

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Пермский филиал Финуниверситета

ОДОБРЕН
Советом филиала
Протокол № 51
от 24 марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пермского филиала
А.М.Гоголев
25 марта 2025 года



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
деятельности Пермского филиала
Финансового университета за 2024 год

Пермь, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	5
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	21
5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	26
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	27
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	29
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	33
9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	34
10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, СТУДЕНТОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ	36
ВЫВОД:	43

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования и подготовка Отчета Пермского филиала Финуниверситета организована в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации";

2. Приказ министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. От 14.12.2017 г.);

3. Приказ министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. на 06.05.2017 г.);

4. Приказ министерства образования и науки РФ № 136 от 15.02. 2017 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324»;

5. Приказ министерства образования и науки РФ № 1218 от 14.12.2017 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 № 462».

Основными целевыми группами, для которых публикуется Отчет, являются:

- представители органов законодательной и исполнительной власти в сфере образования, учредители;

- студенты и/или их родители (или их законные представители),

- слушатели отделения ДПО;

- потенциальные абитуриенты филиала;

- работники системы образования;

- представители средств массовой информации, общественные организации и другие заинтересованные лица.

Отчет подготовлен по материалам проведенного самообследования деятельности филиала (приказ директора № 42-о/д от 25.02.2025 г. Отчёт рассмотрен и одобрен на заседании Совета филиала, протокол № 51 от 24.03.2025 г.

Определены следующие информационные каналы для публикации Отчета:

- официальный сайт филиала;

- отдельное электронное издание в электронных ресурсах филиала;

-отдельные печатные издания (по необходимости) для учредителя, приемной комиссии или структурных подразделений филиала.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о результатах деятельности Пермского филиала Финуниверситета за 2024 год.

В филиале проведён анализ основных профессиональных образовательных программ, дана оценка деятельности по следующим направлениям: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Самообследование проводилось с 25.02.2024 года по 31.03.2024 года. Для организации и проведения самообследования в филиале создана экспертная комиссия:

Председатель комиссии: Гоголев А.М., директор филиала

Члены комиссии:

Бабарыкина Н.Е. – начальник воспитательного отдела.

Катаева М.Л. - зав. учебной части.

Малых О.А. - зам. директора по административно-хозяйственной работе

Ставицкая Е.А. - ведущий программист

Хакимова Ю.А. - зам. директора по учебно-методической работе
Шистерова Е.А. – зам. директора по научно-инновационной работе
Юсупова Ю.К. – зав. БИЦ

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самооценка осуществлялась в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности на Административном совещании:

- издание приказа директора о формировании комиссии, с указанием её состава и сроков предоставления материалов;
- определение основных направлений самообследования.

2. Планирование:

- определение содержания самооценки, методов сбора информации;
- техническое обеспечение самообследования.

3. Организационный этап:

- сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;

- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС;

- выявление проблем.

4. Подготовка и утверждение отчёта:

- подготовка отчета;
- обсуждение результатов самооценки;
- утверждение отчёта в статусе официального документа на заседании Совета филиала;
- размещение отчёта на официальном сайте филиала.

5. Последствия:

- устранение выявленных в ходе самообследования недостатков.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация филиала, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, образовательные программы, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансово-экономической деятельности филиала.

Отчёт по самообследованию подготовлен на основании отчётов руководителей структурных подразделений по всем направлениям деятельности филиала.

Результаты самообследования представлены в настоящем отчете.

Отчет размещен на сайте по адресу: [http:// perm.fa.ru](http://perm.fa.ru)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

При самообследовании использовались следующие критерии оценки системы управления филиалом:

1. Наличие действующей лицензии на ведение образовательной деятельности.
2. Наличие действующего свидетельства о государственной аккредитации.
3. Наличие документов, регламентирующих деятельность филиала.
4. Соответствие управленческих документов требованиям законодательства Российской Федерации.

Российской Федерации.

Полное наименование: Пермский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Сокращенное наименование: Пермский филиал Финуниверситета

Учредитель: Правительство Российской Федерации

Председатель Правительства Российской Федерации: Мишустин Михаил Владимирович.

Лицензия от 21.12.2021 г. № 1656-06, срок действия – бессрочно.

Филиал в составе Финуниверситета прошел государственную аккредитацию, имеет свидетельство о государственной аккредитации от 21.06.2022 №3729 (с приложениями), которое действует бессрочно.

Филиал имеет Свидетельство о профессионально - общественной аккредитации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям" № 70 от 13 июня 2023 г. в реестре АНО "Пермское региональное агентство развития квалификаций".

Директор – Гоголев А.М., к.ю.н., доцент.

Адрес: 614000, гор. Пермь, бульвар Гагарина, 50, адрес сайта: www.perm.fa.ru, адрес электронной почты: perfek@fa.ru, номер телефона/факса: (342) 282-06-78, (342) 261-82-12(факс) приемная директора.

Филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» в г. Перми является обособленным структурным подразделением Финансового университета.

Филиал не является юридическим лицом и действует на основании ст. 55 Гражданского кодекса Российской Федерации, Устава федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» с изменениями и дополнениями. Устав университета обновлен Постановлением Правительства Российской Федерации №1248 от 13.07.2022 "О внесении изменений в устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" и признании утратившими силу отдельных положений постановления Правительства Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. №1152".

Пермский филиал Финуниверситета функционирует на основе Положения о Пермском финансово-экономическом колледже – филиале федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». Положение принято решением Учёного совета Финансового университета от 24.03.2020 № 47 и утверждено приказом ректора Финансового университета от 20.11.2020 г. № 2190/о.

В соответствии с Налоговым кодексом РФ Пермский филиал Финуниверситета поставлен на учет в Инспекции Федеральной налоговой службы России по Мотовилихинскому району г. Перми 17.08.2006 г.

Управление филиалом осуществляет директор на основании доверенности № 0152/02.03 от 01.10.2024 г. Филиал имеет свой бланк, гербовую печать, круглую печать с наименованием филиала, а также угловой штамп.

Филиал осуществляет подготовку по следующим основным образовательным программам:

- 09.02.07. Информационные системы и программирование;
- 38.02.06. Финансы;
- 38.02.07. Банковское дело;
- 38.02.02. Страхование дело (по отраслям);
- 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 40.02.01. Право и организация социального обеспечения;
- 40.02.04 Юриспруденция.

Помещения филиала в части строительных норм и правил, правил охраны здоровья студентов и работников, санитарных и гигиенических норм соответствуют условиям осуществления образовательного процесса государственным требованиям, что подтверждено наличием внутренних документов, приказами, положительными заключениями в Паспорте готовности образовательного учреждения к учебному году, заключением Главного управления МЧС России по Пермскому краю № 67 от 11.05.2016г. и санитарно-эпидемиологическим заключениям № 59.55.17.000.М.000409.06.16 от 14.06.2016г., № 59.55.18.000.М.000132.03.20 от 05.03.2020 г.

Таблица 1- Структура филиала

№	Показатели	Уч. год				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Количество отделений всего:	3	3	3	4	4
	В том числе по формам обучения:					
	Очный	2	2	2	3	3
	Заочной	-	-	-	-	
	Дополнительного профессионального образования	1	1	1	1	1
2	Количество кафедр/П(Ц)К всего:	8	10	12	13	15
	В том числе:					
	Выпускающих	3	4	4	4	4
	Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин	1	1	1	1	1
	Базовых	4	5	7	8	10

Управление деятельностью филиала осуществляет директор и 4 заместителя: по учебно-методической, административно-хозяйственной работе, научно-инновационной работе и информационно-коммуникационным технологиям.

В филиале действуют 5 П(Ц)К: финансов, экономики и бухгалтерского учета (ЭФБУ), банковского и страхового дела (БСД), общеобразовательных и гуманитарно-социальных дисциплин (ОГСД), юридических дисциплин (ЮД), информационных систем и программирования (ИСП).

Основную деятельность обеспечивает учебная часть филиала. Научно-методическое сопровождение осуществляет учебно-методический кабинет. Воспитательную работу организует воспитательный отдел.

Связь с работодателями осуществляется через 10 базовых кафедр:

- кафедра ПАО «Сбербанк России»;
- кафедра «Финансовое и налоговое право» с Группой компаний «Налоги и право»;
- кафедра с ООО «ЛУКОЙЛ-МЦПБ Пермь»;

- кафедра с филиалом ПАО СК «Росгосстрах» в Пермском крае;
- кафедра с ПАО «ВТБ»;
- кафедра с СПАО «Ингосстрах»;
- кафедра с ООО «Автоматизация учета – информ»;
- кафедра с ООО «БФТ»;
- кафедра с УФНС;
- кафедра с ООО ТелекомПлюс».

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Финансового университета, Положением о Филиале на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, участия преподавателей, сотрудников, студентов и родителей в работе Совета филиала.

Общее руководство филиалом в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положением о филиале осуществляет Университет.

Органами самоуправления филиала являются Общее собрание, Совет филиала, Педагогический совет, Научно-методический совет.

Порядок формирования, полномочия и организация деятельности Совета филиала определяется Ученым советом Финансового университета. В состав Совета филиала входят директор филиала, представители всех категорий работников, обучающиеся, а также заинтересованные представители предприятий, учреждений и организаций. Председателем Совета является директор филиала. Члены Совета из числа работников и обучающихся в филиале избираются общим собранием. Срок полномочий Совета - 5 лет. По решению Совета филиала создаётся Педагогический совет филиала.

Функции педагогического совета - управление образовательным процессом, развитие содержания образования, реализация профессиональных образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания студентов, совершенствование методической работы колледжа, содействие повышению квалификации его педагогических работников.

Основные задачи Научно-методического совета - повышение качества профессиональной подготовки специалистов на основе координации деятельности педагогического коллектива филиала по развитию комплексного методического обеспечения образовательного процесса, совершенствованию средств и методов подготовки специалистов, обобщения и трансляции передового педагогического опыта.

Реализация принципа единоначалия обеспечивается через непосредственное управление филиалом директора, действующего на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Положения о филиале, трудового договора, доверенности, ЛНА.

Заместитель директора по учебно-методической работе координирует и контролирует учебную деятельность в филиале, работу кафедр, библиотеки, организует работу по прохождению лицензирования и аккредитации филиала, обеспечению качества учебного процесса.

Заместитель директора по научно-инновационной работе планирует и координирует методическую и научно-исследовательскую деятельность структурных подразделений филиала, обеспечивает использование в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки, современных научно-информационных материалов и современных педагогических технологий. Организует контроль над выполнением научно-исследовательских работ по научным программам и грантам. Руководит научно-исследовательской работой студентов и организацией научных конференций, семинаров.

Заведующий отделением практической подготовки организует и контролирует практическую подготовку, работу базовых кафедр, осуществляет взаимодействие с социальными партнерами, «Центра содействия трудоустройству», организует проведение демонстрационного экзамена и чемпионатного движения «Профессионалы».

Начальник отдела воспитательной работы руководит планированием, координацией деятельности в сфере воспитательной и социальной работы с обучающимися, осуществляет

руководство культурно - массовыми, спортивными и другими мероприятиями. Осуществляет организацию рекламной деятельности. Контролирует работу кураторов учебных групп, воспитателей общежитий, студенческого совета, студенческого общежития в части распределения мест, соблюдения проживающими в нем студентами общепринятых норм и правил поведения в обществе.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе осуществляет руководство хозяйственной деятельностью филиала, руководит работой хозяйственных служб. Организует обслуживание и надлежащее состояние зданий и сооружений, находящихся в филиале помещений, оборудования, инвентаря и др. Организует проведение проверки технического состояния зданий и сооружений филиала. Контролирует соблюдение мер техники безопасности, производственной санитарии, противопожарных мер подчиненными сотрудниками и в подразделениях филиала. Руководит ремонтными и строительными работами, работами по благоустройству, озеленению и уборке территорий. Организует работу комиссии по размещению заказов, а также работу по размещению заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг.

Взаимодействие структурных подразделений филиала регламентируется в соответствии с Уставом Университета, решениями Совета филиала, приказами и распоряжениями директора, распоряжениями заместителей директора, положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями сотрудников.

Каждое подразделение осуществляет свою работу в соответствии с разрабатываемыми планами. Контроль выполнения планов осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в филиале проводится оперативное управление через административные совещания. Для оперативного руководства и координации деятельности подразделений филиала издаются приказы и распоряжения директора.

Структурные подразделения филиала организуют свое взаимодействие с учетом принципов непрерывности, последовательности и единства в организации деятельности филиала.

