



Федеральное государственное
образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при

Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Пермский финансово-экономический колледж
(Пермский филиал Финансового университета)

бул. Гагарина, д.50, г. Пермь, 614077
тел.: (342)282-06-78, факс (342)261-82-12
mail: perfek@fa.ru [http:// www.perm.fa.ru](http://www.perm.fa.ru)
ОКПО 02251344, ОГРН 1027700451976,
ИНН 7714086422

№ _____
На № _____ от _____

УТВЕРЖДЕНО

Директор филиала

А.М.Гоголев

«26» июня 2025 г.

Отчет

П(Ц)К юридических дисциплин

Пермского филиала Финансового университета

за 2024-2025 уч. год

Характеристика кадрового состава П(Ц)К юридических дисциплин в 2024-2025 уч. году

На кафедре работало 11 преподавателей, из которых 82% имеют высшее образование и 18% - среднее специальное. Это выпускники нашей специальности, обучающиеся сегодня в ПГНИУ и ПГТПУ.

№	ФИО
1	Бабарыкина Надежда Евгеньевна ВКК
2	Безматерных Анна Алексеевна б/к
3	Гайсинский Михаил Викторович ВКК
4	Дворкин Кирилл Денисович б/к
5	Игнатова Елена Валерьевна ВКК
6	Лими́на Екатерина Владимировна б/к
7	Наумова Елизавета Альбертовна б/к
8	Пестова Татьяна Владимировна ВКК
9	Селиванова Алла Владимировна к.ю.н.
10	Шистерова Елена Алексеевна ВКК, к.п.н.
11	Шляхина Светлана Юрьевна ВКК

2 кандидата наук, 1 Заслуженный учитель России, 55% высшую квалификационную категорию. Молодых педагогов (до 39 лет) – 36%.

Стаж работы:

0-5	6-10	11-20	21-30	31-40	более 40
5	0	0	3	2	1

Т.о. П(Ц)К юридических дисциплин обладает достаточно высоким кадровым потенциалом для решения поставленных задач.

Цель работы П(Ц)К юридических дисциплин в истекшем учебном году – достижение высокого уровня развития Soft skills и Digital skills преподавателей, обеспечивающих их способность использовать сквозные информационные технологии в подготовке юристов нового уровня, которые способны успешно адаптироваться в условиях индустрии 4.0.

Для достижения цели решались следующие **задачи**:

1. Развивать систему управления научно-инновационной и методической работой кафедры.
2. Способствовать созданию единого информационного и инновационного пространства, научно-методических, психолого-педагогических, материально-технических условий повышения качества подготовки юристов для цифровой экономики.
3. Продолжать совершенствование содержания и технологии образования в соответствии с требованиями цифровизации экономики, ФГОС СОО и ФГОС СПО, профессиональных стандартов, нормативных документов в области образования.
4. Создать условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагогов и включения их в научно-инновационную работу, развивать систему наставничества.

5. Активизировать инновационную деятельность кафедры по реализации проектов Программы развития филиала и Финуниверситета.
6. Участвовать в развитии воспитательной системы филиала.
7. Проводить мониторинг профессиональной и научно-исследовательской компетентности студентов.
8. Организовать выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, повышение квалификации преподавателей кафедры, развитие их научной компетентности.
9. Проводить диагностику научно - инновационной и методической работы преподавателей.

Решение 1 задачи - развивать систему управления научно-инновационной и методической работой П(Ц)К юридических дисциплин, осуществлялось через систематическое повышение квалификации членов кафедры, в том числе через стажировки в реальном секторе экономики и др., повышение публикационной активности в СМИ, медиапространстве, участие в работе Школы педагогического мастерства, Школы молодого педагога, педагогических и научно-методических советов.

В 2024 – 2025 учебном году преподаватели П(Ц)К юридических дисциплин активно повышали свою квалификацию. В области информационных технологий 45% преподавателей прошли следующие КПК: «в области ИТ» – 100% членов П(Ц)К юридических дисциплин.

«ИИ» - 45% преподавателей.

«Первая помощь в образовательной организации» - 20 % преподавателей.

«Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» - 27% преподавателей.

«Охрана труда в образовательной организации» прошли 20% преподавателей.

«Этика делового общения» прошли 20% преподавателей.

Курсы повышения квалификации в области педагогики СПО – 64% преподавателей.

