

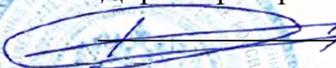
**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Пермский филиал Финуниверситета**

ОДОБРЕН

Советом филиала
Протокол № 36

от 31 марта 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пермского филиала
 А.М.Гоголев

31 марта 2023 года

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
деятельности Пермского филиала
Финансового университета за 2022 год**

Пермь, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Оценка системы управления.....	5
2. Оценка образовательной деятельности.....	9
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
4. Оценка организации учебного процесса.....	21
5. Оценка востребованности выпускников.....	24
6. Оценка качества кадрового обеспечения	26
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	27
8. Оценка качества материально-технической базы.....	31
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	32
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА.....	34
Выводы и предложения.....	39

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования и подготовка Отчета Пермского филиала Финуниверситета организована в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации"; Приказ министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013;
2. Приказ министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013;
3. Приказ министерства образования и науки РФ № 136 от 15.02. 2017;
4. Приказ министерства образования и науки РФ № 1218 от 14.12.2017.

Основными целевыми группами, для которых публикуется Отчет, являются:

- представители органов законодательной и исполнительной власти в сфере образования, учредители;
- студенты и/или их родители (или их законные представители), слушатели; - потенциальные абитуриенты филиалаа;
- работники системы образования;
- представители средств массовой информации, общественные организации и другие заинтересованные лица.

Отчет подготовлен по материалам проведенного самообследования деятельности колледжа (приказ директора № 46 о/д от 31.03.2022). Отчет представлен на заседании Совета филиала.

Определены следующие информационные каналы для публикации Отчета:

- официальный сайт колледжа;
- отдельное электронное издание в электронных ресурсах колледжа;
- отдельные печатные издания (по необходимости) для учредителя, приемной комиссии или структурных подразделений колледжа.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о результатах деятельности Пермского филиала Финуниверситета за 2022 год.

В филиале проведён анализ основных профессиональных образовательных программ, дана оценка деятельности по следующим направлениям: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Самообследование проводилось с 20.03.2023 года по 31.03.2023 года в соответствии с приказом директора от 20.03.2021 г. № 42а о/д. Для организации и проведения самообследования в филиале создана экспертная комиссия:

Председатель комиссии: Гоголев А.М., директор филиала

Члены комиссии: Галкина Н.В. - зам. директора по учебно-методической работе

Проворов А.Б. - зам. директора по административно-хозяйственной работе

Филиппова Ж.Ю. - главный бухгалтер

Шистерова Е.А. – зам. директора по научно-инновационной деятельности

Катаева М.Л - зав. учебной частью

Костарева Н.Ю. – нач. отдела воспитательной работы

Хакимова Ю.А. – специалист

Калашникова А.А. – зав. ОДПО

Ставицкая Е.А. - ведущий программист

Боталова В.А. - секретарь

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;

- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самооценка осуществлялась в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности на Административном совещании:

- издание приказа директора о формировании комиссии, с указанием её состава и сроков предоставления материалов;
- определение основных направлений самообследования.

2. Планирование:

- определение содержания самооценки, методов сбора информации;
- техническое обеспечение.

3. Организационный этап:

- сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС;
- выявление проблем.

4. Подготовка и утверждение отчёта:

- подготовка отчета;
- обсуждение результатов самооценки;
- утверждение отчёта в статусе официального документа на заседании Совета филиала;
- размещение отчёта на официальном сайте филиала.

5. Последствия:

- устранение выявленных в ходе самообследования недостатков;
- корректировка Программы развития филиала.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация филиала, федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования, учебные планы, образовательные программы, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансово-экономической деятельности филиала.

Отчёт по самообследованию подготовлен на основании отчётов руководителей структурных подразделений по всем направлениям деятельности филиала.

Результаты самообследования были рассмотрены на заседании Совета филиала (протокол № 43 от 31 марта 2023 г.) и утверждены приказом директора № 46 о/д от 29 марта 2022 г.

Результаты самообследования представлены в настоящем отчете.

Отчет размещен на сайте по адресу: [http:// perm.fa.ru](http://perm.fa.ru)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

При самообследовании использовались следующие критерии оценки системы управления филиалом:

1. Наличие действующей лицензии на ведение образовательной деятельности.
2. Наличие действующего свидетельства о государственной аккредитации.
3. Наличие документов, регламентирующих деятельность филиала.
4. Соответствие управленческих документов требованиям законодательства Российской Федерации.

Пермский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» реализует основные профессиональные образовательные программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по очной форме обучения, программы дополнительного профессионального образования в соответствии с Лицензией от 21.12.2021г. № 1656-06. Подготовка студентов по дневной форме обучения осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования.

Филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» в г. Перми является обособленным структурным подразделением Финансового университета.

Полное наименование: Пермский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Сокращенное наименование: Пермский филиал Финуниверситета.

Место нахождения: 614077, г. Пермь, бульвар Гагарина, 50.

Филиал не является юридическим лицом и действует на основании ст. 55 Гражданского кодекса Российской Федерации, Устава федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» с изменениями и дополнениями. Устав утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации № 1248 от 13 июля 2022 года.

Пермский филиал Финуниверситета функционирует на основе Положения о Пермском финансово-экономическом колледже – филиале федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». Положение принято решением Учёного совета Финансового университета от 24.03.2020 № 47 и утверждено приказом ректора Финансового университета от 20.11.2020 г. № 2190/о.

В соответствии с Налоговым кодексом РФ Пермский филиал Финуниверситета поставлен на учет в Инспекции Федеральной налоговой службы России по Мотовилихинскому району г. Перми, уведомление № 105718166 от 01.04.2015г.

Управление филиалом осуществляет директор на основании доверенности № 0177/02.03 от 01.10.2022г. Филиал имеет свой бланк, гербовую печать, круглую печать с наименованием филиала, а также угловой штамп.

Филиал в составе Финуниверситета прошел государственную аккредитацию, имеет свидетельство № 3469 от 30 декабря 2020 года, которое действует бессрочно.

Филиал осуществляет подготовку по следующим основным образовательным программам:

- 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка);
- 38.02.06. Финансы;
- 38.02.07. Банковское дело;
- 38.02.02. Страхование дело (по отраслям) (базовая подготовка);
- 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

09.02.07. Информационные системы и программирование.

Помещения филиала в части строительных норм и правил, правил охраны здоровья студентов и работников, санитарных и гигиенических норм соответствуют условиям осуществления образовательного процесса государственным требованиям, что подтверждено наличием внутренних документов, приказами, положительными заключениями в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2022/2023 учебному году, заключением Главного управления МЧС России по Пермскому краю № 67 от 11.05.2016г. и санитарно-эпидемиологическим заключениям № 59.55.17.000.М.000409.06.16 от 14.06.2016г., № 59.55.18.000.М.000132.03.20 от 05.03.2020 г.