Основные циклы взаимодействия структурных подразделений по основной (учебной) деятельности представлены таким образом:

- приемная комиссия (составление базы данных абитуриентов, поступивших в филиал);
- учебная часть (ведение личных дел обучающихся, организация учебного процесса и внеаудиторной занятости студентов, выполнение расписания занятий, формирование и реализация мер по усовершенствованию учебного процесса, оформление данных в Галактике и ФРДО);
- предметные (цикловые) комиссии (разработка и реализация программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, всех видов практик, дополнительного профессионального образования, формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО);
- учебно-методический кабинет – научно-методическое сопровождение основной деятельности;
- административно-хозяйственная часть – создание материально-технических и информационных условий обеспечения качества основной деятельности;
- Центр содействия трудоустройству (осуществление обратной связи с работодателями, мониторинг трудоустройства выпускников, взаимодействие с ЦЗН Пермского края).

В сфере работы с преподавательским составом:

- Специалист по кадрам (составление базы данных по сотрудникам, подготовка кадровых отчетов, учет документов);
- предметные (цикловые) комиссии (планирование нагрузки преподавателей, методической и научно-исследовательской работы и др.);
- учебная часть (контроль выполнения учебной нагрузки преподавателей, мониторинг качества организации учебного процесса, внутренний контроль качества обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, разработка

рекомендаций по совершенствованию организации учебного процесса, организация и проведение государственной итоговой аттестации).

ВЫВОДЫ:

1. Филиал имеет действующую Лицензию от 21.12.2021 г. № 1656-06, срок действия – бессрочно.
2. Филиал имеет действующее свидетельство о Государственной аккредитации от 21.06.2022 №3729 (с приложениями), которое действует бессрочно.
3. Структуру и управленческую деятельность филиала определяют нормативно-правовые документы Финансового университета и Пермского филиала, размещенные на официальном сайте и утверждённые в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.
4. Документы филиала, определяющие систему управления его деятельностью, соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ образовательной деятельности проводился по следующим критериям:

1. Обеспеченность образовательной деятельности программно-методическими документами.
2. Наличие рецензий на образовательные программы со стороны работодателей.
3. Динамика приема, текущего контингента и выпуска специалистов в филиале.
4. Соответствие действующих образовательных программ требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО.
5. Реализация программ дополнительного профессионального образования.

Для потребителей образовательных услуг предлагаются 22 образовательные программы (далее - ОП) среднего профессионального образования (на базе основного и среднего общего образования по очной форме обучения). В 2024 году началась реализация образовательных программ по специальности 40.02.04 «Юриспруденция». Осуществлен переход на ФГОС СПО 2023 года по специальностям 38.02.07 - Банковское дело и 38.02.02 - Страхование дело (по отраслям).

Образовательные программы среднего общего образования на 1 курсе реализуются в пределах образовательных программ СПО с учётом профиля получаемого образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса, фонды оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Обучение в филиале ведется по рабочим учебным планам очной формы обучения. Все рабочие учебные планы утверждены директором филиала, прошли согласование с работодателями.

Структура учебных планов по образовательным программам обеспечивает равномерность нагрузки студентов по курсам и семестрам и определяет порядок изучения дисциплин. На этапах разработки, экспертизы и реализации учебных планов строго контролируется объем нагрузки на обучающегося по семестрам и в целом за весь период обучения, количество часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу студентов, распределено в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочие программы по УД и ПМ разработаны в соответствии с требованиями к данному виду документа и включают необходимые структурные компоненты: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины; имеют внешние рецензии.

Все УД и ПМ обеспечены контрольно-оценочными средствами, разрабатываемыми преподавателями, которые ежегодно актуализируются и рассматриваются на заседаниях кафедр. КОС по дисциплине принимаются на научно-методическом совете и утверждаются заместителем директора по УМР. КОС по ПМ принимаются на научно-методическом совете, имеют рецензию работодателей и утверждаются директором филиала.

В филиале произведен анализ обновленных образовательных программ по специальностям СПО на основе требований ФГОС СПО, в ходе внутреннего контроля качества недостатков не выявлено.

Таблица 2 - Результаты анализа образовательных программ по специальностям СПО на основе требований ФГОС

Критерии	Показатели	Соответствует/ не соответствует
1. Соответствие структуры и содержания рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО	1. Вариативная часть учебных планов составляет не более 30% объема времени подготовки	Соответствует
	2. Дисциплины вариативной части учебного плана направлены на формирование ОК и ПК по специальности	Соответствует
	3. Перечень дисциплин вариативной части учебного плана составлен с учетом потребностей регионального рынка труда	Соответствует
	4. Учебный план согласован с работодателями	Соответствует
2. Соответствие качества программно-методических материалов требованиям ФГОС СПО	5. 100% обеспеченность учебных дисциплин рабочими программами	Соответствует
	6. Оформление программ соответствует рекомендациям Министерства науки и ВО РФ	Соответствует
	7. Содержание рабочих программ позволяет формировать у студентов ОК и/или ПК	Соответствует
3. Эффективность самостоятельной работы студентов	8. Самостоятельная работа охватывает 100% студентов	Соответствует
	9. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к формированию ОК и/или ПК	Соответствует
4. Соответствие технологий обучения требованиям ФГОС СПО	10. В обучении используются интерактивные и деятельностные технологии	Соответствует
5. Обеспеченность программными материалами всех видов практики	11. Программы практики соответствуют содержанию МДК и требованиям к формированию ОК и ПК, имеют отзывы работодателей	Соответствует
6. Соответствие качества кадров требованиям ФГОС СПО	12. 100% преподавателей имеют высшее или среднее профессиональное образование	Соответствует
	13. Категорийность и опыт работы соответствует требованиям к качеству обучения	Соответствует
	14. Систематичность повышения квалификации соответствует № 273-ФЗ и ФГОС СПО	Соответствует
7. Соответствие информационного обеспечения подготовки требованиям ФГОС СПО	15. Наличие свободного доступа к Интернет-ресурсам (100%)	Соответствует
	16. Обеспеченность справочными материалами (100%)	Соответствует
8. Соответствие материально-технического обеспечения требованиям	17. Наличие учебных кабинетов и лабораторий по ФГОС (100%)	Соответствует
	18. Содержание методической работы и	Соответствует

ФГОС СПО	наполнения кабинетов соответствует требованиям к формированию ОК и/или ПК по специальности	
9. Обеспеченность оценочных процедур	19. Наличие и качество ФОС по специальности	Соответствует

Приём в филиал в 2024 году осуществлялся на конкурсной основе в соответствии с №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Правилами приёма.

Анализ динамики приёма показывает, что на протяжении последних лет интерес к получению образования по специальностям филиала не ослабевает, конкурс среди абитуриентов на все специальности и формы обучения стабильно высокий, как на места, финансируемые из средств федерального бюджета, так и на места с полным возмещением затрат.

В течение учебного года проводилась плановая рекламная кампания с привлечением средств массовой информации, мультимедийных ресурсов. Регулярные сообщения на сайтах городов Пермского края, в сообществах школ в сети интернет, выступления на родительских собраниях, встречи с абитуриентами, участие в Ярмарках учебных мест Пермского края положительно отразились на создании имиджа филиала в регионе. В течение года активно работал сайт филиала. На сайте представлены все необходимые законодательные и нормативно-правовые документы для абитуриентов и их родителей (лиц, их замещающих).

Таблица 3 - Распределение приема по специальностям

	Принято по очной форме обучения			Приняты на обучение по очной форме обучения					
				на бюджет			с полным возмещением стоимости обучения		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
40.02.02 Юриспруденция	151	140	180	25	25	45	126	115	135
38.02.06 Финансы	141	115	106	50	40	30	91	75	76
38.02.07 Банковское дело	63	50	49	30	20	20	33	30	29
38.02.01 ЭБУ	72	81	58	50	60	40	22	21	18
38.02.02 Страховое дело	42	51	49	40	45	40	2	6	9
09.02.07 ИСП	57	146	110	50	100	30	7	46	80
ИТОГО	526	583	552	245	290	205	281	293	347

Сравнительный анализ численности контингента свидетельствует о стабильно высоком уровне численности контингента обучающихся, а также об увеличении доли студентов, обучающихся с полным возмещением стоимости обучения, что связано с приведением структуры подготовки специалистов в соответствие с социальными запросами потребителей образовательных услуг. На специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование продолжают обучение 46 человек, финансируемых за счет средств регионального бюджета.

Численность контингента обучающихся на 01.10.2024 – 1357 человек, в том числе:

- на бюджетной основе - 512 чел. (федеральный бюджет), 46 человек (региональный бюджет);
- на договорной основе - 799 чел.

Результаты анализа выпуска специалистов демонстрируют повышение количества выпускников с 383 человека в 2023 году до 402 человек в 2024 году.

Таблица 4 – Сведения о выпускниках по специальностям

Наименование специальности	Выпуск студентов по специальностям очной формы обучения		
	2022	2023	2024
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	168	109	121
38.02.06 - Финансы	101	105	100
38.02.07 - Банковское дело	45	44	59
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	72	56	61
38.02.02 - Страхование дело (по отраслям)	40	40	33
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	29	28
Всего	426	383	402

В 2024 году отделение дополнительного профессионального образования осуществляло свою работу по трем направлениям:

1. Обучение внутреннего контингента слушателей по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
2. Обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам;
3. Участие в реализации национальных проектов.

В 2024 году разработано 3 программы повышения квалификации: «Информатика в профессиональной деятельности», «3D - моделирование в Blender», «Студийные технологии: искусство съемки и монтажа» и 2 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Россия в мире» и «Статистика в профессиональной деятельности». Актуализировано 2 программы повышения квалификации и 5 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Количество реализованных программ дополнительного образования в отчетном году составило 16, из них 1 программа профессиональной переподготовки, 7 программ повышения квалификации и 8 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. 12 программ было реализовано с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2024 году число лиц, обученных по программам дополнительного образования – 408 человек, из них 329 слушателей – это студенты Финуниверситета.

В 2024 году отделение дополнительного профессионального образования участвовало в реализации проектов:

1. Федеральный проект «Код будущего»

В отчетном году продолжилась реализация федерального проекта «Код будущего», реализуемого в рамках Национальной программы «Цифровая экономика». Обучение слушателей проводилось по дополнительной общеобразовательной программе «Программирование на Python». Обучение успешно завершили 207 слушателей. Также в рамках данного проекта, отделением дополнительного профессионального образования была реализована дополнительная общеобразовательная программа «Создание нейронных сетей на Python». Обучение прошли 95 слушателей.

2. Федеральный проект «Кадры для беспилотных авиационных систем»

В рамках федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем», реализуемого в рамках национального проекта «Беспилотные авиационные системы», была реализована программа повышения квалификации «Оператор беспилотных воздушных судов

с максимальной взлетной массой до 30 кг». Количество слушателей по данной программе – 22.

3.Федеральный проект «Содействие занятости»

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» был обучен один слушатель.

4.Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года

Реализация данной стратегии осуществлялась по двум направлениям: обучение по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы повышения финансовой грамотности для специалистов по финансовому просвещению», обучено 2 слушателя в соответствии с квотой и программа повышения квалификации «Формирование и развитие компетенций по управлению финансами в предпринимательской деятельности», обучен 1 слушатель.

ВЫВОД:

1. Все специальности, реализуемые в филиале, обеспечены образовательными программами, утверждёнными директором филиала. Все образовательные программы имеют рецензии работодателей: руководителя Территориального управления Министерства социального развития Пермского края по городу Перми Шардаковой И.С., заместителя руководителя Управления Федерального казначейства в Пермском крае Митрополит О.А., Вице-президента Торгово-промышленной палаты в Пермском крае Белова В. А., Заместителя Управляющего Пермским отделением № 6984 ПАО Сбербанк Соколовой Н.П.; директора филиала ПАО СК «Росгосстрах» в Пермском крае – Нестеровой Е.А., Генерального директора ООО «ТелекомПлюс» Постановова Александра Владимировича.

2. Структура подготовки специалистов формируется в соответствии с социальными запросами населения, потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы, демографическими процессами Пермского края.

3. Филиал ежегодно выполняет государственное задание, проводит набор студентов с полным возмещением затрат на обучение при общем сохранении конкурса на всех специальностях.

4. Все реализуемые в филиале ОП прошли государственную аккредитацию образовательной деятельности.

5. Все реализуемые дополнительные профессиональные программы утверждены директором филиала и одобрены научно-методическим советом.