В 2024 - 2025 учебном году 27 % преподавателей профессионального цикла прошли стажировку в организациях реального сектора экономики (Бабарыкина Н.Е., Гайсинский М.В., Игнатова Е.В.).

Участие членов кафедры в научных мероприятиях разного уровня:

Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» «Профилактика эмоционального выгорания педагогов», 2 декабря 2024 г.- 1

Публикация методической разработки «Развитие цифровой компетентности педагога СПО» в электронном сетевом журнале «Педагогический компас», выпуск 36, 2024 год. Серт. № 19038669 от 07.08.2024 -1

XVIII Российская с международным участием межвузовская научно-практическая конференция преподавателей и студентов «Юность. Творчество. Прогресс» - 4 члена П(Ц)К.

Преподаватели кафедры – члены КМО преподавателей учебной дисциплины «Психология» -1, КМО заместителей директоров по методической работе – 1.

Решение 2 задачи - способствовать созданию единого информационного и инновационного пространства, научно-методических, психолого-педагогических, материально-технических условий повышения качества подготовки юристов для цифровой экономики, решалась через организацию консультационной помощи обучаемым по учебной и исследовательской деятельности, использование в образовательном процессе лабораторий ИТ-кластера филиала. 90 (65%) выпускников специальности прошли обучение на КПК «Элементы научно-исследовательской деятельности». Студенты специальности приняли участие в 10 мероприятиях с применением VR-технологий (лабораторные занятия по химии, физике, экономике организации, внеаудиторных мероприятий, открытых занятий) в оборудованных лабораториях. <https://disk.yandex.ru/d/qBoL4YUhnZm-vQ>

– Ежегодно более чем на 20% обновляются применяемые дистанционные и электронные обучающие средства при реализации ОПОП. Платформа Moodle обладает широкими возможностями для совершенствования содержания УД, МДК, практик. Преподаватели используют разные инструменты платформы:

– Гиперссылка — для размещения веб-ссылки, связанной с любым ресурсом, который находится в свободном доступе в Интернете (например, УД Трудовое право).

– Папка — для размещения нескольких смежных файлов в одной папке (например, МДК 01.01. Право социального обеспечения).

– Пояснение — для размещения на странице курса текста и мультимедиа между ссылками на другие ресурсы и элементы курса.

– Пояснения для размещения на странице курса разделяющих подзаголовков в виде текста или изображения; (например, МДК 01.01.

Право социального обеспечения).

– Страница — для создания веб-страницы с помощью встроенного в LMS Moodle текстового редактора (все УД и МДК специальности)

Элемент курса — для выполнения студентом задания во взаимодействии с другими студентами и/или преподавателем, т.е. интерактивно (все УД и МДК).

– База данных — для размещения информации различного типа: флажки, переключатели, выпадающие списки, меню, текстовые области, гиперссылки, изображения и загружаемые файлы (все УД и МДК специальности).

– Видеоконференция — для проведения вебинаров (все преподаватели по своим УД и МДК).

– Внешний инструмент — для взаимодействия с обучающими ресурсами и элементами курса на других веб-сайтах (МДК 01.02).

– Глоссарий — для создания и поддержания списков определений (например, Исполнительное производство).

– Задание — для добавления коммуникативных заданий, сбора студенческих работ, оценивания их и др.

В образовательном процессе применяются более 10 программных продуктов из реестра, утвержденного руководителем ТУ Министерства труда и социального развития Пермского края по городу Перми, что отражено в РПД УД и МДК.

Исследование активности преподавателей и обучаемых специальности в LMS Moodle показало, что на платформе актуальными лекционными материалами обеспечено 63,0% УД и МДК учебного плана, контрольными материалами – 60,8%. Из разработанных лекционных материалов 7% представлено в форме видео, 30 – в форме презентации, 63% - в форме озвученной презентации. Из контрольно-оценочных средств представлены в форме тестов, 74% - в форме задач и заданий. Цифровой след преподавателей кафедры составляет 0,23. Наиболее активно присутствовали на платформе студенты 218 и 318 ПОСО. <https://disk.yandex.ru/d/V2XZDonp7JiDfA>

31 (26%) обучаемых реализовали проекты по заявкам 4 работодателей через 9 ВТСК, которыми руководили 80% членов кафедры. Разработанные продукты исследовательской деятельности получили высокую оценку работодателей на конференции по защите итогов работы ВТСК, рекомендованы к использованию в реальном секторе экономики. <https://disk.yandex.ru/d/8RNtsJFSWNTFFw>.