Таблица 1- Структура филиала

№ п/п	Показатели	Уч. год				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество отделений всего:	4	4	4	3	3
	В том числе по формам обучения:					
	Очной	2	2	2	2	2
	Заочной	1	1	1	-	-
	Дополнительного профессионального образования	1	1	1	1	1
2	Количество кафедр всего:	4	4	4	8	10
	В том числе:					
	Выпускающих	3	3	3	3	4
	Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин	1	1	1	1	1
	Базовых	-	2	2	4	5

Управление деятельностью филиала осуществляли директор и 4 заместителя: по учебно-методической, административно-хозяйственной работе, научно-инновационной работе и информационно-коммуникационным технологиям.

В филиале действуют 5 основных кафедр: финансов, экономики и бухгалтерского учета, банковского и страхового дела, общеобразовательных и гуманитарно-социальных дисциплин, права, информационных систем и программирования.

Основную деятельность обеспечивает учебная часть филиала. Научно-методическое сопровождение осуществляет учебно-методический кабинет. Воспитательную работу организует воспитательный отдел.

В филиале действуют 5 базовых кафедр:

- кафедра с Западно-Уральским Банком ОАО «Сбербанк России»;
- кафедра «Финансовое и налоговое право» с Группой компаний «Налоги и право»;
- кафедра с ООО «ЛУКОЙЛ-МЦПБ Пермь»;
- кафедра «Росгосстрах» с Филиалом ПАО СК «Росгосстрах» в Пермском крае;
- кафедра с ПАО Банк ФК «Открытие».

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Финансового университета, Положением о Филиале на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, участия преподавателей, сотрудников, студентов и родителей в работе Совета филиала.

Общее руководство филиалом в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положением о филиале осуществляет Университет.

Органами самоуправления филиала являются Общее собрание, Совет филиала, Педагогический совет, Научно-методический совет.

Порядок формирования, полномочия и организация деятельности Совета филиала определяется Ученым советом Финансового университета. В состав Совета филиала входят директор филиала, представители всех категорий работников, обучающихся, а также заинтересованных предприятий, учреждений и организаций. Председателем совета является директор филиала. Члены Совета из числа работников и обучающихся в филиале избираются общим собранием. Срок полномочий Совета - 5 лет. По решению Совета филиала создаётся Педагогический совет филиала.

Функции педагогического совета - управление образовательным процессом, развитие содержания образования, реализация профессиональных образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания студентов, совершенствование методической работы колледжа, содействие повышению квалификации его педагогических работников.

Основные задачи Научно-методического совета - повышение качества профессиональной подготовки специалистов на основе координации деятельности педагогического коллектива филиала по развитию комплексного методического обеспечения образовательного процесса, совершенствованию средств и методов подготовки специалистов, обобщения и трансляции передового педагогического опыта.

Реализация принципа единоначалия обеспечивается через непосредственное управление филиалом директора, действующего на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Положения о филиале, трудового договора, доверенности, ЛНА.

Заместитель директора по учебно-методической работе координирует и контролирует учебную деятельность в филиале, работу кафедр, библиотеки, организует работу по прохождению лицензирования и аккредитации филиала, обеспечению качества учебного процесса.

Заместитель директора по научно-инновационной работе планирует и координирует методическую и научно-исследовательскую деятельность структурных подразделений филиала, обеспечивает использование в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки, современных научно-информационных материалов и современных педагогических технологий. Организует контроль над выполнением научно-исследовательских работ по научным программам и грантам. Руководит научно-исследовательской работой студентов и организацией научных конференций, семинаров.

Специалист по учебно-производственной работе организует и контролирует практическую подготовку, работу базовых кафедр, осуществляет взаимодействие с социальными партнерами, «Центра содействия трудоустройству», организует проведение демонстрационного экзамена и чемпионатного движения профессионалы.

Начальник отдела воспитательной работы руководит планированием, координацией деятельности в сфере воспитательной и социальной работы с обучающимися, осуществляет руководство культурно - массовых, спортивных и других мероприятий. Осуществляет организацию рекламной деятельности. Контролирует работу кураторов учебных групп, воспитателей общежитий, студенческого совета, студенческого общежития в части распределения мест, соблюдения проживающими в нем студентами общепринятых норм и правил поведения в обществе.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе осуществляет руководство хозяйственной деятельностью филиала, руководит работой хозяйственных служб (отдел информации, отдел закупок, хозяйственный отдел). Организует обслуживание и надлежащее состояние зданий и сооружений, находящихся в филиале помещений, оборудования, инвентаря и др. Организует проведение проверки технического состояния зданий и сооружений филиала. Контролирует соблюдение мер техники безопасности, производственной санитарии, противопожарных мер подчиненными сотрудниками и в подразделениях филиала. Руководит ремонтными и строительными работами, работами по благоустройству, озеленению и уборке

территорий. Организует работу комиссии по размещению заказов, а также работу по размещению заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг.

Взаимодействие структурных подразделений филиала регламентируется в соответствии с Уставом Университета, решениями Совета филиала, приказами и распоряжениями директора, распоряжениями заместителей директора, положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями сотрудников.

Каждое подразделение осуществляет свою работу в соответствии с разрабатываемыми планами. Контроль выполнения планов осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в филиале проводится оперативное управление через административные совещания. Для оперативного руководства и координации деятельности подразделений филиала издаются приказы и распоряжения директора.

Структурные подразделения филиала организуют свое взаимодействие с учетом принципов непрерывности, последовательности и единства в организации образовательного процесса.

Основные циклы взаимодействия структурных подразделений по основной (учебной) деятельности представлены таким образом:

- приемная комиссия (составление базы данных абитуриентов, поступивших в филиал);
- учебная часть (ведение личных дел обучающихся, организация учебного процесса и внеаудиторной занятости студентов, выполнение расписания занятий, формирование и реализация мер по усовершенствованию учебного процесса, оформление данных в Галактике и ФРДО);
- кафедры (разработка и реализация программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, всех видов практик, дополнительного профессионального образования, формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО);
- учебно-методический кабинет – научно-методическое сопровождение основной деятельности;
- административно-хозяйственная часть – создание материально-технических и информационных условий обеспечения качества основной деятельности;
- центр содействия трудоустройству (осуществление обратной связи с работодателями, мониторинг трудоустройства выпускников, взаимодействие с ЦЗН ПК).