6.Реализуемые дополнительные профессиональные программы позволяют настоящим и будущим специалистам пополнять свои знания и навыки в определенной области, а также получить преимущество при трудоустройстве.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ качества содержания и уровня подготовки студентов осуществлялся по следующим критериям:

1. Соответствие содержания теоретического обучения требованиям ФГОС СПО.
2. Соответствие содержания практического обучения требованиям ФГОС СПО.
3. Динамика результатов текущей и итоговой аттестации обучающихся.
4. Выполнение плана по реализации дополнительных профессиональных программ.

Образовательный процесс в филиале регламентируется комплексом ЛНА по организации учебного процесса и методической работы, являющихся частью системы менеджмента качества. Он строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и ориентирован на расширение возможностей обучающихся в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, специальной, физической, общекультурной подготовке выпускников и включает теоретическое обучение, производственную практику и воспитательную работу с обучающимися.

При определении содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей базовой части учебных планов преподаватели ориентируются на требования ФГОС к сформированности общих и профессиональных компетенций, умений, знаний и практического опыта. Это отражено в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, которыми на 100% обеспечены все ОПОП, реализуемые в филиале. Все программы актуализированы с учетом утвержденных профессиональных стандартов.

Вариативная часть учебных планов формируется филиалом с учетом требований к компетентности выпускника и направленности его профессиональной деятельности. Основная цель при отборе содержания вариативной части учебных планов – обеспечение профессиональной мобильности выпускников на региональном рынке труда, возможности трудоустройства в более широком секторе региональной экономики.

Таблица 5 - Вариативная часть учебных планов по блокам учебных дисциплин

Специальность/ квалификация	Учебные дисциплины вариативной части рабочего учебного плана, содержание которых формирует общие компетенции	Учебные дисциплины вариативной части рабочего учебного плана, содержание которых формирует профессиональные компетенции
38.02.07. Банковское дело/специалист банковского дела	Русский язык и культура речи, Основы философии, История, Психология общения, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Математика, Экологические основы природопользования	Организация бухгалтерского учёта в банках, Рынок ценных бумаг, Анализ финансово – хозяйственной деятельности, Экономика организации, Менеджмент, Основы предпринимательской деятельности, ИТПД
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)/ бухгалтер	Русский язык и культура речи, Основы философии, История, Психология общения, Иностранный язык в профессиональной деятельности	Экономика организации, Финансы, денежное обращение и кредит, Налоги и налогообложение, Основы бухгалтерского учёта, ДОУ, Основы предпринимательской деятельности, ИТПД
38.02.02. Страховое дело (по отраслям)/ специалист страхового дела	Русский язык и культура речи, Экологические основы природопользования, Психология общения	Основы экономической теории, Маркетинг, Контроль и ревизия страховых организаций, Основы бухгалтерского учета, Страхование в системе международных экономических отношений, Страхование право, Основы банковского дела
38.02.06. Финансы/ финансист	Русский язык и культура речи, Основы философии, История, Психология общения, Иностранный язык в профессиональной деятельности	Экономика организации, Статистика, Менеджмент, ДОУ, ИТПД, Финансы, денежное обращение и кредит, Бухгалтерский учёт, Основы предпринимательской деятельности
40.02.01. Право и организация социального обеспечения/юрист	Русский язык и культура речи, Экологические основы природопользования	Теория социальной работы, Организация социальной работы с различными группами населения, Правовое регулирование занятости населения. Уголовное право, Уголовный процесс, Земельное право, Жилищное право
09.07.02 Информационные системы и программирование	Основы философии, История, Психология общения, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Физическая культура	Элементы высшей математики, Дискретная математика с элементами математической логики, Теория вероятностей и математическая статистика, Экологические основы природопользования, Операционные системы и среды, Архитектура аппаратных

		средств, Информационные технологии, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Экономика отрасли, Основы проектирования баз данных, Стандартизация, сертификация и техническое документоведение Численные методы, Компьютерные сети, Менеджмент в профессиональной деятельности
40.02.04 Юриспруденция	Основы философии Русский язык и культура речи	Семейное право

Качественная подготовка студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО предусматривает не только глубокое теоретическое освоение материала, но и получение практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций у будущих специалистов. Практика является активной частью учебного процесса и имеет целью закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе обучения, привить необходимые умения и компетенции по специальности, расширить и систематизировать знания на основе изучения работы конкретных учреждений или организаций.

Для эффективной организации практики разработаны и утверждены программы учебных и производственных практик по всем специальностям. Все программы разработаны на основе требований ФГОС СПО и в соответствии с Примерными образовательными программами, имеют отзывы работодателей.

Учебная практика организована в соответствии с графиком учебного процесса в учебных кабинетах и лабораториях в режиме компьютерной обработки информации, что максимально моделирует практическую деятельность. Результаты учебной и производственной практик представлены в отчётах студентов и оценены руководителями практики. Учебная практика по всем специальностям проводится путем выполнения практических заданий, утвержденных кафедрами с предоставлением студентами отчетов, проверяемых преподавателями.

Руководство практикой по профилю специальности осуществляется ведущими специалистами учреждений, организаций, преподавателями профессиональных модулей. По итогам практики оформляются дневник-отчет и аттестационный лист практиканта, которые прикреплены в личном кабинете обучающегося на платформе Финуниверситета.

Программа и индивидуальные задания по преддипломной практике, а также отчеты по преддипломной практике обучающихся размещены в системе МОДУС.

Большое значение в практическом обучении играет участие студентов в таких мероприятиях, как форумы, конференции, бизнес-тренинги, слушания, мит-апы, дискуссии, проводимые профессиональным сообществом. Данные мероприятия проводились не только с участием социальных партнеров, но и организаций, с которыми филиал в договорных отношениях не состоит. Освоение профессиональных компетенций студентами обеспечивает также деятельность Центра содействия трудоустройству (ЦСТ).

ЦСТ расширяет формы взаимодействия с учреждениями, организациями, предприятиями, регулярно проводятся встречи с руководителями и представителями социальных партнеров.

Фундамент полученных знаний послужил для многих выпускников основой для поступления в ВУЗы России соответствующего профиля и последующего обучения в них.

Качество учебного процесса определяется через систему контроля знаний, которая включает в себя: текущий контроль; межсессионный контроль; промежуточный контроль; итоговую аттестацию.

В колледже действует модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов, отражающая современные подходы организации процесса освоения основной профессиональной образовательной программы. Периодичность текущего контроля по предмету определяется преподавателем в зависимости от содержания и объема учебной дисциплины. Критерии оценки разрабатываются на основе требований федерального

государственного образовательного стандарта, что является условием повышения заинтересованности и ответственности студентов в достижении более высоких результатов. Были обновлены контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам (УД) и профессиональным модулям (ПМ).

В 2024 г. текущий контроль проводился в соответствии с разработанными контрольно-оценочными средствами по учебным дисциплинам и профессиональными модулями. Анализ текущего контроля осуществлялся также по итогам административного контроля, рассматривался на заседаниях П(Ц)К и административных совещаниях.

Межсессионный контроль осуществлялся преподавателями по всем дисциплинам учебного плана на основе Положения о межсессионной аттестации. Межсессионный контроль проводился два раза в году. Анализ межсессионной аттестации 2024г. показал результаты выше прошлогодних на 4%: текущая успеваемость студентов в среднем по колледжу на 1 ноября составила 46% (в 2023 гг. – 42%) при количестве неудовлетворительных отметок от 1 предмета до 12. Таким образом, уровень текущей успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом повысился на 3,3%. Решения по результатам межсессионной аттестации принимаются малым педагогическим советом. Результатом коррекционной работы стало повышение текущей успеваемости до 62,3 % по итогам промежуточной аттестации.

По результатам летней сессии показали высокие результаты успеваемости группа 111 ИСП – 91%, 105 Фин – 100%, Низкий уровень успеваемости студентов показали группы: 103 ЭБУ – 41%, 104 БД – 44%, 206 Ф – 37%, 109 ПОСО – 43%, 203БД – 35%, 204 Ф – 33%, 216Ф-43%, 209 ПОСО – 40%.

Наиболее высокий процент успеваемости в группах 101 СД, 218 ПОСО, 211 ИСП (100%).

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с учебными планами по специальностям подготовки, требованиями ФГОС СПО и Положением о промежуточной аттестации. Преподавателями разработаны вопросы и задания для промежуточной аттестации, а также критерии оценки ответов на экзаменах на основе требований ФГОС и результатами сформированности общих и профессиональных компетенций.

Сравнивая показатели успеваемости студентов 2 и 3 курсов (1 и 2 годов обучения), можно сделать вывод, что показатели успеваемости от курса к курсу имеют стабильную тенденцию к росту, более высокие показатели в бюджетных группах.

В 2024 году особое внимание уделялось подготовке студентов на базе основного общего образования, которые проходят обучение в соответствии с ФГОС СОО, а также по ФГОС СПО 2023 года по специальностям «Страховое дело (по отраслям)», «Банковское дело», «Юриспруденция». Были откорректированы программы УД, КОСы, задания в ЭОС МОДУС. В соответствии с учебным планом студенты выполняли индивидуальные проекты по профильным дисциплинам «Экономика» (101 СД, 102 ЭБУ, 103 БД, 104 ФИН, 105 ФИН, 106 ФИН), «Право» (107, 108,109,110 ПОСО), «Информатика» (111, 112, 113 ИСП).

Таблица 6 - Результаты Всероссийских проверочных работ Пермского филиала в 2024 году

Участники	Предмет	Филиал		РФ		Пермский край	
		Справились %	Качество %	Справились %	Качество %	Справились %	Качество %
2 курс Завершили всех СОО	Математика	98	40	86	29	88	30
	Обществознание	87	78	87	55	89	57
	Метапредмет	88	43	75	44	70	26
1 курс Завершили всех ООО	Математика	90	45	84	34	84	31
	Обществознание	98	65	91	60	94	66
	Метапредмет	99	70	88	35	90	41

Результаты Всероссийских проверочных работ 2024 года обучающихся первого курса на базе ООО выше, чем средние по Российской Федерации и Пермскому краю по

математике, обществознанию и «метапредмету» (единая проверочная работа по гуманитарным предметам). Результаты в группах второго курса, завершивших обучение по ФГОС СОО в филиале, по обществознанию сопоставимы, по математике и по «метапредмету» (единая проверочная работа по гуманитарным предметам) выше чем в РД и Пермскому краю.

Таблица 7 – Количественные данные по итогам учебной практики в 2024 г.

№	Группа	Кол-во студентов	«5»		«4»		«3»		% качества
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1.	201 СД	19	19	100	-	-	-	-	100
2.	217 СД	16	9	56,3	7	43,7	-	-	100
3.	202 ЭБУ	23	6	26,1	11	47,8	6	26,1	73,9
4.	215 ЭБУ	20	8	40,0	12	60,0	-	-	100
5.	216 ЭБУ	20	6	30,0	11	55,0	3	15,0	85,0
6.	304 Ф	16	6	37,5	4	25,0	6	37,5	62,5
7.	305 Ф	23	12	52,2	7	30,4	4	17,4	82,6
8.	306 Ф	16	14	87,5	2	12,5	-	-	100
9.	311 Ф	24	15	62,5	6	25,0	3	12,5	87,5
10.	312 Ф	21	14	66,7	4	19,0	3	14,3	85,7
11.	203 БД	20	18	90,0	2	10,0	-	-	100
12.	214 БД	26	18	69,3	2	7,6	6	23,1	76,9
13.	207 ПОСО	23	14	60,8	6	26,1	3	13,1	86,9
14.	208 ПОСО	23	12	52,2	8	34,8	3	13,0	87,0
15.	209 ПОСО	27	11	40,7	11	40,7	5	18,6	81,4
16.	210 ПОСО	20	7	35,0	5	25,0	8	40,0	60,0
17.	218 ПОСО	24	18	75,0	6	25,0	-	-	100
18.	219 ПОСО	24	17	71,0	5	21,0	2	8,0	92,0
19.	307 ПОСО	27	7	26,0	11	40,7	9	33,3	66,7
20.	308 ПОСО	25	5	20,0	18	72,0	2	8,0	92,0
21.	309 ПОСО	22	8	36,4	6	27,2	8	36,4	63,6
22.	318 ПОСО	23	21	91,3	2	8,7	-	-	100
23.	319 ПОСО	24	17	70,8	4	16,7	3	12,5	87,5
24.	310 ИСП	20	19	95,0	1	5,0	-	-	100
25.	320 ИСП	23	20	87,0	3	13,0	-	-	100
26.	409 ИСП	9	7	77,8	1	11,1	1	11,1	88,9
27.	419 ИСП	19	19	100	-	-	-	-	100

Высокий процент успеваемости показывают группы 201 и 217 СД, 203 БД, 218 и 318 ПОСО, 306 Ф, 215 ЭБУ, в которых студенты обучаются на бюджетной основе. Низкий процент качества показали группы 304, 306 Ф, 210 ПОСО.