Решение 3 задачи - продолжать совершенствование содержания и технологии образования в соответствии с требованиями цифровизации экономики, ФГОС СОО и ФГОС СПО, профессиональных стандартов, нормативных документов в области образования, Обновлены 100% РПД и ФОС в соответствии с ФГОС, приказами ректора от 23.05.23 №1431, от 24.05.23 № 1459.

Составлены программные, методические, дидактические и мультимедиа материалы в соответствии с новым ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция для ООП очного обучения на базе ООО и СОО и ООП очно-заочного с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуализированы 100% материалов в соответствии с актуальными изменениями законодательства и ЭБС.

Обновлены 90% тем КР (Катаева М.Л., к.п.н., Селиванова А.В., к.ю.н., Шистерова Е.А., к.п.н.) и 100% тем ИП для 1-х курсов.

На открытых мультимедиаплатформах размещены материалы следующих членов П(Ц)К:

1. Гайсинский М.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (Св-во ХК93314927 от 08.01.2025).

2. Шистерова Е.А. Практические работы по учебной дисциплине Психология делового общения (Св-во ЛС35219591 от 03.04 2025).

Решение 4 задачи - создать условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагогов и включения их в научно-инновационную работу, развивать систему наставничества, осуществляется в рамках индивидуального подхода. 100% членов П(Ц)К юридических дисциплин ежегодно составляют Индивидуальный план научно-методической работы и Индивидуальную траекторию профессионального развития. Выполнение планов обсуждалось на июньском заседании П(Ц)К юридических дисциплин. По итогам составлен рейтинг учебной и научно-методической работы членов кафедры, что учитывается при материальном и моральном стимулировании.

Преподаватели П(Ц)К активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:

- Безматерных А.А. Конкурс обучающихся видео (сертификат).
- Гайсинский М.В. Конкурс обучающихся видео (сертификат).
- Гайсинский М.В. Конкурс портфолио (сертификат).
- Игнатова Е.В. Конкурс обучающихся видео (сертификат).
- Наумова Е.А. Конкурс обучающихся видео (3 место).
- Пестова Т.В. Конкурс обучающихся видео (сертификат).
- Пестова Т.В. Конкурс портфолио (сертификат).
- Селиванова А.В. (наст. Пестова Т.В.) Конкурс молодых педагогов «Старт в профессию: я готовлю профессионалов» (сертификат).
- Селиванова А.В. Конкурс обучающихся видео (сертификат).
- Шистерова Е.А. Конкурс портфолио (1 место).
- Шляхина С.Ю. Конкурс обучающихся видео (сертификат).

На Доске почета «Гордость филиала» представлены 5 членов П(Ц)К юридических дисциплин. http://www.fa.ru/fil/perm/News/2024-05-15-perm_15.05.24_2.aspx, <https://disk.yandex.ru/d/zGb-3fgYUM-9gw>.

В честь 95-летия филиала и за успехи в профессиональной деятельности преподаватели П(Ц)К юридических дисциплин награждены: Почетной грамотой МОиН Пермского края: Бабарыкина Н.Е., Шистерова Е.А.

Благодарственным письмом главы Мотовилихинского района г. Перми: Безматерных А.А., Дворкин К.Д., Лимина Е.В., Селиванова А.В.

Благодарственным письмом Руководителя ТУ Министерства труда и социального развития Пермского края по г. Перми: Гайсинский М.В., Пестова Т.В., Шляхина С.Ю.

Благодарственным письмом ФССП России по Пермскому краю: Шляхина С.Ю.

3 преподавателя (Бабарыкина Н.Е., Пестова Т.В. и Шистерова Е.А.) приказом директора назначены наставниками молодых педагогов.

Решение 5 задачи – активизировать инновационную деятельность кафедры по реализации стратегических проектов Финуниверситета и Программы развития филиала, решалась через актуализацию ОПОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция: по направлению ПСО – отв. Игнатова Е.В.

Запланированная система наставничества «работодатель-студент» остается актуальной формой взаимодействия с социальными партнерами и в истекшем году была реализована через научное руководство работодателями 15 дипломными работами и научным консультированием выпускников.