В сфере работы с преподавательским составом:

- канцелярия (составление базы данных по сотрудникам, подготовка кадровых отчетов, учет документов);
- кафедры (планирование нагрузки преподавателей, методической и научно-исследовательской работы и др.);
- учебная часть (контроль выполнения учебной нагрузки преподавателей, мониторинг качества организации учебного процесса, внутренний контроль качества обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, разработка рекомендаций по совершенствованию организации учебного процесса).

ВЫВОДЫ:

1. Филиал имеет действующую лицензию на ведение образовательной деятельности от 21.12.2021г. № 1656-06.
2. Филиал имеет свидетельство о государственной аккредитации № 3469 от 30 декабря 2020 года, его действие бессрочно.
3. Структуру и управленческую деятельность филиала определяют нормативно-правовые документы Финансового университета и Пермского филиала, размещенные на официальном сайте и утверждённые в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.
4. Документы филиала, определяющие систему управления его деятельностью, соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ образовательной деятельности проводился по следующим критериям:

1. Обеспеченность образовательной деятельности программно-методическими документами.
2. Наличие рецензий на ОПОП со стороны работодателей.
3. Динамика приема, текущего контингента и выпуска специалистов в филиале.
4. Соответствие действующих ОПОП требованиям ФГОС СПО.
5. Реализация программ дополнительного профессионального образования.

Приём в филиал в 2022 году осуществлялся на конкурсной основе в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» и Правилами приёма.

Анализ динамики приёма показывает, что на протяжении последних лет интерес к получению образования по специальностям филиала не ослабевает, конкурс среди абитуриентов на все специальности и формы обучения стабильно высокий, как на места, финансируемые из средств федерального бюджета, так и на места с полным возмещением затрат.

В течение учебного года проводилась плановая рекламная кампания с привлечением средств массовой информации, мультимедийных ресурсов. Регулярные сообщения на сайтах городов Пермского края, в сообществах школ в сети интернет, выступления на родительских собраниях, встречи с абитуриентами, участие в Ярмарках учебных мест Пермского края положительно отразились на создании имиджа филиала в регионе. В течение года активно работал сайт филиала. На сайте представлены все необходимые законодательные и нормативно-правовые документы для абитуриентов и их родителей (лиц, их замещающих).

	Принято по очной форме обучения			Приняты на обучение по очной форме обучения					
				федеральный бюджет			с полным возмещением стоимости обучения		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
40.02.01 ПОСО	184	140	151	55/0	25	25	129/0	115	126
38.02.06 Финансы	138	158	141	48/0	50	50	90/0	108	91
38.02.07 Банковское дело	67/	61	63	21/0	21	30	46/0	40	33
38.02.01 - ЭБУ	90/0	88	72	50/0	50	50	40/0	38	22
38.02.02 – Страховое дело	45/0	40	42	20/0	40	40	0/0	0	2
09.02.07 ИСП	35/0	50	57	0/0	50	50	35/0	0	7
ИТОГО	559	536	526	219	236	245	340	300	281

Прием по заочной форме обучения не осуществляется с 2018 года. С 2019 года осуществляется набор на специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование. Сравнительный анализ численности контингента свидетельствует о стабильно высоком уровне численности контингента обучающихся, а также об увеличении количества студентов обучающихся с полным возмещением стоимости обучения, что связано с приведением структуры подготовки специалистов в соответствие с социальными запросами потребителей образовательных услуг.

Численность контингента обучающихся на 01.10.2022 – 1262 человек, в том числе:

- на бюджетной основе - 480чел:
- на договорной основе - 782 чел.

Результаты анализа выпуска специалистов демонстрируют снижение количества выпускников с 498 человек в 2020 году до 426 человека в 2022. Данный факт объясняется изменением структуры приема абитуриентов.

Таблица 3 – Сведения о выпускниках по специальностям

Наименование специальности	Выпуск студентов по специальностям очной / заочной формам обучения		
	2020	2021	2022
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	91/46	119	168
38.02.06 - Финансы	83/64	110	101
38.02.07 - Банковское дело	65/13	61	45
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	77/20	71	72
38.02.02 - Страхование дело (по отраслям)	37/2	40	40
Всего по отделениям	353/145	401	426
Всего	498	401	426

Для потребителей образовательных услуг предлагаются 12 основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП) среднего профессионального образования (на базе основного и среднего общего образования по очной форме обучения).

Образовательные программы среднего общего образования на 1 курсе реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учётом профиля получаемого образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса, фонды оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Обучение в филиале ведется по рабочим учебным планам очной формы обучения. Все рабочие учебные планы утверждены директором филиала, прошли согласование с работодателями.

Структура учебных планов по основным профессиональным образовательным программам обеспечивает равномерность нагрузки студентов по курсам и семестрам и определяет порядок изучения дисциплин. На этапах разработки, экспертизы и реализации учебных планов строго контролируется объем нагрузки на обучающегося по семестрам и в целом за весь период обучения, не допускается снижение объема часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу студентов.

Рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями к данному виду документа и включают необходимые структурные компоненты: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины; имеют внешние рецензии.

Все УД и ПМ обеспечены контрольно-оценочными средствами, разрабатываемыми преподавателями, которые ежегодно актуализируются и рассматриваются на заседаниях кафедр. КОС по дисциплине принимаются на научно-методическом совете и

утверждаются заместителем директора по УМР. КОС по ПМ принимаются на научно-методическом совете, имеют рецензию работодателей и утверждаются директором филиала.

В филиале произведен анализ обновленных основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО на основе требований ФГОС СПО, в ходе внутреннего контроля качества недостатков не выявлено.

Таблица 4 - Результаты анализа основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО на основе требований ФГОС

Критерии	Показатели	Соответствует/не соответствует
1. Соответствие структуры и содержания рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО	1. Вариативная часть учебных планов составляет не более 30% объема времени подготовки	Соответствует
	2. Дисциплины вариативной части учебного плана направлены на формирование ОК и ПК по специальности	Соответствует
	3. Перечень дисциплин вариативной части учебного плана составлен с учетом потребностей регионального рынка труда	Соответствует
	4. Учебный план согласован с работодателями	Соответствует
2. Соответствие качества программно-методических материалов требованиям ФГОС СПО	5. 100% обеспеченность учебных дисциплин рабочими программами	Соответствует
	6. Оформление программ соответствует рекомендациям Министерства науки и ВО РФ	Соответствует
	7. Содержание рабочих программ позволяет формировать у студентов ОК и/или ПК	Соответствует
3. Эффективность самостоятельной работы студентов	8. Самостоятельная работа охватывает 100% студентов	Соответствует
	9. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к формированию ОК и/или ПК	Соответствует
4. Соответствие технологий обучения требованиям ФГОС СПО	10. В обучении используются интерактивные и деятельностные технологии	Соответствует
5. Обеспеченность программными материалами всех видов практики	11. Программы практики соответствуют содержанию МДК и требованиям к формированию ОК и ПК, имеют отзывы работодателей	Соответствует
6. Соответствие качества кадров требованиям ФГОС СПО	12. 100% преподавателей имеют высшее или среднее профессиональное образование	Соответствует
	13. Категорийность и опыт работы соответствует требованиям к качеству обучения	Соответствует
	14. Систематичность повышения квалификации соответствует 273-ФЗ и ФГОС СПО	Соответствует
7. Соответствие информационного обеспечения подготовки требованиям ФГОС СПО	15. Наличие свободного доступа к Интернет-ресурсам (100%)	Соответствует
	16. Обеспеченность справочными материалами (100%)	Соответствует
8. Соответствие	17. Наличие учебных кабинетов и	соответствует