Таблица 8 – Итоги производственной (по профилю специальности) практики

№	Группа	Кол-во студентов	«5»		«4»		«3»		% кач.
			Абс	%	Абс	%	Абс	%	
1.	301 СД	19	19	100	-	-	-	-	100
2.	317 СД	14	4	28,6	10	71,4	-	-	100
3.	304 Ф	16	4	25,0	7	43,8	5	31,2	68,8
4.	305 Ф	23	5	21,8	11	47,8	7	30,4	69,6
5.	306 Ф	16	5	31,3	8	50,0	3	18,7	81,3
6.	311 Ф	24	13	54,2	8	33,3	3	12,5	87,5
7.	312 Ф	21	9	42,9	8	38,1	4	19,0	80,9
8.	302 ЭБУ	24	12	50,0	9	37,5	3	12,5	87,5
9.	315 ЭБУ	19	6	31,6	12	63,2	1	5,2	94,7
10.	316 ЭБУ	18	12	66,7	5	27,8	1	5,5	94,4
11.	303 БД	27	2	7,5	11	40,7	14	51,8	48,2
12.	314 БД	32	13	40,6	14	43,8	5	15,6	84,4
13.	307 ПОСО	27	8	29,6	11	40,8	8	29,6	70,4
14.	308 ПОСО	25	14	56,0	11	44,0	-	-	100
15.	309 ПОСО	22	8	36,4	10	45,4	4	18,2	81,8
16.	318 ПОСО	23	21	91,3	2	8,7	-	-	100
17.	319 ПОСО	24	12	50,0	9	37,5	3	12,5	87,5
18.	409 ИСП	9	7	77,8	1	11,1	1	11,1	88,9

19.	419 ИСП	19	19	100	-	-	-	-	100
-----	---------	----	----	-----	---	---	---	---	-----

По итогам производственной практики по профилю специальности все группы 3 курса показали высокий процент качества.

Таблица 9 – Итоги производственной (преддипломной) практики

№	Группа	Кол-во	«5»		«4»		«3»		% кач.
			абс	%	абс.	%	абс	%	
1	301 СД	19	15	78,9	4	21,1			100
2	317 СД	14	6	42,9	6	42,9	2	14,2	85,7
3	304 Ф	16	6	37,5	8	50,0	2	12,5	87,5
4	305 Ф	23	10	43,5	10	43,5	3	13,0	87,0
5	306 Ф	16	7	43,8	8	50,0	1	6,2	93,8
	311 Ф	24	19	79,2	5	20,8	-	-	100
6	312 Ф	21	12	57,1	6	28,6	3	14,3	85,7
7	302ЭБУ	24	13	54,2	7	29,2	4	16,6	83,3
8	315ЭБУ	19	5	26,3	8	42,1	6	31,6	68,4
9	316ЭБУ	18	8	44,4	6	33,3	4	22,2	77,8
10	303 БД	27	5	18,5	9	33,3	13	48,2	51,8
9	314 БД	32	12	37,5	11	34,4	9	28,1	71,9
10	307ПОСО	27	20	74,1	6	22,2	1	3,7	96,3
11	308ПОСО	25	19	76,0	3	12,0	3	12,0	88,0
12	309 ПОСО	22	15	68,2	6	27,3	1	4,5	95,5
13	318 ПОСО	23	23	100	-	-	-	-	100
14	319 ПОСО	24	21	87,5	2	8,3	1	4,2	95,8
15	409 ИСП	9	7	77,8	1	11,1	1	11,1	88,9
16	419 ИСП	19	16	84,2	3	15,8	-	-	100

Высокое качество знаний показали студенты всех специальностей. Стопроцентное качество знаний показали студенты разных групп по специальностям «Страховое дело», «Банковское дело», «Право и организация социального обеспечения», «Информационные системы и программирование»(кроме 303БД).

Таблица 10 – Итоги экзамена по ПМ (квалификационный) в 2024 году

Наименование специальностей	Численность	ПМ	Оценки							
			Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовл	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс	%
ЭБУ	61	ПМ01	13	21,3	25	41,0	23	37,7	-	-
		ПМ02	7	11,5	23	37,7	31	50,8	-	-
		ПМ03	12	19,7	20	32,8	29	47,5	-	-
		ПМ04	17	27,8	9	14,8	35	57,4	-	-
		ПМ05	20	32,8	29	47,5	12	19,7	-	-
СД	33	ПМ01	21	63,6	7	21,2	5	15,2	-	-
		ПМ02	25	75,8	1	3,0	7	21,2	-	-
		ПМ03	29	87,9	3	9,1	1	3,0	-	-
		ПМ04	25	75,8	4	12,1	4	12,1	-	-
		ПМ05	15	45,5	11	33,3	7	21,2	-	-
Финансы	100	ПМ01	30	30,0	53	53,0	17	17,0	-	-
		ПМ02	44	44,0	35	35,0	21	21,0	-	-
		ПМ03	48	48,0	36	36,0	16	16,0	-	-
		ПМ04	30	30,0	44	44,0	26	26,0	-	-
БД	59	ПМ01	34	57,6	11	18,6	14	23,7	-	-
		ПМ02	23	40,0	12	20,0	24	40,0	-	-
		ПМ03	32	54,3	14	23,7	13	22,0	-	-
ПОСО	121	ПМ01	52	43,0	45	37,2	24	19,8	-	-
		ПМ02	49	40,5	38	31,4	34	28,1	-	-
ИСП	43	ПМ01	33	76,7	10	23,3	-	-	-	-
		ПМ02	36	83,7	7	16,3	-	-	-	-

		ПМ04	37	86,0	6	14,0	-	-	-	-
	28	ПМ07	11	39,3	11	39,3	6	21,4	-	-
		ПМ11	11	39,3	11	39,3	6	21,4	-	-

Результатом качества подготовки специалистов является стабильное количество выпускников, оканчивающих колледж только на 4 и 5 (36-45%), а также количество выпускников, получивших диплом с отличием – 84 человека (21 %); в 2023 году - 91 человек - 23,8%, в 2022 году - 71 человек, что составляет 16, 7 %; таким образом, на 2,8% ниже результатов прошлого года.

Формой Государственной итоговой аттестации является демонстрационный экзамен и защита дипломной работы. Экспертное наблюдение и оценку проводит Государственная экзаменационная комиссия, состав которой утверждается директором филиала, а председатель согласуется с учредителем. На выполнение и защиту дипломной работы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочим учебным планом по специальности отводится шесть недель.

Работа государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом ректора Финуниверситета «Об утверждении Порядка проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете» № 2276/о от 26 февраля 2024 г.;

Приказом ректора Финуниверситета «Об утверждении Положения о дипломном проекте по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете» № 3080/о от 19.12.2022 г.; Положением о Государственной (итоговой) аттестации выпускников филиала, утвержденным приказом директора филиала и согласованным членами Совета филиала (приказ № 85 о/д от 1 сентября 2024 г.).

Председатели ГЭК утверждены Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2024 № 987, Составы ГЭК утверждены приказом директора Пермского филиала от 19 апреля 2024 г. № 17 о/д.

Государственная итоговая аттестация проведена в форме защиты дипломных работ по всем специальностям; студенты специальностей Банковское дело, Экономика и бухгалтерский учет, Финансы, Информационные системы и программирование сдавали демонстрационный экзамен и дипломную работу. Демонстрационный экзамен сдали 100 % участников.

Таблица 11 – Результаты демонстрационного экзамена в 2024 г.

Наименование специальностей	Кол-во	Оценки							
		Отлично		Хорошо		Удовлетворит.		Неудовлетв.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	61	31	50,8	20	32,8	10	16,4	-	-
38.02.06 Финансы	100	36	36	51	51	13	13	-	-
38.02.07 Банковское дело	59	25	42	20	34	14	24	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	28	6	21	17	61	5	18	-	-
Всего	248	98	40	108	44	42	17	-	-

Качественный результат (только на 4 и 5) составляет 84,3 %, по защите дипломных работ - 77%.

Результаты выполнения и защиты дипломных работ показали, что часть из них имеет теоретический характер, вместе с тем значительная часть работ практикоориентированная. В работах используются современные законодательные и нормативно-правовые акты по теме исследования, учитываются региональные особенности организации. Вместе с тем, необходимо расширить контакты с социальными партнерами с целью написания работ по социальному заказу.

Структура и содержание студенческих исследований соответствуют Рекомендациям Минобразования и предъявляемым к ним требованиям, о чем свидетельствуют отчеты председателей государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) Государственной итоговой аттестации. В отчетах отмечается, что в процессе защиты дипломной работы студенты демонстрируют:

- 1) умение использовать теоретические знания при решении практических задач;
- 2) владеют методологией и методикой научного исследования (определяют актуальность проблемы исследования, формулируют основные научные характеристики, отбирают и обосновывают методы исследования, адекватные его целям и задачам, анализируют, воплощают исследовательские идеи, формулируют выводы);
- 3) умеют кратко, ясно, аргументировано изложить ответы на вопросы, поставленные в ходе защиты дипломной работы.

Таблица 12 - Результаты защиты дипломных работ в 2024 году

Наименование специальностей	Кол-во	Оценки							
		Отлично		Хорошо		Удовлетворит.		Неудовлетв.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	61	21	34,4	22	36,1	18	29,5	-	-
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	33	27	81,8	4	12,1	2	6,1	-	-
38.02.06 Финансы	100	38	38,0	35	35,0	27	27,0	-	-
38.02.07 Банковское дело	44	18	40,9	16	36,4	10	22,7	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	109	56	51,4	26	23,9	27	24,7	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	29	9	31,2	10	34,4	10	34,4	-	-
Всего	383	170	44,4	111	29,0	102	26,6	-	-

Таким образом, результаты защиты дипломных работ в 2024 году демонстрируют достаточно высокий результат по специальностям, самые высокие результаты на дневном отделении на специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) – 85,8 % (качественный результат на «хорошо» и «отлично»). Высокие результаты по демонстрационному экзамену показали студенты на всех специальностях; самый высокий результат на специальности 38.02.07 Финансы - 87% (качественный результат на «хорошо» и «отлично»).

Общая оценка качества разработки дипломных (работ) проектов:

- 100% тем актуальны и соответствуют высокой и средней степени сложности;
- 100% тем дипломных работ составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и отражают содержание профессиональных модулей;

- студенты показали достаточно высокий уровень общей компетентности и практической подготовленности к профессиональной деятельности.

Структура и содержание студенческих исследований соответствуют предъявляемым к ним требованиям, о чем свидетельствуют отчеты председателей государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) Государственной итоговой аттестации. В отчетах отмечается, что в процессе защиты дипломных проектов (работ) студенты демонстрируют:

1) умение использовать теоретические знания при решении практических задач;
2) владеют методологией и методикой научного исследования (определяют актуальность проблемы исследования, формулируют основные научные характеристики, отбирают и обосновывают методы исследования, адекватные его целям и задачам, анализируют, воплощают исследовательские идеи, формулируют выводы);

3) умеют кратко, ясно, аргументировано изложить ответы на вопросы, поставленные в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Рекомендации:

- необходимость более четких формулировок недостатков и проблемных аспектов проведенного исследования в отзывах к дипломным работам;

- отражение в тематике ДР соответствие запросам регионального рынка труда, а также новизну финансовых процедур в различных отраслях экономики;

- в большей степени использовать для практической части дипломных работ актуальные данные финансово-хозяйственной деятельности объектов исследования;

- консультирование по написанию ДР практических работников региональных органов социальной защиты и социального фонда;

- увеличение количества ДР, выполненных по социальному заказу конкретных работодателей (до 60%);

- активнее исследовать вопросы цифровизации социальной сферы, проблемы нововведений в пенсионное законодательство РФ, а также актуальные региональные проблемы в области социальной защиты населения.

Для подготовки студентов к ГИА в форме демэкзамена необходимо внести корректировку в программы рабочих дисциплин по ПМ, проводить обучение с использованием соответствующего программного обеспечения на оборудованных площадках; пройти обучение на экспертов всем преподавателям, преподающим профессиональные модули.

