

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Пермский филиал Финуниверситета

Обсуждено и одобрено  
на научно-методическом совете  
Протокол № 2  
«19» декабря 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Пермского филиала  
Финуниверситета  
А.М. Гоголев  
«20» декабря 2024 г.

**ПРОГРАММА**

повышения квалификации

**«Педагогика профессионального  
образования»**

Пермь – 2024

# **Программа повышения квалификации «ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

## **Общая характеристика программы**

**Цель программы** - формирование и совершенствование у слушателей компетенций, необходимых для обновления знаний, совершенствования навыков по различным аспектам профессиональной деятельности в области педагогики профессионального образования

### **Наименование профессиональных стандартов, квалификационных справочников, используемых при разработке ДПП:**

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

### **Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения:**

- Способность использовать наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные
- Способность содействовать развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры.
- Способность поддерживать учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.
- Способность осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации).
- Способность разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

### **Планируемые результаты обучения по программе**

По итогам освоения программы слушатели должны:

**Знать:** приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; содержание учебных

программ и принципы организации обучения; основные технологические процессы и приемы работы в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении, а также основы экономики, организации производства и управления; педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся.

**Уметь:** Вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении.

Организовать и контролировать их самостоятельную работу обучающихся,

Применять в профессиональной деятельности цифровые образовательные технологии.

Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

Выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Владеть:** коммуникативными и оценочными компетенциями, Soft Skills и Digital Skills.