материально-технического обеспечения требованиям ФГОС СПО	лабораторий по ФГОС (100%)	
	18. Содержание методической работы и наполнения кабинетов соответствует требованиям к формированию ОК и/или ПК по специальности	Соответствует
9. Обеспеченность оценочных процедур	19. Наличие и качество ФОС по специальности	Соответствует

В 2022 году отделение дополнительного профессионального образования осуществляло свою работу по двум направлениям.

1. Обучение внутреннего контингента слушателей по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, а также повышение квалификации.

2. Реализация федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

В 2022 году дополнительным образованием было охвачено 8 групп по общеобразовательным (общеразвивающим) дополнительным программам и 4 группы по программам повышения квалификации.

Реализованные программы повышения квалификации:

1. Процессуальное право и исполнительное производство (2 группы);
2. 1С: Бухгалтерия и 1С: Зарплата и управление персоналом (2 группы).

Реализованные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

1. Проектирование в профессиональной деятельности (2 группы);
2. Основы бухгалтерского учета в коммерческой организации (1 группа);
3. Эффективная научно-исследовательская деятельность (5 групп);
4. Математика в профессиональной деятельности (4 группы).

С начала апреля 2022 года началась работа по реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» (оператор – Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации).

На начальном этапе подготовки была достигнута договорённость о сотрудничестве с Центром занятости населения Пермского края. Осуществлена рассылка предложений об участии сотрудников крупнейших предприятий города Перми и Пермского края в обучении.

Обучение слушателей проводилось в дистанционном формате. Набор слушателей, работа с документами осуществлялась филиалом, а за реализацию образовательной программы несли ответственность структурные подразделения ДПО Финансового университета.

Слушатели Пермского края прошли обучение в Финансовом университете по 33 программам, из которых 23 являются программами профессиональной переподготовки. Наибольшей популярностью пользовались программы профессиональной переподготовки «Аналитик данных», «Специалист SEO и SMM». Большой интерес представляли программы Высшей школы спортивного менеджмента, а также программа Высшей школы государственного управления - «Государственное и муниципальное управление». Среди программ повышения квалификации наибольшим интересом пользовались программы «Защита персональных данных в организации», «Осуществление, контроль и управление закупками».

В процессе реализации проекта заполнена база слушателей на платформе федерального оператора. Оцифровано и переведено в электронный архив 195 личных дел слушателей. Предоставлялась еженедельная отчётность о процессе реализации проекта.

Всего отделением дополнительного профессионального образования обучено 392 слушателя, из них 151 по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, 46 по программам повышения квалификации, 195 в рамках проекта

ВЫВОД:

1. Все специальности, реализуемые в филиале, обеспечены основными профессиональными образовательными программами, утвержденными директором филиала. Все ОПОП имеют рецензии работодателей: руководителя Территориального управления Министерства социального развития Пермского края по городу Перми Шардаковой И.С., заместителя руководителя Управления Федерального казначейства в Пермском крае Митрополит О.А., Вице-президента Торгово-промышленной палаты в Пермском крае Белова В. А., Заместителя Управляющего Пермским отделением № 6984 ПАО Сбербанк Соколовой Н.П.; директора филиала ПАО СК «Росгосстрах» в Пермском крае – Нестеровой Е.А.

2. Структура подготовки специалистов формируется в соответствии с социальными запросами населения, потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы, демографическими процессами Пермского края.

3. Филиал ежегодно выполняет государственное задание, проводит набор студентов с полным возмещением затрат на обучение при общем сохранении конкурса на всех специальностях.

4. Все реализуемые в филиале ОПОП прошли государственную аккредитацию образовательной деятельности.

5. Все реализуемые дополнительные профессиональные программы утверждены директором филиала и одобрены научно-методическим советом.

6. Реализуемые дополнительные профессиональные программы позволяют настоящим и будущим специалистам пополнять свои знания и навыки в определенной области, а также получить преимущество при трудоустройстве.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ качества содержания и уровня подготовки студентов осуществлялся по следующим критериям:

1. Соответствие содержания теоретического обучения требованиям ФГОС СПО.
2. Соответствие содержания практического обучения требованиям ФГОС СПО.
3. Динамика результатов текущей и итоговой аттестации обучающихся.
4. Выполнение плана по реализации дополнительных профессиональных программ.

Образовательный процесс в филиале регламентируется комплексом ЛНА по организации учебного процесса и методической работы, являющихся частью системы менеджмента качества. Он строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и ориентирован на расширение возможностей обучающихся в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, специальной, физической, общекультурной подготовке выпускников и включает теоретическое обучение, производственную практику и воспитательную работу с обучающимися.

При определении содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей базовой части учебных планов преподаватели ориентируются на требования ФГОС к сформированности общих и профессиональных компетенций, умений, знаний и практического опыта. Это отражено в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, которыми на 100% обеспечены все ОПОП, реализуемые в филиале. Все программы актуализированы с учетом утвержденных профессиональных стандартов.

Вариативная часть учебных планов формируется филиалом с учетом требований к компетентности выпускника и направленности его профессиональной деятельности. Основная цель при отборе содержания вариативной части учебных планов – обеспечение профессиональной мобильности выпускников на региональном рынке труда, возможности трудоустройства в более широком секторе региональной экономики.

