



Федеральное государственное
образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Пермский финансово-экономический колледж
(Пермский филиал Финансового университета)**
бул. Гагарина, д.50, г. Пермь, 614077
тел.: (342)282-06-78, факс (342)261-82-12
mail: perfek@fa.ru [http:// www.perm.fa.ru](http://www.perm.fa.ru)
ОКПО 02251344, ОГРН 1027700451976,
ИНН 7714086422

№ _____
На № _____ от _____

**Отчет
кафедры информационных систем и
программирования
Пермского филиала Финансового университета**

за 2022-2023 уч. год

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала

Н.В. Галкина

«28» июня 2023 г.

Цель работы кафедры в 2022-2023 учебном году – достижение высокого уровня развития Soft skills и Digital skills преподавателей, обеспечивающих их способность использовать сквозные информационные технологии в подготовке юристов нового уровня, которые способны успешно адаптироваться в условиях индустрии 4.0.

В ходе достижения цели решались следующие задачи:

Содержание деятельности	Вид деятельности	Достигнутые результаты	Продукт деятельности
Задача 1. Развивать систему управления научно-инновационной и методической работой кафедры			
1. Совершенствование подсистемы учета и управления ресурсами	Пополнение банка данных по повышению квалификации, аттестации педагогов кафедры	Информатизация управления деятельностью кафедры, создание единого информационного пространства филиала	<p>Повысили квалификацию (100%):</p> <p><i>Охрана труда в профессиональной образовательной организации:</i> Бочаров М.И. Виноградова Н.А. Галкин И.В. Миронова Н.А. Ставицкая Е.А. Тотьмянина Л.В.</p> <p><i>Современные методики работы в профессиональных организациях с инвалидами и лицами с ОВЗ:</i> Виноградова Н.А. Галкин И.В. Миронова Н.А. Тотьмянина Л.В. Филипчук Н.В.</p> <p><i>Преподаватель среднего профессионального образования (переподготовка):</i> Филипчук Н.В.</p> <p><i>Оказание первой помощи в образовательной организации:</i> Виноградова Н.А. Миронова Н.А. Тотьмянина Л.В. Филипчук Н.В.</p> <p><i>Основы информационной безопасности. Базовый уровень:</i> Виноградова Н.А. Галкин И.В. Миронова Н.А. Ставицкая Е.А. Тотьмянина Л.В.</p> <p><i>Большие данные в социально-политических исследованиях:</i> Виноградова Н.А. Галкин И.В.</p>

			Ставицкая Е.А. Тотьмянина Л.В. Филипчук Н.В. <i>Специфика работы со школьниками по преподаванию языков программирования (Python и др.): педагогические методики:</i> Ставицкая Е.А. <i>Свидетельство, которое дает право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона:</i> Тотьмянина Л.В.
	Пополнение банка научных статей, публикаций, выступлений сотрудников кафедры на НПК, конкурсах	Оптимизация управления работой кафедры, создание единого информационного пространства	Выступления Виноградовой Н.А., Тотьмяниной Л.В. в рамках конкурса ЭОР «Мир на ладонях»
2. Совершенствование подсистемы научно-методической поддержки преподавателей	Участие в работе Школы педагогического мастерства, Школы молодого педагога, педагогических и научно-методических советов	Повышение научно-методической компетентности педагогов	Материалы выступлений: Педсоветы – Галкин И.В. (январь) ШПМ – Галкин И.В. (октябрь), Тотьмянина Л.В., Виноградова Н.А. (апрель) НМС – Галкин И.В. (октябрь, ноябрь, март)
Задача 2. Способствовать созданию единого информационного и инновационного пространства, научно-методических, психолого-педагогических, материально-технических условий повышения качества подготовки ИТ-специалистов для цифровой экономики			
1. Обновление оснащения учебных кабинетов кафедры в соответствии с современными требованиями в условиях реализации проекта Виртуальный колледж	Активизация работы виртуальных кабинетов в облаке	Создание условий повышения качества обучения	Виртуальные кабинеты не пополнялись
2. Организация помощи студентам	Консультации по организации самостоятельной и исследовательской работы студентов	Повышение научно-исследовательской компетентности студентов	Размещение методических рекомендаций по выполнению самостоятельных работ, по подготовке и выполнению дипломного проектирования на LMS Moodle
3. Оборудование учебных кабинетов в соответствии с инфраструктурными листами по стандартам Демонстрационного экзамена	Оснащение учебных кабинетов в соответствии с возможностью использования программных продуктов работодателей	Оборудовать кабинеты 314 и 316	314 и 316 аудитории отремонтированы, проведена сеть, оборудовано 23 АРМ
4. Использование при оснащении учебных кабинетов цифровых платформ работодателей	Оснащение учебных кабинетов в соответствии с возможностью использования программных продуктов работодателей	Использовать при оснащении каб. 314, 316, 304, 313, 312 1С Предприятие 8.3	Установлена последняя версия ПО 1С Предприятие 8.3
5. Увеличение количества ежегодно	Расширение пространства	Актуализация содержания	Обновлены 10% материалов на LMS Moodle