Решение 6 задачи - участвовать в развитии воспитательной системы колледжа, осуществлялось через НСО кафедры, мероприятия Недели кафедры права (декабрь), руководство учебными группами, красвыми мероприятиями с социальными партнерами: публичная лекция руководителя ТУ Министерства труда и социального развития Пермского края по городу Перми И.С.Шардаковой, Краевой Форум «Служба по призванию», студенческий десант в УЦ ГУ МВД, городская интерактивная игра в МВД. <https://disk.yandex.ru/d/sOcfBfnZk-uCpw>, http://www.fa.ru/fil/perm/News/2024-05-20-perm_20.05.24.aspx, <http://www.fa.ru/fil/perm/News/2024-01-27-perm27012024-3.aspx>.

За истекший год проведено 6 профессионально ориентированных экскурсий: в районные суды Дзержинского и Индустриального района г. Перми, в музей МВД, на завод Шпагина.

Итоги работы НСО кафедры

1. В олимпиадах и конкурсах приняли участие 70% студентов.

2. Увеличилось количество обучающихся П(Ц)К юридических дисциплин, занятых в работе ВТСК. В 30 ВТСК работали 109 членов НСО.

3. Увеличилось количество обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, на 5%:

Всероссийский фестиваль «НАУКА 0+» Исторический квест «Законы милосердия» 15.10.24 – 39 юристов.

Межрегиональная олимпиада по специальности Страховое дело г. Екатеринбург 15 октября по 25 октября 2024 г. – 23 студента ПОСО.

Региональная олимпиада «Основы государства и права» среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования Пермского края, 01 - 13 октября 2024 г. - 6 дипломов III степени, <https://disk.yandex.ru/d/FhJ5HWREjYJXlg>.

Региональная олимпиада «Основы государства и права» - 1 диплом I степени (Казакова Ульяна гр.318); 4 диплома II степени (Гилева Наталья, Половинкина Ангелина, Майорова Алина, Власова Анастасия); 2 диплома III степени (Афонькина Елизавета, Монгуш Рената);

- командный зачет: I степени – команда «Знатоки права (Научный руководитель: Дворкин Кирилл Денисович), II степени – команда «Лига справедливости». (Научный руководитель: Дворкин Кирилл Денисович).
- Региональный конкурс научных, творческих работ «Права человека» - 2 победителя.
- Конкурс презентаций, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, март 2025 г. - 3 место Воробьева У., Лепихина А., Мехоношина А. https://vk.com/wall-212321844_1933.
4. Увеличилось количество обучающихся, имеющих научные публикации и публикации в СМИ, на 5%.
5. Количество призеров и победителей, участие в 10 международных научных мероприятиях – 30, в 17 российских научных мероприятиях – 40, в 9 региональных научных мероприятиях – 11. Общее количество победителей Международных, Всероссийских, Региональных чемпионатов, конкурсов возросло на 5% по сравнению с прошлым годом.
6. Доля печатных работ студентов от общей численности обучаемых – 10 %: семь публикаций студентов имеют РИНЦ:
3 статьи – Рулева А. - <https://www.вестник-науки.pdf/article/22733>
Радостева В. - elibrary.ru/contents.asp?id=82073447
Шерстобитов Е. - <https://moluch.ru/archive/574/126224/>
4. Ахтямиева Д.Д. Вклад купеческой династии Каменских в культурное развитие г. Перми // Вестник экономического научного общества студентов: Межвузовский студенческий научный журнал [Электронный ресурс] – СПб.: Изд-во МБИ, 2025. – № 69. – 893 с. – URL: <https://www.ibispb.ru/science/scientific-publication/magazine-enos/index.php>
5. Власова А.В. Правовое регулирование цифровых технологий в сфере социальной защиты инвалидов в Пермском крае // Вестник экономического научного общества студентов: Межвузовский студенческий научный журнал [Электронный ресурс] – СПб.: Изд-во МБИ, 2025. – № 69. – 893 с. – URL: <https://www.ibispb.ru/science/scientific-publication/magazine-enos/index.php>
- 6-7. Всероссийский конкурс по истории предпринимательства «Наследие выдающихся предпринимателей России», 2025. Две работы (Шилова А., Кашина Д.)
7. Статус «Студент-исследователь» и денежное вознаграждение получили 2 члена НСО: Абышева В.и Николаюк А. (318 ПОСО)
8. Грант директора и денежное вознаграждение получил Е.Афенькина, 318 ПОСО.
9. Проведен конкурс электронных портфолио, в котором приняли участие 30 студентов специальности.
10. Именные стипендии получали 2 студента специальности.