Таблица 5 - Вариативная часть учебных планов по блокам учебных дисциплин

Специальность/ квалификация	Учебные дисциплины вариативной части рабочего учебного плана, содержание которых формирует общие компетенции	Учебные дисциплины вариативной части рабочего учебного плана, содержание которых формирует профессиональные компетенции
38.02.07. Банковское дело/специалист банковского дела	Русский язык и культура речи, Основы философии, История, Психология общения, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Математика, Экологические основы природопользования	Организация бухгалтерского учёта в банках, Рынок ценных бумаг, Анализ финансово – хозяйственной деятельности, Экономика организации, Менеджмент, Основы предпринимательской деятельности, ИТПД
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)/ бухгалтер	Русский язык и культура речи, Основы философии, История, Психология общения, Иностранный язык в профессиональной деятельности	Экономика организации, Финансы, денежное обращение и кредит, Налоги и налогообложение, Основы бухгалтерского учёта, ДОУ, Основы предпринимательской деятельности, ИТПД
38.02.02. Страхование дело (по отраслям)/ специалист страхового дела	Русский язык и культура речи, Экологические основы природопользования, Психология общения	Основы экономической теории, Маркетинг, Контроль и ревизия страховых организаций, Основы бухгалтерского учета, Страхование в системе международных экономических отношений, Страхование право, Основы банковского дела
38.02.06. Финансы/ финансист	Русский язык и культура речи, Основы философии, История, Психология общения, Иностранный язык в профессиональной деятельности	Экономика организации, Статистика, Менеджмент, ДОУ, ИТПД, Финансы, денежное обращение и кредит, Бухгалтерский учёт, Основы предпринимательской деятельности
40.02.01. Право и организация социального обеспечения/юрист	Русский язык и культура речи, Экологические основы природопользования	Теория социальной работы, Организация социальной работы с различными группами населения, Правовое регулирование занятости населения. Уголовное право, Уголовный процесс, Земельное право, Жилищное право
09.07.02 Информационные системы и программирование	Основы философии, История, Психология общения, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Физическая культура	Элементы высшей математики, Дискретная математика с элементами математической логики, Теория вероятностей и математическая статистика, Экологические основы природопользования, Операционные системы и среды, Архитектура аппаратных средств, Информационные технологии, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Экономика отрасли, Основы проектирования баз данных, Стандартизация, сертификация и техническое документирование Численные методы, Компьютерные сети,- Менеджмент в профессиональной деятельности

Качественная подготовка студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО предусматривает не только глубокое теоретическое освоение материала, но и получение практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций у будущих специалистов. Практика является активной частью учебного процесса и имеет целью закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе обучения, привить необходимые умения и компетенции по специальности, расширить и систематизировать знания на основе изучения работы конкретных учреждений или организаций.

Для эффективной организации практики разработаны и утверждены программы учебных и производственных практик по всем специальностям. Все программы разработаны на основе требований ФГОС СПО и в соответствии с Примерными основными образовательными программами, имеют отзывы работодателей.

Учебная практика организована в соответствии с графиком учебного процесса в учебных кабинетах и лабораториях в режиме компьютерной обработки информации, что максимально моделирует практическую деятельность. Результаты учебной и производственной практик представлены в отчётах студентов и оценены руководителями практики. Учебная практика по всем специальностям проводится путем выполнения практических заданий, утвержденных кафедрами с предоставлением студентами отчетов, проверяемых преподавателями.

Руководство практикой по профилю специальности осуществляется ведущими специалистами учреждений, организаций, преподавателями профессиональных модулей. Практика была проведена дистанционно в системе МОДУС. По итогам практики оформлялись дневник-отчет и аттестационный лист практиканта, которые прикреплены в МОДУСе. Там же размещены программа и индивидуальные задания по преддипломной практике, а также отчеты по преддипломной практике обучающихся.

По состоянию на 30 декабря 2022 года действовали 66 среднесрочных договора на проведение практики; в течение года было заключено (перезаключено) 18 договоров.

100% кабинетов и лабораторий имеют виртуальные материалы. Материалы размещены в облаке для удаленного доступа.

Большое значение в практическом обучении играет участие студентов в таких мероприятиях, как форумы, конференции, бизнес-тренинги, слушания, дискуссии, проводимые профессиональным сообществом. Данные мероприятия проводились не только с участием социальных партнеров, но и организаций, с которыми филиал в договорных отношениях не состоит. Освоение профессиональных компетенций студентами обеспечивает также деятельность Центра содействия трудоустройству (ЦСТ).

Практика показывает, что выпускники филиала, получив среднее профессиональное образование, быстро адаптируются и включаются в производственный процесс. ЦСТ расширяет формы взаимодействия с учреждениями, организациями, предприятиями, регулярно проводятся встречи с руководителями и представителями социальных партнеров.

С целью адресной подготовки и последующего трудоустройства специалистов в Западно – Уральский банк ПАО «Сбербанк России», ООО «ЛУКОЙЛ – МЦПБ», ГК «Налоги и право» и «Росгосстрах» созданы базовые кафедры. 25 декабря было подписано соглашение о создании 5-ой базовой кафедры «Открытие» - ПАО Банк «ФК Открытие». Базовая кафедра является структурным подразделением филиала, ведущим учебную, методическую и научно-исследовательскую работу. Сотрудники базовых кафедр отмечают, что выпускники филиала отличаются достаточной теоретической и практической подготовкой, постоянным стремлением к их совершенствованию. Фундамент полученных знаний послужил для многих хорошей основой для поступления в ВУЗы России соответствующего профиля и последующего обучения в них. Качество учебного процесса определяется через систему контроля знаний, которая включает в

себя: текущий контроль; межсессионный контроль; промежуточный контроль; итоговую аттестацию.

В колледже действует модульно-рейтинговая система подготовки студентов, отражающая современные подходы организации процесса освоения основной профессиональной образовательной программы. Периодичность текущего контроля по предмету определяется преподавателем в зависимости от содержания и объема учебной дисциплины. Критерии оценки разрабатываются на основе требований федерального государственного образовательного стандарта, что является условием повышения заинтересованности и ответственности студентов в достижении более высоких результатов. Были обновлены контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам (УД) и профессиональным модулям (ПМ).

В 2022 г. текущий контроль проводился в соответствии с разработанными контрольно-оценочными средствами по учебным дисциплинам и профессиональными модулями. Анализ текущего контроля осуществлялся также по итогам административного контроля, рассматривался на заседаниях кафедр и административных совещаниях.

Межсессионный контроль осуществлялся преподавателями по всем дисциплинам учебного плана на основе Положения о межсессионной аттестации. Межсессионный контроль проводился два раза в году. Анализ межсессионной аттестации показал низкий уровень текущей успеваемости студентов: в среднем по колледжу на 1 ноября 2022г. – 38,7 %. (в 2021-2022 гг. – 42%) при количестве неудовлетворительных отметок от 1 предмета до 12. Таким образом, уровень текущей успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом снизился на 3,3%. Решения по результатам межсессионной аттестации принимаются малым педагогическим советом. Результатом коррекционной работы стало повышение текущей успеваемости до 62,2 % по итогам промежуточной аттестации.