обновляемых применяемых дистанционных и электронных обучающих средств при реализации ОПОП (ежегодно на 10%)	социального партнерства с работодателями	ПМ	
6. Создание реестра программных продуктов, рекомендованных работодателями для включения в образовательную программу	Расширение пространства социального партнерства с работодателями	Актуализация содержания ПМ	Реестр программных продуктов, рекомендованных работодателями, включает в себя 16 наименований
7. Формирование цифрового следа обучающегося в ЭИОС Финуниверситета	Организации образовательного процесса с применением электронных, цифровых ресурсов	Актуализация содержания ПМ	Материалы на LMS Moodle
8. Увеличение количества УД и МДК, реализуемых с применением электронного обучения	Организации образовательного процесса с применением электронных, цифровых ресурсов	Актуализация содержания ПМ	Материалы на LMS Moodle
9. Формирование новых цифровых компетенций обучающихся по образовательным программам	Организации образовательного процесса с применением электронных, цифровых ресурсов	Актуализация содержания ПМ	Материалы на LMS Moodle
10. Использование площадок работодателей для организации практической подготовки обучающихся	Обновление программ практической подготовки	Совершенствование практической подготовки	Договоры с работодателями – 15. Трудоустройство на время практики – 1 чел.
11. Совместное определение тематики ДП с работодателями	Обновление программ практической подготовки	Согласование не менее 30% тем ДП	Согласовано 30% ДП.
12. Увеличение количества совместных проектов с участием органов власти, бизнес-сообщества (ВТСК)	Обновление программ практической подготовки	15% обучающихся реализуют проекты с работодателями через ВТСК	17 % обучающихся участвовали в ВТСК совместно с работодателями
Задача 3. Продолжать совершенствование содержания и технологии образования в соответствии с требованиями цифровизации экономики, ФГОС СОО и ФГОС СПО, нормативными документами в области образования			
1. Обновление содержания образования	Включение нового содержания в соответствии с утв. РП	Приведение программных материалов в соответствие с современными требованиями ФГОС, профессиональных стандартов и др. нормативных документов	100% рабочих программ, КОСов и планов рейтинга обновлены