Всего в 2024 году отделением дополнительного профессионального образования обучено 402 слушателя, из них 182 по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, 109 по программам повышения квалификации, 15 по программам профессиональной переподготовки.

В рамках проекта по реализации финансовой грамотности обучено 3 слушателя. По проекту «Содействие занятости» обучено 3 слушателя. По проекту «Код будущего» обучено 300 слушателей. По проекту «Кадры для беспилотных авиационных систем» - 21 слушатель.

Доход отделения дополнительного профессионального образования с учетом проектов составил 6 704 080 руб.

ВЫВОДЫ:

1. Содержание теоретического обучения соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Содержание практического обучения соответствует требованиям ФГОС СПО.
3. Анализ результатов текущей успеваемости, промежуточных и итоговой аттестации подтверждает стабильную и положительную динамику качества обученности студентов филиала.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организации учебного процесса проводился на основании следующих критериев:

1. Соответствие сроков обучения по ОП, реализуемым в филиале, нормативным требованиям.
2. Обеспечение ОП аудиторным и лабораторным фондом в соответствии с ФГОС СПО.
3. Направленность воспитательной работы на профессиональное самоопределение.
4. Организация учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В филиале реализуются 22 ООП. 12 из них реализуются очно на базе основного общего образования. Срок обучения – 2 года 10 месяцев, по специальности 09.02.07 - 3 года 10 месяцев. 10 ОП реализуются на основе среднего общего образования. Срок обучения по очной форме – 1 год 10 мес., по специальности 09.02.07 - 2 года 10 месяцев. Форма обучения – очная.

Образовательные программы обеспечены аудиторным и лабораторным фондом в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО. В филиале оборудовано 12 лекционных аудиторий с мультимедийным оборудованием и 4 аудитории с переносным мультимедийным оборудованием.

Количество компьютерной техники, задействованной в учебном процессе с доступом в сеть Интернет и ЛВС филиала: 373, из них в учебном процессе используются: 269 компьютеров (из них 36 ноутбуков) (к 254 имеют доступ студенты, из них 32-ноутбуки); количество компьютерных классов: 16; коворкинг-зона БИЦ (на 15 мобильных автоматизированных рабочих мест), VR - лаборатория (10 мобильных автоматизированных рабочих мест и 5 VR Ready), учебно-методических кабинетов: 1, других специализированных помещений – 1. Обучающимся и преподавателям обеспечен доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам.

В рамках учебного процесса организована воспитательная работа, цель которой - создание условий для формирования профессиональной компетентности, активной гражданской позиции, патриотизма, готовности к профессиональной самореализации, удовлетворенности обучающихся, родителей, социальных партнеров качеством образовательной деятельности в филиале.

Основными направлениями социально-воспитательной работы являются:

- социально-нравственное воспитание;
- общеинтеллектуальное воспитание;
- общекультурное воспитание;
- профессиональное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительная работа.

Социально-нравственное воспитание направлено на освоение студентами основных понятий о социальных нормах отношений, основных понятий культуры и социальных отношений, включая экономические и правовые. По направлению социально-нравственного воспитания ежегодно проводится более десятка мероприятий, среди которых участие волонтеров в Форуме-выставке «Образование и карьера», плонниг в саду Соловьева (экологический отряд – 25 чел), благотворительная акция в помощь животным без владельцев (организатор акции - преподаватель Болотова М.В., студенты групп 110, 210, 307, 308, 309 специальности ПОСО), участие волонтеров в Дне открытых дверей (15 волонтеров), на конференции Общественного совета при ГУ МВД России по Пермскому краю (5 человек), в организации работы площадок в городе Перми Международной акции «Диктант Победы» (5 человек), в организации первомайской акции (8 человек). 3 человека прошли обучение в рамках Школы социального волонтерства.

В направлении общеинтеллектуального развития студентов филиала проводится системная работа: аудиторно – через развитие общих компетентностей студентов на занятиях, внеаудиторно - через включение студентов филиала в мероприятия, создающие

условия для расширения кругозора, развития интеллекта, а именно участие в интерактивной игре «Мозгобойня», посвященной 300-летию г.Перми (120 студентов нового набора), в краевом чемпионате интеллектуальных игр «ЧерДак» среди команд ПОО (сертификат участника, 4 человека), в «Городском медиафоруме студенческих организаций публичного города Перми» (25 студентов), в конкурсе научно-исследовательских и творческих работ по теме "Права человека" среди студентов ВУЗов, СПО и школьников Прикамья (2 студента 108 ПОСО). Было организовано 2 виртуальных экскурсий по музею филиала Финуниверситета», выставка-экскурсия книг преподавателей филиала к 105-летию Финуниверситета совместно с БИЦ (25 студентов), выставка-экскурсия книг преподавателей филиала к Дню Памяти и Скорби совместно с БИЦ (25 студентов).

Большое внимание в филиале уделяется развитию культурного уровня студентов, формированию навыков корпоративной культуры. Воспитательная работа направлена на содействие освоению основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и других основных понятий, связанных с творческим способом познания), усвоению основных экологических понятий, основных понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием). В культурных мероприятиях в 2023 году приняли участие 100 % студентов первого года обучения и 87 % студентов второго и третьего года обучения. В филиале проведены концерты ко Дню Учителя, 8 Марта, Весенний концерт, танцевальный флеш-моб к 105 - летию Финуниверситета (участвовало 100 студентов), флеш-моб ко Дню Космонавтики (участвовало 250 человек), флеш-моб «Танцевальные перемены» (участвовало 100 чел). Организован и проведен субботник «Колледж-наш дом» (приняло участие 100% студентов 1,2 курсов). Студентка Акулина Виктория 301 СД приняла участие во Всероссийский танцевальный конкурс Next Pro Champ. В честь 300-летия Перми проведен творческий поэтический вечер "Поэты земли Пермской" в честь и (гр.215, 218,220- 30 студентов, 1 преподаватель Кац И.И.).

Освоение глубоких профессиональных знаний в соответствии с ФГОС СПО, развитие профессиональной компетентности, осознанного отношения к своим профессиональным достижениям, индивидуальной и коллективной ответственности за результаты профессиональной деятельности осуществляются через организацию мероприятий профессионального направления: участие в торжественном мероприятии в Крокус Сити Холл г. Москва (2 чел Семенов Алексей и Надымова Александра), в голосовании Мотовилихинского района за название остановки в честь колледжа (приняли участие в голосовании 50 преподавателей и 800 студентов), во Всероссийской акции «Студенческий десант» (студенты специальности ПОСО, 48 человек), в карьерном форуме «ТрудКрут» (27 студентов). Проведены обучающие занятия по составлению резюме для трудоустройства (студенты 3 курса-75 чел). В течении года заполняется портфолио выпускников на платформе Модус – 100 % студентов 3, 4 курса. Организован и проведен День предпринимателя для школы № 105 (участвовало 25 студентов), 3 заседания Клуба выпускников.

Патриотическое воспитание обучающихся реализовывалось через формирование уверенности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории культуры Отечества и родного края, дальнейшее формирование уважительного отношения студентов к здоровому образу жизни, ознакомление с современными здоровьесберегающими технологиями, становление у студентов филиала активной жизненной позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни страны государственной деятельности, в улучшении и познании окружающего мира, общественных организаций, социальных партнеров. Для решения этих задач проводится работа совместно с молодежной организацией «Молодая гвардия», мероприятия, посвященные Дню Великой Победы, часы общения, с привлечением сотрудников инспекции по делам несовершеннолетних Мотовилихинского района, Совета ветеранов МВД, казачьего общества. Для проведения часов общения кураторы учебных групп использовали

образовательный ресурс «Разговоры о важном». Для реализации патриотического воспитания были организованы и проведены следующие мероприятия: посещение выставки Оружие победы (посетили 13 кураторов, 320 студентов), встреча с ветеранами МВД в рамках проекта "Дотянись до звезды" (60 студентов специальности ПОСО), встреча с Александром Геннадьевичем Захаровым, председателем Совета ветеранов РО МООВ ВП ПФО по ПК (80 студентов), проведена профилактическая беседа со студентами 2 курса «Молодежь против террора!» членом Общественного совета при ГУ МВД России по Пермскому краю, автор Академии детской безопасности «Умка» С.Ю. Неволина (55 студентов), практическое занятие с привлечением сотрудников Росгвардии по действиям студентов и преподавателей при вооруженном нападении на учебное заведение (участие 100% студентов), участие во всероссийской патриотической Георгиевской игре (20 студентов 2 курса), участие студентов филиала в голосовании за объекты благоустройства в Мотовилихинском районе Перми (230 чел). Организован он-лайн Бессмертный полк (10 студентов и 5 преподавателей). Посещение памятных мест ко Дню Победы, записана патриотическая песня «Клен кудрявый» (4 студента). Проведен и организован Молодежный форум «Служба по призванию» совместно с ГУ МВД по Пермскому краю (участвовало 200 студентов), встреча студентов филиала с ветеранами МВД и участниками СВО (50 студентов специальности ИСП, БД). Организован и проведен литературно-музыкальный вечер «День Памяти и скорби» (25 человек и 4 преподавателя)

В филиале работают следующие студенческие объединения:

- Военно-патриотический клуб – 25 чел.
- Студенческий спортивный клуб – 146 чел.
- Клуб молодого избирателя - 25 чел
- Волонтерский отряд «Мы вместе» - 148 чел.;
- Вокальная студия – 11 чел.;
- Танцевальная студия – 25 чел.;
- Студенческий профсоюз – 1357 чел.;

В течение года осуществлялось тесное сотрудничество с Комиссией по делам несовершеннолетних, Отделом по делам несовершеннолетних, ГУ МВД по Пермскому краю, продолжалось сотрудничество с региональной благотворительной общественной организацией «Пермский центр развития добровольчества».

В колледже осуществляет работу Совет кураторов, целью которого является обеспечение методического сопровождения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов.

Участие студентов в системе студенческого самоуправления способствует развитию опыта организационной работы и управленческой деятельности, развивает навыки коллективной самоорганизации, тайм менеджмента, ответственности за социальную реализацию собственных интересов, развивает дисциплинированность, создает условия для личностной, творческой самореализации, способствует повышению мотивации к профессиональному становлению. Субъектами студенческого самоуправления в филиале выступают Студенческий совет (20 человек), активы групп (по 5 человек в группе), Студенческий актив филиала (54 человека), профсоюзная организация студентов филиала (578 человек), Студенческий совет общежитий (11 человек), старостат (55 человек). Преемственность в работе органов студенческого самоуправления способствует развитию, поддержанию традиций колледжа. Студенческая профсоюзная организация Пермского филиала Финуниверситета относится к отраслевому профсоюзу работников государственных учреждений и общественного обслуживания РФ. Ежегодно 4 наиболее активных членов студенческого профсоюза получают стипендию Крайкома профсоюзов.

Целью физкультурно-оздоровительной работы в колледже является дальнейшее совершенствование физической культуры, сохранение здоровья и формирование ЗОЖ студентов. В колледже работают спортивные секции: волейбол - 27 чел., баскетбол - 15 чел., футбол - 7чел., настольный теннис - 16 чел., ОФП - 48 чел. Посещение студентами секций

последние три года остается стабильным, что говорит о заинтересованности обучаемых занятиями разными видами спорта.

Работа социально-психологической службы осуществляется в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Пермского края на период до 2025 года, штатным расписанием, должностными инструкциями, планом филиала, планом социально-психологической службы.

Исследования профессионального становления в первую очередь реализуются через социально-психологическое анкетирование студентов первого года обучения, целью которого является изучение социального статуса семьи, мотивов выбора профессии, интересов и склонностей студентов, информированность студентов о филиале. Особое значение уделяется исследованию удовлетворенности студентами организацией образовательного процесса. Результаты диагностики показали, что 82 % обучающихся удовлетворены организацией обучения в филиале. Студенты 3 курса проходят анкетирование «Преподаватель глазами студентов». Средняя оценка качества преподавания и личностных качеств преподавателей колледжа составляет 4,33 балла из 5. Средние оценки 4,41 до 4,00 – получили показатели методики преподавания, активации познавательной деятельности и доступности для внеаудиторного общения. Высокие оценки получили следующие показатели: кафедра банковского и страхового дела «С первого занятия по дисциплине выдвигает четкие и понятные требования при оценивании знаний на занятиях, аттестациях и экзаменах» – 4,41; кафедра ОГСД «Способен ясно, доступно и последовательно излагать материал» - 4,42; кафедра Права «Осуществляет связь теоретических знаний с практической составляющей будущей профессии»-4,3; кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета «Осуществляет связь теоретических знаний с практической составляющей будущей профессии» - 4,46. Оценка преподавателей по кафедрам в среднем составила 4,34 из 5 (кафедра ЭФБУ- 4,41, кафедра ОГСДЭ- 4,40, кафедра Банковское дело и Страховое дело- 4,37, кафедра Права- 4,19).