По результатам летней сессии показали высокие результаты успеваемости группа 109 ИСП – 91%. Низкий уровень успеваемости студентов показали группы: 103 БД – 41%, 104 Ф – 44%, 105 Ф – 37%, 108ПОСО – 43%, 203БД – 35%, 204 Ф – 33%, 205Ф- 43%, 206 ПОСО – 40%, 215ЭБУ – 43%. Очень низкий уровень успеваемости у групп 209 ИСП – 18% и 212Ф – 23%.

Наиболее высокий процент успеваемости в группах 101 СД, 201 СД (100 %).

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с учебными планами по специальностям подготовки, требованиями ФГОС СПО и Положением о промежуточной аттестации. В условиях эпидемиологической обстановки промежуточная аттестация проводилась в дистанционном режиме через платформу МОДУС. Преподавателями разработаны различные задания для промежуточной аттестации, а также критерии оценки ответов на экзаменах на основе требований ФГОС и результатами сформированности общих и профессиональных компетенций.

Сравнивая показатели успеваемости студентов 2 и 3 курсов (1 и 2 годов обучения), можно сделать вывод, что показатели успеваемости от курса к курсу имеют стабильную тенденцию к росту, более высокие показатели в бюджетных группах.

В 2021-2022 учебном году особое внимание уделялось подготовке студентов на базе основного общего образования, которые проходят обучение в соответствии с ФГОС СОО. Были откорректированы программы УД, КОСы, задания в ЭОС МОДУС. В соответствии с учебным планом студенты выполняли индивидуальные проекты по профильным дисциплинам «Экономика» (101 СД, 102 ЭБУ, 103 БД, 104 ФИН, 105 ФИН, 106 ФИН), «Право» (107, 108,109 ПОСО), «Информатика» (110 ИСП).

Таблица 6 – Количественные данные по итогам учебной практики в 2020-2021 уч. г.

№	Группа	Кол-во студентов	«5»		«4»		«3»		% качества
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	201 СД	24	22	91,7	2	8,3			100
2	216 СД	16	10	62,5	6	37,5			100
3	202 ЭБУ	23	6	26,1	11	47,8	6	26,1	73,9
4	214 ЭБУ	24	8	33,3	12	50,0	4	16,7	83,3

5	215 ЭБУ	20	6	30,0	14	70,0			100
6	304 Ф	21	8	38,1	4	19,0	9	42,9	57,1
7	305 Ф	21			9	42,9	12	57,1	42,9
8	310 Ф	20	9	45,0	7	35,0	4	20,0	80,0
9	311 Ф	18	10	55,6	3	16,7	5	27,7	72,2
10	312 Ф	21	7	33,3	9	42,9	5	23,8	76,2
11	203 БД	23	15	65,0	6	26,0	2	9,0	91,0
12	213 БД	23	18	78,0	5	22,0	0	0,0	100,0
13	206 ПОСО	25	13	52	10	40	2	8,0	92,0
14	207 ПОСО	21	7	33,3	11	52,7	3	14	85,0
15	208 ПОСО	25	12	48	6	24	7	28	72,0
16	217 ПОСО	22	19	86	0	0	3	14	86,0
17	218 ПОСО	25	9	36	8	32	8	32	68
18	306 ПОСО	26	6	23	13	50	7	27	73,0
19	307 ПОСО	25	3	12	22	88	0	0	100,0
20	308 ПОСО	27	9	33	18	66,0	0	0,0	100,0
21	319 ПОСО	22	19	86	3	14	0	0,0	100,0
22	320 ПОСО	26	21	81	5	19	0	0	100,0
23	321 ПОСО	25	9	36	16	64	0	0	100
24	322 ПОСО	17	6	35	11	65	0	0	100
25	309 ИСП	13	8	61,5	5	38,5	0	0	100
26	323 ИСП	16	14	87,5	2	12,5	0	0	100

Высокий процент успеваемости показывают группы специальностей СД, БД, ПОСО, Ф, ЭБУ, в которых студенты обучаются на бюджетной основе. Также в некоторых внебюджетных группах процент качества достаточно высокий: 202, 216 ЭБУ, 203 БД, 304 Ф, 207, 208, 307, 316, 317, 318 ПОСО. Низкий процент качества показали группы 305, 310 Ф, 214 БД, 221 ПОСО.

Таблица 7– Итоги производственной (по профилю специальности) практики

№	Группа	Кол-во студентов	«5»		«4»		«3»		% кач.
			Абс	%	Абс	%	Абс	%	
1	301СД	24	21	87,5	2	8,3	1	4,2	95,8
2	318СД	16	12	75,0	4	25,0			100
3	304 Ф	21	7	33,3	8	38,1	6	28,6	71,4
4	305 Ф	21	2	9,5	14	66,7	5	23,8	76,2
5	310 Ф	20	8	40,0	11	55,0	1	5,0	95,0
6	311 Ф	18	9	50,0	8	44,4	1	5,6	94,4
	312 Ф	21	4	19,0	13	62,0	4	19,0	81,0
7	302 ЭБУ	24	14	58,3	4	16,7	6	25,0	75,0
7	315 ЭБУ	26	7	26,9	19	73,1			100
8	316 ЭБУ	22	6	27,3	14	63,6	2	9,1	90,9
9	303 БД	15	7	47,0	5	33,0	3	2,0	80,0
10	313 БД	16	15	94,0	1	6	0	0	100,0
11	314 БД	14	6	43	6	43	2	14	86,0
12	306 ПОСО	26	6	23	5	19	15	58	42
13	307 ПОСО	25	7	28	10	40	8	32	68,0
14	308 ПОСО	27	9	33	7	26	11	41	59,0
15	319	22	16	73	6	27	0	0,0	100,0

	ПОСО								
16	320 ПОСО	26	17	65,4	9	34,6	0	0	100,0
17	321 ПОСО	25	8	32	14	56	3	12	88
18	322 ПОСО	17	5	29,5	12	70,5	0	0	100,0

По итогам производственной практики по профилю специальности все группы 3 курса показали высокий процент качества (кроме группы 302 ЭБУ).

