса в школе.

**Тема 4.** Педагогические технологии в образовательном процессе среднего профессионального образования

Проектирование технологий обучения. Активные методы. Информационные технологии. Технологии традиционного обучения. Технологии контроля знаний, умений и навыков студентов. Технологии организации самостоятельной работы.

**Тема 5.** Воспитательные технологии в системе среднего профессионального образования

Что такое воспитательная технология. Педагогический инструментарий воспитательных технологий: отбор и оптимальный выбор форм, методов, приемов и средств воспитательного взаимодействия. Целеполагание в воспитательной технологии. Методы стимулирования поведения и деятельности. Диагностика воспитанности. Выбор методов воспитания и техника их применения.

#### Содержание практических занятий

№ темы	Наименование (содержание) темы, по которой предусмотрено практическое занятие	Формы и методы проведения
1	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение среднего профессионального образования	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом
2	Тема 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом
3	Тема 3. Проектирование образовательного процесса среднего профессионального образования	Устный опрос, выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций, обмен опытом
4	Тема 4. Педагогические технологии в образовательном процессе среднего профессионального образования	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом
5	Тема 5. Воспитательные технологии в системе среднего профессионального образования	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом

#### Содержание самостоятельной работы слушателей

Основная цель самостоятельной работы слушателей – закрепление знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий.

Индивидуальная консультационная работа преподавателей со слушателями осуществляется весь период обучения.

№ п/п	Наименование (содержание) темы	Формы и методы проведения
1	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение среднего профессионального образования	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
2	Тема 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий

3	Тема 3. Проектирование образовательного процесса среднего профессионального образования	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
4	Тема 4. Педагогические технологии в образовательном процессе среднего профессионального образования	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
5	Тема 5. Воспитательные технологии в системе среднего профессионального образования	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий

### Список литературы:

#### *Законодательные нормативные и правовые акты*

1. Федеральный закон от 08.08.2024 № 312-ФЗ «О внесении изменений в статью 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 08.08.2024 № 328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 08.08.2024 № 322-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 08.08.2024 № 252-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
6. Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»

#### *Основная литература:*

1. Блинов В. И. Введение в педагогическую деятельность. М.: Юрайт, 2023. 130 с.
2. Блинов В. И. Профессиональная педагогика. М.: Юрайт, 2024. 692 с.

#### *Дополнительная литература:*

1. Бермус А. Г. Практическая педагогика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. 128 с.
2. Блинов В. И. Введение в педагогическую деятельность. М.: Юрайт, 2023. 130 с.
3. Бороздина Г. В. Основы педагогики и психологии. М.: Юрайт, 2023. 478 с.
4. Гуревич П. С. Психология и педагогика. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Учебник. М.: Юрайт, 2019. 430 с.
5. Дорохова Т. С., Галагузова Ю. Н. Основы педагогики. Учебник. М.: Инфра-М, 2020. 272 с.
6. Маркова С.М., Полетаева Н.М., Цыплакова С.А. Моделирование образовательной технологии подготовки педагога профессионального обучения // Вестник Минского университета. 2016. № 1-1 (13). С. 23.
7. Никуличева Н. В. Дистанционное обучение. От внедрения до реализации. Учебник. М.: КноРус, 2024. 244 с.
8. Подымовой Л. С., Слостенина В. А. Педагогика. М.: Юрайт, 2024. 228 с.

9. Суртаева Н. Н. Педагогика. педагогические технологии. Учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2019. 250 с.

*Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы*

1. Интернет-портал Московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/>.
2. Интернет урок. Библиотека видеоуроков <https://interneturok.ru>.
3. СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic>.