Педагогом-психологом филиала с сентября по октябрь проводит СПТ (единое социально-психологическое тестирование) и ППО (психолого-педагогическое обследование). СПТ позволяет выявить рискогенность социально-психологических условий и выстроить систему профилактических мероприятий. Явный риск был выявлен у 2-х человек. Проведение психолого-педагогического обследования является формой мониторинга суицидальных рисков у студентов, и неотъемлемой частью системы профилактики и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в филиале. В рамках ППО проводится педагогическое наблюдение, опросник проявлений психологического благополучия (ППБП) В.И. Моросановой, И.Н. Бондаренко, Т.Г. Фоминой, опросник когнитивной регуляции эмоций (ОКРЭ) Е.И. Рассказовой, А.Б. Леоновой, И.В. Плужникова. В результате было выявлено 2 человека в группе риска. Для данных обучающихся были разработаны индивидуальные программы коррекции.

Организация учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их индивидуальных особенностей: обеспечено дублирование для инвалидов по слуху звуковой информации с помощью электронного видеоувеличителя (ручного) дублирования для инвалидов по зрению с помощью индукционной петли В филиале обеспечено дублирование информации для инвалидов по слуху и зрению звукоусиливающей (наушники, аудиокolonки) и мультимедийной (мультимедийный проектор, мультимедийная панель, интерактивная учебная доска) аппаратуры; для помощи незрячим или слабовидящим обеспечено дублирование надписей рельефно-точечным шрифтом Брайля. Официальный сайт филиала поддерживает версию для инвалидов по зрению.

Работники филиала прошли необходимое обучение и способны оказать помощь по сопровождению инвалидов в помещении организации (КПК «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации»).

Разработано Положение об электронной информационной образовательной среде Пермского филиала Финуниверситета. В филиале обеспечена возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном формате для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в системе дистанционного обучения филиала МОДУС (LMS Moodle) (Адрес сайта: <http://new.pfa.perm.ru/moodle/login/index.php>). Также обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ([http://www.fa.ru/fil/perm/sveden/Pages/Svedeniva EOIS for invalod ovz.aspx](http://www.fa.ru/fil/perm/sveden/Pages/Svedeniva_EOIS_for_invalod_ovz.aspx)).

В филиале учатся 4 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: 1 чел с нарушениями слуха, 1 чел с нарушениями опорно-двигательным аппаратом, 2 чел с другими нарушениями. Для обучающихся ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия для обучения в филиале:

- приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями (парковка для инвалидов на территории, на входе в здание – пандус);
- на 1 этаже учебного корпуса установлены поручни;
- оборудованы мужской и женский с/узлы для инвалидов;
- в гардеробе предусмотрены шкафы для переодевания;
- для помощи незрячим или слабовидящим информация на входе в здание и на первом этаже представлена условными обозначениями по системе Брайля;
- рабочие места для ОВЗ учебной аудитории 1 этажа оборудованы регулируемые по высоте столами.

ВЫВОДЫ:

- Сроки обучения по образовательным программам, реализуемым в филиале, соответствуют нормативным требованиям.
- Обеспечение по образовательным программам аудиторным и лабораторным фондом соответствует требованиям ФГОС СПО.
- Содержание воспитательной работы обеспечивает всестороннее развитие обучающихся и их профессиональное самоопределение.
- Организация учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья соответствует требованиям 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Анализ востребованности выпускников осуществлялся на основании следующих критериев:

- динамика трудоустройства выпускников.
- удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников филиала.
- работу по содействию трудоустройству выпускников осуществляют ведущие преподаватели, руководитель центра содействия трудоустройству студентов.

В филиале сформирована база работодателей, готовых предоставить временные рабочие места на полный и неполный рабочий день, в основном предложения связаны с продажами кредитных и страховых продуктов. Также формами сотрудничества с социальными партнерами являются совместные мероприятия.

Так, для углубления практикоориентированности подготовки студентов был заключен договор о сетевом обучении с Пермским филиалом СПАО «ИНГОССТРАХ».

Работу по содействию трудоустройству выпускников осуществляют ведущие преподаватели, заведующие кафедрами и базовыми кафедрами, руководитель «Центра содействия трудоустройству». В 2023 году продолжена работа с Центром занятости населения Мотовилихинского района г. Перми. «Центр содействия трудоустройству» (далее – ЦСТ) ежемесячно формирует отчетность в Министерство образования и науки ПК по

трудоустройству выпускников трех прошедших лет. В рамках данной отчетности формируются сведения не только о трудоустройстве выпускников, но и в целом о структуре занятости. Отдельно отслеживается занятость инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальных предпринимателей и самозанятых.

Центр содействия трудоустройству активно ведет работу по содействию временной занятости студентов.

Также формами сотрудничества с социальными партнерами являются совместные мероприятия, мастер-классы, публичные лекции, ВТСК студентов.

Таблица 13- Динамика трудоустройства выпускников

Распределение	2019г.(%)	2020г. (%)	2021г. (%)	2022г. (%)	2023г. (%)
Число трудоустроенных студентов	76	76	75	76	76,5
Число трудоустроенных студентов по специальности	53	57	27	34	37
Число нетрудоустроенных студентов	24	24	0,01	0,01	0
Обучаются по очной форме обучения	6	3,7	7	16	17
Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	3,3	0,16	3	4	18
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	2	3	2	0	0
Стоят на учете в Центре занятости населения в статусе безработного	0,17	0,05	0,01	0,01	0
Иные формы занятости	-	-	-	18	22

Отдельному учету подлежат с 2022г. лица, имеющие статус самозанятых и индивидуальных предпринимателей. По информации филиала на 30 июня 2023 г. статус самозанятых из числа выпускников имели 18 человек, статус индивидуального предпринимателя – 4 человека.

Согласно сведениям ПФ Финуниверситета среди выпускников нет лиц, находящихся под риском нетрудоустройства. Количество предложений о трудоустройстве в ПФ Финуниверситета превышает количество выпускников.

ВЫВОДЫ:

Показатели трудоустройства выпускников стабильно высокие.

- Опросы и результаты анкетирования работодателей подтверждают их удовлетворенность качеством подготовки выпускников филиала.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ качества кадрового потенциала осуществлялся на основании следующих критериев:

- Соответствие кадрового потенциала требованиям 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС СПО.

- Соответствие кадрового потенциала квалификационным требованиям.

Локальные нормативные акты, регламентирующие кадровую политику, утверждены приказом директора филиала Финуниверситета от 01.09.2023 № 83 о/д:

1. Положение о кадровой политике филиала.

2. Положение о виртуальной Доске почета сотрудников Пермского филиала Финуниверситета «Гордость филиала».

3. Положение о повышении квалификации педагогических и руководящих работников филиала.

4. Положение о рейтинговой оценке деятельности преподавателей и кафедр.

5. Положение о научно-исследовательской деятельности в Пермском филиале Финуниверситета.

6. Положение о мотивации и стимулировании работников Пермского филиала Финансового университета.

Штатная численность работников филиала составляет 93 человек, из них руководящие работники – 14, педагогические работники – 42, учебно-вспомогательный персонал – 12 и обслуживающий персонал – 25 чел.

Численность персонала филиала определяется, исходя из планируемых объемов работы филиала, обеспеченных внешним и собственным финансированием.

В филиале из числа перспективных сотрудников создан кадровый резерв на руководящие должности. 2 работника входят в кадровый резерв Финуниверситета : Галкин И.В., Хакимова Ю.А. Замещение должностей руководителей филиала на 85%, осуществляется из собственного кадрового резерва. Решение о назначении принимает директор. Повышение в должности сотрудников осуществляется по результатам регулярной (ежегодной) оценки (рейтинга).

При передвижении сотрудника с одной должности на другую учитываются как интересы сотрудника, так и интересы филиала. В том числе рассматривается возможность замены сотрудника на прежней должности и соответствие квалификации сотрудника требованиям новой должности. Не допускается как принудительное удержание сотрудника на прежней должности, так и его недостаточно подготовленное передвижение на новую должность. В случае педагогов показателем качества кадров является повышение категоричности. Из 42 преподавателей 33 имеют категории (76,7%).

Количество преподавателей, повысивших квалификацию в 2023 году – 100%, в том числе в реальном секторе экономики – 12%. За 2023 год повысили свою квалификацию 100% руководящих работников филиала.

Соблюдение требований к педагогическим работникам:

1. Соответствие преподаваемой УД и ПМ базовому образованию – 100%.
2. В 2024 году курсы повышения квалификации по темам
 - «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога СПО», «Разработка электронных курсов в СДО Moodle», «Путь к интеллекту», «Основы информационной безопасности. Базовый уровень» прошли 62,3% преподавателей Пермского филиала Финуниверситета.
 - «Первая помощь в образовательной организации» - 13,2% преподавателей.
 - «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» 10,2% преподавателей.
 - «Создание электронных курсов: от теории к практике» - 22% преподавателей.
 - «Организация кросс-культурной адаптации иностранных студентов в образовательных организациях в сфере профессионального образования» - 15,2% преподавателей.
 - «Охрана труда в образовательной организации» - 14,7% преподавателей.
 - «Этика делового общения» - 16,1% преподавателей.
 - Курсы повышения квалификации в области педагогики СПО – 29,4 % преподавателей.

7,3% (100% запланированных) преподавателей профессионального цикла прошли стажировку в профильных организациях.

В 2024 году 3 преподавателя были аттестованы Аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую. 2 преподавателя прошли аттестацию в филиале на соответствие занимаемой должности.

3. Под эгидой Совета директоров ПОО СПО Пермского края филиалом организованы и проведены два краевых педагогических конкурса электронных образовательных ресурсов «Мир на ладонях» (апрель, декабрь), в которых приняли участие 42 преподавателя ПОО, в том числе 12 преподавателей филиала, пятеро (42%) получили дипломы первой, второй и третьей степеней. Информация о конкурсах и их результаты были размещены на официальном сайте филиала.

Проведен конкурс на лучший электронный портфолио «Мое призвание – педагог!», в котором приняли участие 10 преподавателей. 1 место завоевала Тотьмянина Л.В. (П(Ц)К ИСП), 2 место – Кац И.И. (П(Ц)К ОГСД), 3 место – Шляхина С.Ю. (П(Ц)К ЮД).

ВЫВОДЫ:

- Качество кадрового потенциала соответствует требованиям 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Качество кадрового потенциала соответствует требованиям ФГОС СПО.
- Качество кадрового потенциала соответствует квалификационным требованиям.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ качества учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения проводился на основании следующих критериев:

1. Соответствие качества учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения требованиям 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Соответствие качества учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения требованиям ФГОС СПО.
3. Соответствие качества учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения требованиям цифровой экономики России и региона.

Для организации дистанционного обучения в филиале внедрена модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда LMS Moodle Пермского филиала (<http://new.pfa.perm.ru/moodle/>), размещены учебно-методические и контрольные материалы в образовательном кампусе Финансового университета (<https://campus.fa.ru>).

Для студентов и преподавателей Пермского филиала Финансового университета организован доступ в личные кабинеты интернет - портала Финансового университета (<https://org.fa.ru>) с доступом к электронно-библиотечным системам и portalу дистанционного обучения LMS Moodle Финансового университета, где представлены теоретические и лекционные материалы (3345), контрольно-измерительные материалы (1380), видео-лекции (245), гипертекстовые учебно-методические материалы (сайты) (3).

Через Личный кабинет Финансового университета студентам доступны следующие электронные ресурсы по всем учебным предметам основной образовательной программы:

- электронно-библиотечные системы;
- обзорные лекции;
- электронная версия учебно-методической литературы;
- сетевой учебно-методический комплекс;
- лекции;
- учебные планы;
- компьютерные обучающие программы и др.