Таблица 8 – Итоги производственной (преддипломной) практики

№	Группа	Кол-во	«5»		«4»		«3»		% кач.
			абс	%	абс.	%	абс	%	
1	301 СД	24	23	95,8	1	4,2			100
2	315 СД	16	7	43,8	5	31,2	4	25	75
3	304 Ф	23	7	30,4	14	60,9	2	8,7	91,3
4	305 Ф	22	11	50,0	8	36,4	3	13,6	86,4
5	308 Ф	23	12	52,2	9	39,1	2	8,7	91,3
6	309 Ф	21	13	61,9	8	38,1			100
7	310 Ф	23	7	30,4	12	52,2	4	17,4	82,6
8	302 ЭБУ	19	7	36,8	4	21,1	8	42,1	57,9
9	313 ЭБУ	24	13	54,2	7	29,2	4	16,6	83,3
10	314 ЭБУ	28	12	42,9	11	39,3	5	17,8	82,1
9	303 БД	25	5	20,0	14	56,0	6	24,0	76,0
10	311 БД	18	5	27,8	11	61,1	2	11,1	89,0
11	312 БД	18	6	33,3	12	66,7	0	0,0	100,0
12	306 ПОСО	28	14	50,0	11	39,3	3	10,7	89,0
13	307 ПОСО	26	19	73,1	5	19,2	2	7,7	92,0
14	316 ПОСО	23	16	69,6	6	26,1	1	4,3	96,0
15	317 ПОСО	22	20	90,9	2	9,1	0	0,0	100,0
16	318 ПОСО	20	14	70,0	5	25,0	1	5,0	95,0

Высокое качество знаний показали студенты всех специальностей. Стопроцентное качество знаний показали студенты разных групп по специальностям «Страховое дело», «Банковское дело», «Право и организация социального обеспечения» (кроме 302 ЭБУ).

Таблица 9 – Итоги экзамена по ПМ (квалификационный).

Наименование специальности	Численность	ПМ	Оценки							
			Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовл	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс	%
ЭБУ	72	ПМ 1	15	20,8	40	55,6	17	23,6	-	-
		ПМ 2	15	20,8	30	41,7	27	37,5	-	-
		ПМ 3	18	25,0	27	37,5	27	37,5	-	-
		ПМ 4	15	20,8	28	38,9	29	40,3	-	-
		ПМ 5	29	40,3	43	59,7	-	-	-	-
СД	40	ПМ 1	30	75,0	10	25,0	-	-	-	-
		ПМ 2	28	70,0	10	25,0	2	5,0	-	-
		ПМ 3	32	80,0	7	17,5	1	2,5	-	-
		ПМ 4	30	75,0	10	25,0	-	-	-	-
		ПМ 5	32	80,0	8	20,0	-	-	-	-
Финансы	101	ПМ 1	27	26,7	42	41,6	32	31,7	-	-
		ПМ 2	18	17,8	50	49,5	33	32,7	-	--
		ПМ 3	35	34,7	45	44,6	21	20,7	-	-

		ПМ 4	24	23,8	46	45,5	31	30,7	-	-
БД	45	ПМ 1	21	46,5	15	33,5	9	20	-	-
		ПМ 2	23	51	13	29	9	20	-	-
		ПМ 3	25	55,5	18	40	2	4,5	-	-
		ПМ 2	61	36,5	85	50,5	22	13	-	-
ПОСО	168	ПМ 1	50	30	77	46	41	24	-	-
		ПМ 2	61	36,5	85	50,5	22	13	-	-

Результатом качества подготовки специалистов является стабильное количество выпускников, оканчивающих колледж только на 4 и 5 (36-45%), а также количество выпускников, получивших диплом с отличием - 71 человек, что составляет 16,7 %, в 2021 году было 68 человек – 16,9%, что на 4 % выше результатов прошлого года.

Результатом качества подготовки специалистов является стабильное количество выпускников, оканчивающих колледж только на 4 и 5 (36-45%), а также количество выпускников, получивших диплом с отличием - 71 человек, что составляет 16,7 %, в 2021 году было 69 человек – 16,6%, данный показатель стабилен.

Формой Государственной итоговой аттестации является экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками профессиональных задач в процессе выполнения и защиты ВКР. Экспертное наблюдение и оценку проводит Государственная экзаменационная комиссия, состав которой утверждается директором филиала, а председатель согласуется с учредителем. На выполнение и защиту выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочим учебным планом по специальности отводится шесть недель.

Работа государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом ректора Финуниверситета «Об утверждении Порядка государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете» № 0293/о от 26 февраля 2019 г.;

Приказом ректора Финуниверситета «Об утверждении Положения о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся в колледжах – филиалах (подразделениях) Финуниверситета» № 117/о от 30. 01. 2019 г.; Положением о Государственной (итоговой) аттестации выпускников филиала, утвержденным приказом директора филиала и согласованным членами Совета филиала (приказ № 85 о/д от 12 сентября 2020 г.).

Председатели ГЭК утверждены Директором Департамента Государственной службы и кадров Правительства Российской Федерации 26 декабря 2021 года № П17 – 66120, Составы ГЭК утверждён приказом директора Пермского филиала от 09 марта 2022 г. № 17 о/д.

Государственная итоговая аттестация проведена в форме защиты ВКР, по специальностям Банковское дело, Экономика и бухгалтерский учет, Финансы ВКР включала демонстрационный экзамен и дипломную работу. Демонстрационный экзамен через Союз Wordskills сдавали 244 человека, справились 100 %.

Таблица 10 - Результаты демонстрационного экзамена

Наименование специальностей	Кол-во	Оценки			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворит.	Неудовлетв.

		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	72	15	20,8	38	52,8	19	26,4	-	-
38.02.06 Финансы	100	38	52,8	19	26,4	38	52,8	-	-
38.02.07 Банковское дело	45	15	33,4	28	62,2	2	4,4	-	-
Всего	218	49	22,5	120	55	103	22,5	-	-

Качественный результат (только на 4 и 5) составляет 83,6 %, по защите дипломных работ - 73%.

Результаты выполнения и защиты ВКР показали, что часть из них имеет теоретический характер, вместе с тем значительная часть работ практикоориентирована. В работах используются современные законодательные и нормативно-правовые акты по теме исследования, учитываются региональные особенности организации. Вместе с тем, необходимо расширить контакты с социальными партнерами с целью написания работ по социальному заказу.

Структура и содержание студенческих исследований соответствуют Рекомендациям Минобразования и предъявляемым к ним требованиям, о чем свидетельствуют отчеты председателей государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) Государственной итоговой аттестации. В отчетах отмечается, что в процессе защиты выпускной квалификационной работы студенты демонстрируют:

- 1) умение использовать теоретические знания при решении практических задач;
- 2) владеют методологией и методикой научного исследования (определяют актуальность проблемы исследования, формулируют основные научные характеристики, отбирают и обосновывают методы исследования, адекватные его целям и задачам, анализируют, воплощают исследовательские идеи, формулируют выводы);
- 3) умеют кратко, ясно, аргументировано изложить ответы на вопросы, поставленные в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Таблица 11 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Наименование специальностей	Кол-во	Оценки							
		Отлично		Хорошо		Удовлетворит.		Неудовлетв.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	72	23	32,0	26	36,1	23	31,9	-	-
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	40	27	67,5	9	22,5	4	10,0	-	-

38.02.06 Финансы	100	37	36,7	38	37,6	26	25,7	-	-
38.02.07 Банковское дело	45	15	33,4	28	62,2	2	4,4	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	168	73	43,5	54	32,1	41	24,4	-	-
Всего	426	178	41,8	145	50,8	103	24,2	-	-

Таким образом, результаты защиты ВКР в 2022 году демонстрируют достаточно высокий результат по специальностям, самые высокие результаты на дневном отделении на специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) – 90 %. Самые высокие результаты по демонстрационному экзамену - 38.02.07 – Банковское дело – 95,6 %, (качественный результат - только на «хорошо» и «отлично»).