2. Включение в педагогический процесс интерактивных форм и методов обучения, в т.ч. сквозных технологий	Включение интерактивных современных технологий в свою педагогическую деятельность, в том числе ДОТ и ЭО, электронных лекций	Изучение, обобщение и распространение опыта работы	Материалы открытых и посещенных занятий, электронные ресурсы размещены на LMS Moodle
3. Обновление программ практик	Обновление программ практик	Методическое обеспечение практической подготовки	Актуализированные программы практики с отзывами руководителя ООО «ТелекомПлюс»
4. Информатизация учебно-воспитательного процесса	Совершенствование электронных образовательных ресурсов	Развитие единого информационного пространства	Обновленные методические, дидактические мультимедиа материалы размещены на LMS Moodle
5. Обновление содержания обучения в соответствии с изменением законодательства РФ	Обновление нормативной базы, учебной литературы и периодики, актуализация самостоятельных и практических работ	Приведение содержания в соответствие с современными требованиями законодательства РФ	Актуализированные методические, программные и дидактические материалы преподавателей кафедры ИСП по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование. Разработаны материалы по ОПОП 10.02.04. Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
6. Обновление тематики курсовых работ	Выявление социального заказа на тематику курсовых работ	Приведение тематики КР в соответствие с запросами работодателей	Обновлены 100% тем КР
7. Совершенствование практической подготовки специалистов	Организация учебной, производственной практик и стажировки студентов	Усиление профессиональной направленности практики, включение в практические задания исследовательского компонента	Актуализированы 100% программ практики, тем ДП
9. Развитие дистанционного обучения, применения сквозных технологий	Актуализация содержания и технологий образования	Активизация виртуального колледжа	Обновлены учебно-методические материалы преподавателей кафедры по ОПОП 09.02.07 ИСП в аспекте сквозных технологии
10. Включение в ОПОП практико-ориентированных заданий, составленных по рекомендациям работодателей	Расширение пространства социального партнерства с работодателями	Увеличение количества представителей работодателей, привлекаемых к разработке и реализации ОПОП	Обновлены учебно-методические материалы, подготовленные с участием работодателей
11. Применение программных продуктов работодателей при реализации ОПОП	Расширение пространства социального партнерства с работодателями	Увеличение количества работодателей, привлекаемых к разработке и реализации ОПОП	К разработке и реализации ОПОП привлечены 3 организации
Задача 4. Создать условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагогов и включения их в научно-инновационную работу			
1. Заседания кафедры	Организация системной	Удовлетворение актуальных	Протоколы 11 заседаний кафедры

	работы кафедры	профессиональных потребностей педагога и включения его в научно-методическую работу	
2. Консультации по самообразованию преподавателей кафедры	Выявление потребностей в самообразовании сотрудников кафедры, составление графика консультаций	Удовлетворение актуальных профессиональных потребностей педагога	100% преподавателей кафедры составили Планы индивидуальной научно-методической работы
3. Повышение квалификации педагогов	Посещение ШПМ. Стажировки, курсы повышения квалификации	Повышение компетентности педагогов, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта	Свидетельства о КПК получили 100% преподавателей кафедры
4. Создание видеолекций не менее чем по 5 УД и/или МДК	Подготовка конспектов видеолекций	Повышение компетентности педагогов, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта	Видеоматериалы: Галкин И.В., Виноградова Н.А., Тотьмянина Л.В. Портфолио педагога
5. Организация внеаудиторной деятельности через кабинеты	Анализ работы кабинетов и лабораторий	Усиление воспитательной работы	Методические материалы Недели кафедры ИСП
6. Разработка курсов с использованием геймификации, VR-технологий	Реализация проекта «Виртуальный филиал»	Формирование цифровых компетенций преподавателей и обучаемых	Материалы на LMS Moodle
Задача 5. Участвовать в совершенствовании воспитательной системы колледжа			
1. Участие в работе МО руководителей учебных групп	Открытые мероприятия	Повышение профессиональной и социальной компетентности студентов	4 преподавателя руководят группами. Методические разработки часов общения представлены 4 руководителями уч. групп.
2. Организация воспитательной работы на занятиях и во внеурочное время	Обсуждение на заседаниях кафедры	Реализация воспитательных задач в процессе преподавания учебных дисциплин	Методические и дидактические материалы занятий и внеурочных мероприятий
3. Организация деятельности НСО на кафедре	Планирование деятельности НСО	Повышение исследовательской компетентности студентов	В состав НСО кафедры ИСП входят 15 студентов
4. Увеличение количества обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью	Планирование деятельности НСО	Повышение исследовательской компетентности студентов	100% обучаемых ПОСО занимаются научно-исследовательской деятельностью
5. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных	Планирование деятельности НСО	Повышение исследовательской	25 студентов ИСП - волонтеры

центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства)		компетентности студентов	
6. Увеличение количества публикаций студентов в научных, образовательных журналах, СМИ	Планирование деятельности НСО	Повышение исследовательской компетентности студентов	Материалы деятельности НСО кафедры ИСП
7. Проведение профессионально-ориентированных экскурсий	Развитие профессионального самоопределения обучающихся	Повышение практикоориентированности образования	Проведена 1 экскурсия в Центр инновационного развития человеческого потенциала (Кванториум Фотоника), в которой приняли участие 25 студентов
8. проведение мероприятий профориентационного характера совместно с родителями	Развитие профессионального самоопределения обучающихся	Проведение 1 мероприятия совместно с родителями	Проведено 1 мероприятие профориентационного характера совместно с родителями обучающихся
Задача 6. Проводить мониторинг профессиональной и научно-исследовательской компетентности студентов			
1. Диагностика научно-исследовательской компетентности студентов	Участие студентов в олимпиадах и НПК	Усиление научно-исследовательской компетентности студентов	Участие в научно-исследовательской работе отражено в Портфолио студентов (100% обучаемых)
2. Организация тематических предметных недель с открытыми занятиями преподавателей	Участие в тематических, предметных неделях, организация недели кафедры	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Методические и аналитические материалы Недели кафедры размещены на сайте филиала
3. Создание Реестра личностных достижений обучающихся	формирование индивидуальной траектории личностного развития для обучающихся	Синхронизация РПД УД/ПМ с учетом перечня профессионально значимых активностей	Реестр личностных достижений обучающихся отражен в Портфолио студентов
4. Увеличение доли выпускников, успешно защитивших в рамках ГИА совместный проект с работодателями	формирование индивидуальной траектории личностного развития для обучающихся	40% выпускников, успешно защитивших в рамках ГИА совместный с работодателями проект	100% обучаемых, членов ВСТК, успешно защитили совместный с работодателями проект
5. Увеличение количества ДП, рекомендованных к внедрению в организациях реального сектора экономики	формирование индивидуальной траектории личностного развития для обучающихся	20% ДП рекомендованы к внедрению в организациях реального сектора экономики	45% ДП рекомендованы к внедрению в организациях реального сектора экономики
Задача 7. Организовать выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, повышение квалификации преподавателей кафедры, развитие их научной компетентности			
1. Разработка методических рекомендаций, пособий, в т.ч. электронных	Анализ содержания представленных материалов	Выступление на заседаниях кафедры	Методические материалы всех членов кафедры
2. Анализ и распространение педагогического опыта преподавателей	Заполнение портфолио, анкетирование, наблюдение	Открытые занятия, выступления на НПК	Аналитические материалы, портфолио преподавателей

3. Представление педагогов кафедры на отраслевые, - государственные награды, награды Финуниверситета, филиала	Обсуждение предложений по выдвигаемым кандидатурам на заседаниях кафедры	Выписка из протокола заседания кафедры	Награждение Грамотой Пермского филиала Финуниверситета Галкина И.В., Ставицкую Е.А., Тотьмянину Л.В.
4. Повышение квалификации педагогов в области аналитико-исследовательской деятельности	Анализ ВКР по специальности	Анализ качества ВКР через ДОТ филиала	Аналитические материалы в ДОТ
Задача 8. Проводить диагностику научно - инновационной и методической работы преподавателей			
1. Диагностика инновационного потенциала педагогов, использования интерактивных педтехнологий, ДОТ, сквозных технологий	Проведение диагностики инновационного потенциала педагогов, использования современных педтехнологий	Повышение аналитических и рефлексивных способностей педагогов	Аналитическая справка по результатам анкетирования членов кафедры, индивидуальные рекомендации по развитию цифровых компетенций членов кафедры
2. Рейтинг преподавателя	Определение показателей и критериев рейтинга	Повышение профессиональной компетентности педагогов	100% преподавателей участвуют в рейтинге педагогической деятельности
3. Диагностика педагогических затруднений, уровня методического мастерства	Проведение диагностики педагогических затруднений, уровня методического мастерства	Повышение аналитических и рефлексивных способностей педагогов	Проведение ШМП, работа наставников с молодыми преподавателями: Филипчук Н.В. Работа преподавателей кафедры в в сфере применения цифровых технологий: Виноградова Н.А., Галкин И.В., Ставицкая Е.А., Тотьмянина Л.В.

Зав. кафедрой ИСП

И.В. Галкин