В филиале образовательные программы реализуются с применением электронного обучения. В образовательном процессе применяется использование информации в электронных базах и ее переработка, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу указанной информации. В филиале имеется компьютерная линия связи с информационным порталом Финансового университета и другими информационными центрами:

1. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/> (Контракт № 24/1530 на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе от 16.10.2024: <https://disk.yandex.ru/i/jKxEuuWORxY-xA>)

2. ЭБС для учебных заведений BOOK.ru: <https://BOOK.ru/> (Контракт № 0373100015724000125 на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронных изданий на русском языке в составе электронно-библиотечной системы от 07.10.2024: <https://disk.yandex.ru/i/xrvfJ6Bo5tJC8Q>)

3. ЭБС для учебных заведений Знаниум: <https://Znanium.com> (Контракт № 32414071888 на оказание услуг по предоставлению права доступа к электронно-библиотечной системе от 05.11.2024: <https://disk.yandex.ru/i/C0OswQMwChIqxA>)
4. Национальная инфраструктура знаний Китая CNKI. China Academic Journals Full-text Database: <https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ> (Контракт № 32414042586 на оказание услуг по подключению к электронным научным ресурсам на английском языке от 28.10.2024: <https://disk.yandex.ru/i/AIK6koXB8eA9LQ>)
5. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов (на различных европейских языках) ИТАКА (ранее – JSTOR) <https://www.jstor.org> (Контракт № 32414082107 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным научным ресурсам на английском языке от 05.11.2024: <https://disk.yandex.ru/i/agGsPm7gEC5GoQ>)
6. Информационная среда Cbonds.ru: <https://cbonds.ru/> (Контракт № 287 на оказание услуг по предоставлению доступа к программному комплексу и базе данных Cbonds от 17.10.2024: https://disk.yandex.ru/i/BczU1M_4jrwWLA) ИНТЕРНЕТ доступ студентов и сотрудников к информационным ресурсам (перечисленным на официальном сайте учебного заведения)
7. Электронный ресурс SAGE Business SKills, содержащий электронные научные ресурсы на английском языке <https://www.us.sagepub.com>. Контракт № 32414092165 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным научным ресурсам на английском языке от 08.11.2024: <https://disk.yandex.ru/i/6LiSBUnfj0SpPw>)
8. База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru>. Контракт № 282 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным ресурсам от 10.10.2024. <https://disk.yandex.ru/i/4utKP2bVHTTiyA>)
9. ЭБС «Лань» <https://www.e.lanbook.com>. Контракт № 19734 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным ресурсам от 05.09.2024 <https://disk.yandex.ru/i/pT9czTmZ2JDwrQ>)

Электронная библиотека обеспечена современными компьютерными программами и базами данных: информационный ресурс Сети КонсультантПлюс в объеме комплекта Информационных Банков Системы КонсультантПлюс (Версия Проф) (БД- 50 шт):

- Российское Законодательство (Версия Проф)
- Пермский край
- Города и районы Пермского края
- Путеводитель по налогам
- Путеводитель по кадровым вопросам
- Путеводитель по сделкам
- Вопросы-ответы
- Корреспонденция счетов
- Бухгалтерская пресса и книги
- Эксперт-приложение (бюджетные организации)
- Арбитражный суд Волго-Вятского округа (бухгалтер)
- Арбитражный суд Восточно - Сибирского округа (бухгалтер)
- Арбитражный суд Дальневосточного округа (бухгалтер)
- Арбитражный суд Западно - Сибирского округа (бухгалтер)
- Арбитражный суд Московского округа (бухгалтер)
- Арбитражный суд Поволжского округа (бухгалтер)
- Арбитражный суд Северо – Западного округа (бухгалтер)
- Арбитражный суд Северо – Кавказского округа (бухгалтер)
- Арбитражный суд Уральского округа (бухгалтер)
- Арбитражный суд Центрального округа (бухгалтер)
- Решения госорганов по спорным ситуациям
- Путеводитель по бюджетному учету и налогам

- Вопросы-ответы (бюджетные организации)
- Корреспонденция счетов (бюджетные организации)
- Пресса и книги (бюджетные организации)
- Постановления Пленумов и Обзоры
- Решения по конкретным делам
- Разъясняющие письма органов власти
- Разъясняющие письма органов власти (бюджетные организации)
- Дополнительные формы

В педагогическом процессе на теоретических и практических занятиях, при выполнении самостоятельных, научно - исследовательских работ студентов используются электронные учебные пособия. 100% учебных дисциплин и междисциплинарных курсов обеспечены электронными учебными пособиями, 65% из которых разработаны педагогами филиала.

В Пермском филиале имеют доступ к Информационной образовательной среде Финансового университета 1458 пользователей: 1353 студента, 95 преподавателей и сотрудников филиала. В системе дистанционного обучения МОДУС Пермского филиала Финуниверситета 1367 пользователей, из которых 1353 студента, 95 преподавателей и сотрудников, 6 сотрудников филиала с расширенными правами, это составляет 100 % обучаемых и 100% преподавателей филиала.

В LMS Moodle разработано 373 курса: 287 (увеличение на 68) учебных курсов, размещены учебные, методические и контрольные материалы по 200 дисциплинам и профессиональным модулям, 58 курсов по проверке остаточных знаний студентов (увеличилось на 3), 17 курсов по практическому обучению (увеличение на 2), 11 дистанционных курсов ДПО (увеличение на 1), анкетирование и портфолио студентов, конкурсы, олимпиады, материалы школы педагогического мастерства, школы молодого педагога, материалы научно – методического совета, материалы педагогического совета 2024 года.

Дистанционно представлены теоретические и лекционные материалы (3345), контрольно-измерительные материалы (1380), видео-лекции (245), гипертекстовые учебно-Методические материалы (сайты) (3), презентации, рекомендации для выполнения контрольных и самостоятельных работ, материалы зачетов, тестовые задания. Количество практических, тестовых и творческих заданий составляет в среднем 30% до 50% всего материала курса учебной дисциплины или профессионального модуля.

Посещаемость системы в 2024 году всеми категориями пользователей (аутентифицированный пользователь на главной странице, гость, студент, преподаватель) составила 5201338 просмотров, средняя ежемесячная посещаемость составляет 433 445 просмотров.

Активность студентов, преподавателей (создание, просмотр, обновление) за 2024 год составила 4272405 совершенных действий, средняя активность в месяц 356043 действий, активность на одного пользователя – 2930 действий.

Деятельность преподавателей и студентов за 2024 год в LMS Moodle представлена в таблице 14. Деятельность преподавателей и студентов

Вид деятельности	Студент	Преподаватель	Все
Уникальные входы в систему			13 876
Входы в систему			258 244
Активность	3 933 408	338 997	4 272 405
Посещение страниц всеми категориями пользователей			5 201 338



Рис 1. Показатели активности в 2024 году

Личные кабинеты студентов и преподавателей реализованы через информационный портал Финансового университета. Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) рабочих учебных планов. Каждый обучающийся обеспечен в среднем 9 учебными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными пособиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние пять лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2-3 экземпляра на 100 обучающихся.

Каждый студент имеет доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов по разным специальностям.

Филиал предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) рабочих учебных планов. Каждый обучающийся обеспечен в среднем 5 учебными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными пособиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние пять лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2-3 экземпляра на 100 обучающихся.

Каждый студент имеет доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов по разным специальностям.

Филиал предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

ВЫВОДЫ:

1. Качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения соответствует требованиям 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения соответствует требованиям современного информационного мира.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Анализ качества материально-технической базы проводился на основании следующих критериев:

1. Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС СПО.

2. Обеспеченность учебного процесса и управления филиалом информационной техникой и ресурсами.

Пермский филиал Финуниверситета располагает 4 зданиями и сооружениями (учебный корпус, гараж, два общежития), обеспечивающими организацию образовательной деятельности, которые расположены на трех земельных участках общей площадью 20611 кв. м. Здания и сооружения являются федеральной собственностью и находятся в оперативном управлении.

Пермский филиал Финансового университета имеет официальный сайт perm.fa.ru, использует свободное программное обеспечение для создания тестов по учебным дисциплинам контроля знаний студентов и их для самопроверки, проверки письменных работ на наличие плагиата.

Преподавателям предоставлен индивидуальный доступ:

- к корпоративному VKMicrosoft Teams;
- к корпоративной почте VKWorkMail,
- к научной электронной библиотеке elibrary.ru;
- к Кузнице кадров Финансового университета;
- К LMS Moodle Финансового университета.

Продолжено развитие информационно – коммуникационной инфраструктуры филиала:

1. Совершенствование локальной вычислительной сети филиала. Осуществлен монтаж ЛВС в 4 учебных аудиториях и виртуальной лаборатории БИЦ кабельных линий СКС (электрические, коммутационные: информационные и видеонаблюдения) с установкой 4 шкафов с коммутаторами. В настоящий момент 18 компьютерных аудиторий, коворкинг-зона БИЦ, учебная VR-лаборатория оборудованы СКС с доступом АРМ в ЛВС и сеть Интернет.

2. Создана и начала работать видеостудия «Фокус», оборудованная программно-аппаратным комплексом с телесуфлером.

3. Создана VR-лаборатория и студенческий фиджитал клуб. Приобретено и используется ПО VR-конструктор - Varwin education.

4. В рамках дипломного проекта студентов ИСП разработаны и апробируются в филиале информационные подсистемы: АРМ «Центр содействия трудоустройству», «Электронная библиотека», «Научное студенческое общество», «Проектный офис», используемые в образовательном процессе

Количество компьютерной техники, задействованной в учебном процессе с доступом в сеть Интернет и ЛВС филиала: 373, из них в учебном процессе используются: 269 компьютеров (из них 36 ноутбуков) (к 254 имеют доступ студенты, из них 32-ноутбуки); количество компьютерных классов: 16; коворкинг-зона БИЦ (на 15 мобильных автоматизированных рабочих мест), VR - лаборатория (10 мобильных автоматизированных рабочих мест и 5 VR Ready), учебно-методических кабинетов: 1, других специализированных помещений: 1

В рамках проекта по созданию единой информационно – коммуникационной филиальной сети предоставлен доступ в Интернет посредством оптоволоконного канала с пропускной способностью 100 Мбит/с.

Обновлено программное обеспечение лаборатории программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, лаборатории вычислительной техники, архитектуры, персонального компьютера и периферийных устройств, лаборатории организации и принципов построения информационных систем, лаборатории программирования и баз данных: Astra Linux, LibreOffice, ABCPaskal, Lazarus, PyScripter, Git Bush, PyCharm, Python, Kotlin, AndroidStudio, 1С Предприятие 8.3 на 50 лицензий , Виртуальные машины VirtualBox, ПО Varwin для разработки VR-контента - 5 лицензий.

Продолжена работа филиала в единой распределенной информационной системе Финансового университета в системах 1С Кадры, 1С Бухгалтерия, 1С Абитуриент, СЭД Directum, система Галактика ERP 9.1.

Управление учебным процессом удаленно через Интернет с защитой трафика посредством крипто-шлюза «S-terra» от компании МТС с использованием персональных сертификатов «МакПро» - крипто-пакет для подключения к комплексу ПО 1С Финуниверситета и сертификатов квалифицированной ЭЦП.

В информационной системе ERP: Галактика размещены учебные планы, списки учебных групп, ведется заполнение ведомостей по промежуточной аттестации, студенты размещают отчеты по учебной и производственной практике, курсовые и дипломные работы, преподаватели размещают результаты экзаменов, зачетов, защиты практик, курсовых и дипломных работ, отзывы.

Обеспечено техническое сопровождение учебных занятий, внеучебных мероприятий, проведения демонстрационного экзамена и защиты ВКР, работы приемной комиссии, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства, видеоконференций с Финансовым университетом.

ВЫВОДЫ:

1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по всем ОП, реализуемым в филиале, соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Учебный процесс и управление филиалом достаточно обеспечены информационной техникой и ресурсами.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществлялся на основании следующих критериев:

1. Соответствие функционирования внутренней системы оценки качества образования требованиям 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Наличие локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирования внутренней системы оценки качества образования, соответствие их требованиям действующего законодательства.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом работы филиала, утвержденным директором и Положением о внутреннем независимом контроле качества филиала.

Цель внутреннего контроля - систематическое диагностико-прогностическое слежение за состоянием и развитием процесса подготовки специалистов для принятия оптимальных управленческих решений и выбора образовательных задач, а также средств и методов их решения для повышения качества образования.

Задачи и направления внутреннего контроля качества:

1. Анализ условий подготовки специалистов:

- изучение особенностей контингента;
- анализ профессионального уровня преподавателей;

- анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
 - анализ нормативно-правового обеспечения;
 - анализ состояния здоровья студентов.
2. Анализ процесса подготовки:
- анализ инновационных процессов в колледже;
 - анализ творческих достижений педагогов через методический рейтинг. И портфолио преподавателей.
3. Анализ результатов подготовки:
- анализ успеваемости студентов через модульно-рейтинговую систему оценивания качества подготовки;
 - анализ творческих достижений студентов через портфолио студентов.