Решение задачи 7 - проводить мониторинг профессиональной и научно-исследовательской компетентности студентов, осуществлялось через текущий и итоговый контроль успеваемости студентов, анализ портфолио студентов.

Через НСО ведется реестр личных достижений членов НСО специальности.

Результаты ГИА 2025 года подтвердили стабильно высокий уровень подготовки выпускников специальности. Тематика большинства ДР отражает актуальные проблемы социальной сферы Пермского края. Например, «Проблемы системы социального обслуживания пожилых людей в Пермском крае», «Служба социальных участков как мера адресной помощи многодетным семьям», «Инновационные технологии в социальном обслуживании» и др. Ряд ДР носят практикоориентированный характер: «Социальный контракт как форма государственной социальной помощи малоимущим семьям в Пермском крае», «Повышение эффективности мер социальной защиты семей

«Решение в образовательном процессе педагогических технологий (региональный опыт)», «Организация интерактивного взаимодействия кафедр службы судебных приставов России с гражданами и организациями (региональный опыт)», «Меры государственной поддержки уч. специальной военной операции и их детей» и др. Ряд работ имеет высокую научную новизну. Например, «Предоставление мер соц. поддержки семьям, воспитывающим детей-инвалидов, через портал Госуслуг в Пермском крае», Анализ благотворительной деятел. сфере социальной защиты детей (региональный опыт)», «Перспективы развития воспитательной работы с молодыми сотрудниками в органах принудительного исполнения (региональный опыт)» и др. В ходе подготовки ДР проведены исследования в Бард Суксунском, Нытвенском, Чайковском, Кудымкарском и др. районах края, а также в Дзержинском, Индустриальном, Лей Мотовилихинском, Свердловском, Орджоникидзевском районах города Перми. Результаты ряда ДР апробированы на XVIII рос. межвузовской НПК «Юность. Творчество. Прогресс» (март 2025г.) – в сборнике опубликовано 32 статьи обучающихся, 4 – преподавателей П(Ц)К.

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения																			
Общая численность студентов выпускного курса	Не допущены к защите ДР				Допущены приказами к защите ДР		Результаты защиты ДР										Не явились на защиту ДР		
	Всего		в том числе по уважительной причине				Защитили ДР		На «отлично»		На «хорошо»		На «удовлетворительно»		На «неудовлетворительно»				
	абс.	%	абс.	%	абс.	%											абс.	%	абс.
	Очная форма обучения																		
	0	0	0	0	138	100	138	100	61	44	38	27	39	28	0	0	0	0	

Решение 8 задачи – организовать выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, повышение квалификации преподавателей П(Ц)К, развитие их научной компетентности, осуществлялось в разных формах: аттестации, выступлениях на совещаниях и НПК разного уровня, публикации, открытые занятия, мастер-классы и др.

Количество публикаций 4, количество преподавателей с публикационной активностью – 4 (36%)

80% членов П(Ц)К в течение года выступали на заседаниях педсовета, НМС, ШПМ, П(Ц)К с обобщением опыта профессиональной деятельности и аналитическими материалами.

Решение 9 задачи - проводить диагностику научно - инновационной и методической работы преподавателей, осуществлялось анкетирование членов кафедры, составление отчетов по ИПНМР и ИТПР, рейтинг преподавателей П(Ц)К по КиКСаам.:

№ п/п	ФИО	баллы
1	Дворкин Кирилл Денисович б/к	207
2	Шляхина Светлана Юрьевна ВКК	127
3	Шистерова Елена Алексеевна ВКК, к.п.н.	123

4	Бабарыкина Надежда Евгеньевна ВКК	102
5	Пестова Татьяна Владимировна ВКК	98
6	Игнатова Елена Валерьевна ВКК	79
7	Гайсинский Михаил Викторович ВКК	78
8	Лимина Екатерина Владимировна б/к	52
9	Наумова Елизавета Альбертовна б/к	51
10	Селиванова Алла Владимировна к.ю.н.	50
11	Безматерных Анна Алексеевна б/к	0

Составитель, к.п.н., зав. кафедрой права



Е.А.Шис