Внутренний независимый контроль качества образования в филиале базируется на следующих принципах:

- целенаправленность, плановость и системность;
- гласность контроля;
- объективность и доброжелательность;
- сочетание контроля с оказанием методической помощи, обмен опытом работы;
- последующая проверка исполнения указаний, рекомендаций по результатам предыдущей проверки.

Все результаты контроля своевременно доводятся до сведения педагогического коллектива. Такой подход позволяет педагогическим работникам самим проверить свою работу, своевременно направить усилия на устранение имеющихся недостатков и быть психологически подготовленными к контролю.

К достоинствам внутренней системы контроля филиала можно отнести:

- всесторонний охват всех этапов и звеньев подготовки специалистов, что позволяет своевременно вносить коррективы в работу;
- использование многообразных форм и методов контроля;
- участие всего педагогического коллектива, общественных организаций, широкая гласность программ, хода и реализации контроля;
- оказание своевременной методической помощи, а также изучение и обобщение передового опыта;
- совершенствование работы педагогического коллектива, подъем ее на более качественный уровень;
- гибкость, полное или частичное использование программ в зависимости от цели контроля.

Внутренний контроль качества регламентируется локальными нормативными актами, утвержденными приказом директора от 01.09.2023 № 83/о и размещенными в соответствующих разделах официального сайта:

1. О промежуточной аттестации студентов Пермского филиала.
2. О проведении текущего контроля знаний.
3. О проведении межсессионных аттестаций студентов.
4. О мониторинге качества образования.
5. Об управлении системой менеджмента качества.
6. О рейтинговой оценке деятельности преподавателей и П(Ц)К.

ВЫВОДЫ:

1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования соответствует требованиям 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Локальные нормативные акты, обеспечивающие функционирование внутренней системы оценки качества образования, соответствуют требованиям действующего законодательства.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, СТУДЕНТОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Результаты мониторинга «Удовлетворенность педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования условиями и организацией образовательной деятельности»

В соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования в Финансовый университет в период с 26 по 30 сентября 2024 г было проведено исследование удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности преподавателей ПЦК Банковское и страховое дело, ПЦК Юридических дисциплин, ПЦК Финансово-экономических дисциплин, ПЦК Общеобразовательных и гуманитарно-социальных дисциплин.

Цель исследования – изучение удовлетворенности педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программ филиала.

Изучение осуществлялось по нескольким направлениям:

1. Общие сведения о преподавателях
2. Удовлетворенность информационным обеспечением
3. Удовлетворенность возможностью повышением квалификации
4. Удовлетворенность в целом образовательной деятельностью
5. Проблемы учебного и педагогического характера

Исследования проводились в сентябре 2024 года.

Количество респондентов – 55 преподавателей, работающих в Пермском филиале Финуниверситета.

Анкеты и результаты находятся в облачном хранилище на Yandex.Disk (<https://disk.yandex.ru/d/WJjQ3W0uF9Ldow>).

Выводы:

1. В Пермском филиале Финуниверситета работают 36 преподавателя, имеющие опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин.
2. 98 % преподавателей удовлетворены информационным обеспечением, основными источниками информации в филиале является заседания кафедры и официальный сайт.
3. 74,5 % преподавателей нуждаются в повышении квалификации; филиал предоставляет курсы повышения 100 % преподавателям; 45 % преподавателей отмечают наиболее приемлемую форму повышения квалификации – программы дистанционного обучения.
4. Значительная часть преподавателей удовлетворены образовательной деятельностью, а именно 67% преподавателей полностью удовлетворены учебно-производственной работой; 82% преподавателей полностью удовлетворены работой воспитательного отдела; 80% преподавателей полностью удовлетворенностью научно-методической работой
5. Основной проблемой учебного процесса преподаватели выделяют низкую дисциплину обучающихся (43,6%), а также недостаточную техническую оснащенность (43,6%).

Результаты мониторинга «Оценка качества условий содержания, организацией и качеством образовательного процесса» студентов филиала

В соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования в Финансовом университете в период с 3 по 10 февраля 2025 г было проведено исследование студентов специальностей «Банковское дело», «Право и организация социального обеспечения», «Страховое дело», «Финансы» «Экономика и бухгалтерский учет».

Цель исследования – изучение удовлетворенности условиями содержания, организацией и качеством образовательного процесса.

Для исследования использовались показатели, характеризующие в целом качество условий осуществления образовательной деятельности:

1. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
2. Организация внеучебной деятельности.
3. Уровень доступности современных информационных технологий.
4. Взаимоотношения между студентами и преподавателями.
5. Взаимоотношения между студентами.

В анкетировании приняли участие студенты 3 курса, обучающиеся в Пермском филиале Финуниверситета. Количество респондентов – 353 человек.

Анкеты и результаты находятся в облачном хранилище на Yandex.Disk (<https://disk.yandex.ru/d/WJjQ3W0uF9Ldow>).

Результаты исследования, следующие:

1. 49,6 % обучающихся студентов высоко оценивают состояние аудиторий в колледже.
2. Организацией внеучебной деятельности (студенческое самоуправление, секции, научно-исследовательские работы) удовлетворены 85% обучающихся.
3. 91,6 % обучающихся студентов удовлетворены уровнем доступности современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать Интернет ресурсы).
4. 80,4 % студентов удовлетворены взаимоотношениями с преподавателями.
5. 94,6 % студентов удовлетворены взаимоотношениями друг с другом.

Результаты мониторинга «Удовлетворенность работодателей качеством образования»

В соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования в Финансовом университета в период с 1 по 10 октября 2024 г было проведено исследование работодателей, обеспечивающих практику и трудоустройство выпускников специальностей Банковское дело, Право и организация социального обеспечения, Страхование дело, Финансы, Экономика и бухгалтерский учет.

Цель исследования – изучение удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов по образовательным программам Банковское дело, Право и организация социального обеспечения, Страхование дело, Финансы, Экономика и бухгалтерский учет.

Изучение удовлетворенности качеством подготовки специалистов осуществлялось по нескольким направлениям:

1. Удовлетворенность теоретической подготовкой.
2. Удовлетворенность практической подготовкой.
3. Удовлетворенность профессионально-важными качествами личности выпускника.
4. Удовлетворенность дополнительными знаниями и умениями.
5. Сотрудничество с филиалом.

Количество работодателей – 93 человек. В число работодателей, принявших участие в опросе, вошли следующие организации: АО "Альфа-Банк", СПАО ИНГОССТРАХ, Министерство труда и социального развития Пермского края, ООО «ЛУКОЙЛ-МЦПБ», ООО "ТелекомПлюс" и др.

Анкеты и результаты находятся в облачном хранилище на Yandex.Disk (<https://disk.yandex.ru/d/WJjQ3W0uF9Ldow>).

1. 92,5 % работодателей абсолютно удовлетворены теоретической подготовкой выпускников.
2. 92,5% работодателей удовлетворены практической подготовкой выпускников.

3. 96 % работодателей абсолютно удовлетворены коммуникативными качествами выпускников; 98 % работодателей отмечают удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью.

4. 100 % работодателей удовлетворены знанием инновационных и информационных технологий выпускников.

5. 93,5 % работодателей намерены сотрудничать в дальнейшем с филиалом и устраивать на работу выпускников. Основными достоинствами в подготовке выпускников работодатели отмечают высокий уровень теоретических знаний и желание работать. 64,5% работодателей высказали пожелание улучшить практическую подготовку.

Таблица 15 - Результаты анализа показателей деятельности филиала

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1357 человека
1.1.1	По очной форме обучения	1357 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	22 единицы
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	552 человек
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	310 человек/77,0% защита дипломных работ; 231 человек /84, % - демэкзамен
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	71 человека/ 5, 2 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	266 человек/ 23,0% - 1 полугодие; 219 человек/17% - 2 полугодие
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42 человека/48,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человека/88,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 61,9 %
1.9.1	Высшая	23 человека/ 88,5%
1.9.2	Первая	3 человека/ 11,5

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	42 человек/100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0,0 %
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	143611, 8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3419,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1631,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	122,52 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	8,0 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,2 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	443 человека/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человек/ 0,3 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человека
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	4 человека

	подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	20 человек/47,6%

ВЫВОД:

Содержание и качество образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в филиале, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА 2025 ГОД

1. Модернизация образовательного процесса:

1.1. Переход на новое поколение стандартов по специальностям ЭБУ и Финансы на базе ООО и СОО.

1.2. Реализация обучения по новым стандартам Юриспруденция и Страхование дело на базе ООО и СОО. Разработка и первый год реализации ООП по специальности 40.02.04 Юриспруденция по очно-заочной с дистанционной технологией формой обучения.

1.3. Не менее 10% преподавателей профессиональных циклов пройдут повышение квалификации в форме стажировок в реальном секторе экономики.

1.4. Реализация инновационных проектов «ИТ-кластер», «Библиотечно-информационный центр (БИЦ)», «Учебная VR-лаборатория», «Студенческий фиджитал клуб», «Видеостудия «Фокус», развитие дистанционных образовательных технологии и электронного обучения на очном и очно-заочном отделении, в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации педагогических кадров филиала, в том числе педагогических VR-технологий. Не менее 50% педагогов повысят квалификацию в области ИТ-технологий, в том числе педагогических VR-технологий и ИИ.

1.5. Проведение государственной итоговой аттестации по специальностям ФИН, ЭБУ, ИСП, БД в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ.

2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности:

2.1. Повышение научно-методической компетенции преподавателей филиала, уровня руководства студенческими исследованиями, активизация публикационной активности в изданиях с индексами научного цитирования (увеличить на 10%).

2.2. Активизация работы по программно-методическому обеспечению ДОТ и ЭО, в том числе VR-технологий. Создание не менее 10 электронных ресурсов, которые будут размещены на открытых информационных платформах.

2.3. Развитие исследовательской компетенции студентов через активизацию работы НСО, расширение участников НСО до 30% обучающихся, а также увеличение количества конкурсов и олимпиад, в которых принимают участие до 10% обучающиеся, в том числе включенных в приказ Министерства просвещения РФ.

3. Укрепление кадрового потенциала Пермского филиала Финансового университета:

3.1. Приведение качества педагогических кадров и кадрового резерва руководителей в соответствие с требованиями ФГОС СПО. Повышение квалификации 100% преподавателей, руководителей и кадрового резерва в разных формах, в том числе дистанционно и в форме самообразования.

3.2. Кадровое обновление и привлечение молодых преподавателей до 39 лет, педагогов-практиков, имеющих опыт в профессиональной сфере в соответствие с ФГОС СПО. Доля молодых педагогов не менее 25%.

3.3. Поддержка и стимулирование профессионального роста педагогических работников, обновление локальных нормативных актов о стимулировании научно-методической деятельности.

3.4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта, участие не менее 20% преподавателей в конкурсах педагогического мастерства разного уровня. Доля педагогов с ВКК не менее 50%.

4. Укрепление контингента обучающихся и сообщества выпускников Пермского филиала Финансового университета:

4.1. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, работы над проектами междисциплинарного характера, в том числе волонтерской направленности, по всем специальностям.

4.2. Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

5. Модернизация инфраструктуры:

5.1. Развитие поддерживающей инфраструктуры. Благоустройство территории.

5.2. Ремонт учебного корпуса, проектирование капитального ремонта общежития № 2.

5.3. Обновление информационных средств обучения, в том числе приобретение лицензионных программных продуктов.

6. Повышение эффективности управления:

6.1. Совершенствование организационной структуры. Обновление 100% документации инструкций. Актуализация локальных нормативных актов.

6.2. Повышение безопасности филиала.

7. Повышение эффективности воспитательной работы:

7.1. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, воспитание положительного отношения к труду.

7.2. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, совершенствование патриотического воспитания студенческой молодежи, развитие добровольческой (волонтерской) деятельности студентов.

7.3. Активизация студенческого самоуправления и деятельности студенческого клуба.

7.4. Развитие мировоззрения, формирование системы базовых ценностей личности, приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.

8. Развитие дополнительного профессионального образования

8.1. Развитие дистанционного и электронного обучения в сфере дополнительного профессионального образования.

8.2. Разработка флагманских программ дополнительного и дополнительного профессионального образования.

УТВЕРЖДЕН

на заседании Совета

филиала

от 24.03.25 г. № 50

Директор филиала

А.М. Гоголев