Всего в 2022 г. отделением дополнительного профессионального образования обучено 392 слушателя, из них 151 по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, 46 по программам повышения квалификации, 195 в рамках проекта «Содействие занятости»

Доход отделения дополнительного профессионального образования составил 2 388 830,00 руб.

ВЫВОДЫ:

1. Содержание теоретического обучения соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Содержание практического обучения соответствует требованиям ФГОС СПО.
3. Анализ результатов текущей успеваемости, промежуточных и итоговой аттестации подтверждает стабильную и положительную динамику качества обученности студентов филиала.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организации учебного процесса проводился на основании следующих критериев:

1. Соответствие сроков обучения по ОПОП, реализуемым в филиале, нормативным требованиям.
2. Обеспечение ОПОП аудиторным и лабораторным фондом в соответствии с ФГОС СПО.
3. Направленность воспитательной работы на профессиональное самоопределение.
4. Организация учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В филиале реализуются 12 ОПОП. 6 из них реализуются очно на базе основного общего образования. Срок обучения – 2 года 10 месяцев, по специальности 09.02.07 - 3 года 10 месяцев. 6 ОПОП реализуются на основе среднего общего обучения. Срок обучения по очной форме – 1 год 10 мес., по специальности 09.02.07 - 3 года 10 месяцев. Формы обучения с 01.09.2021 года – только очная форма.

Обучение ведется в 23-х оборудованных учебных кабинетах, из них – 10 мультимедийных, 5 лабораториях, имеются методический кабинет, библиотека с читальным залом на 40 мест, актовый зал, спортивные сооружения, 2 девятиэтажных общежития на 572 мест и др.

В рамках учебного процесса организована воспитательная работа, цель которой - создание условий для формирования профессиональной компетентности, активной гражданской позиции, патриотизма, готовности к профессиональной самореализации,

удовлетворенности обучающихся, родителей, социальных партнеров качеством образовательной деятельности в филиале.

Основными направлениями социально-воспитательной работы являются:

- социально-нравственное воспитание;
- общеинтеллектуальное воспитание;
- общекультурное воспитание;
- профессиональная ориентация;
- патриотическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительная работа.

По направлению социально-нравственного воспитания ежегодно проводится более десятка мероприятий, среди которых – участие в краевом проекте «Сверстники: прямое общение», встречи с социальными партнерами, работа волонтерских отрядов, Центром занятости населения, общественными организациями Пермского края. Студенты Пермского филиала Финуниверситета принимают активное участие в городских, региональных, всероссийских мероприятиях, например, краевом круглом столе «Патриотическое воспитание молодежи», Всероссийской акции «Студенческий десант», интерактивной игре с ГУ МВД России по Пермскому краю для противодействия экстремизму, краевой форум «Служба по призванию».

В направлении общеинтеллектуального развития студентов филиала проводится системная работа: аудиторно – через развитие общих компетентностей студентов на занятиях, внеаудиторно - через включение студентов филиала в мероприятия, создающие условия для расширения кругозора, развития интеллекта, а именно участие в тренинге «Построение команды» (350 участников), интеллектуальной игры «Мозгобойня», конкурсе эссе «Колледж – мой дом», конкурсе видеороликов на иностранном языке «Достопримечательности».

Большое внимание в филиале уделяется развитию культурного уровня студентов, формированию навыков корпоративной культуры. Воспитательная работа направлена на содействие освоению основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и других основных понятий, связанных с творческим способом познания), усвоению основных экологических понятий, основных понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием). В культурных мероприятиях в 2022 году приняли участие 100 % студентов первого года обучения и 82 % студентов второго и третьего года обучения. В филиале организованы экскурсионно-обучающие поездки по историческим местам города Перми и Пермского края для студентов. В 2022 году в экскурсиях участвовало 390 студентов первого года обучения.

Освоение глубоких профессиональных знаний в соответствии с ФГОС СПО, развитие высокой нравственности и этики трудовой деятельности, развитие профессиональной компетентности, осознанного отношения к своим профессиональным достижениям, индивидуальной и коллективной ответственности за результаты профессиональной деятельности осуществляются через организацию мероприятий профессионально – трудового направления: Посвящение в страховщики, веревочный курс для студентов первого года обучения, тренинг эффективного трудоустройства, прохождения собеседования, конкурсы социальных проектов, Акция «Колледж – наш дом», мероприятия именной лаборатории В.А. Белова, совместные мероприятия с ГУ МВД России по Пермскому краю, прокуратуры Мотовилихинского района, Министерство социального развития Пермского края.

Патриотическое воспитание студентов реализовывалось через формирование у студентов верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории культуры Отечества и родного края, дальнейшее формирование уважительного отношения студентов к здоровому образу жизни, ознакомление с современными здоровьесберегающими технологиями, становление у студентов филиала активной жизненной позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни

страны государственной деятельности, в улучшении и познании окружающего мира, общественных организаций, социальных партнеров. Для решения этих задач проводится работа совместно с молодежной организацией «Молодая гвардия», «Молодежка» ОНФ, мероприятия, посвященные Дню Великой Победы, неделя гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России», неделя психологического здоровья, часы общения, с привлечением сотрудников инспекции по делам несовершеннолетних Мотовилихинского района, Совета ветеранов Мотовилихинского районов, Пермской краевой организации Всероссийского общества инвалидов, казачьего общества, общественной организации «Нас много», «Территория семьи». Для проведения часов общения кураторы учебных групп использовали образовательный ресурс «Разговоры о важном». Для реализации воспитательных задач осуществлял свою деятельность военно–патриотический клуб, которым руководит окружной атаман казачьего общества Проворов А.Б.. По плану работы клуба были проведены осенние и весенние сборы для юношей, День здоровья, беседы с сотрудниками прокуратуры Мотовилихинского района, ПКЦ СПИД и ИЗ, ОДН ОП № 4 дислокация Мотовилихинский район.

В филиале работают следующие студенческие объединения:

- Волонтерский отряд «Добровольцы»;
- Волонтерский отряд «Волонтеры по борьбе со СПИД»;
- Студенческий трудовой отряд;
- Мобильная группа филиала;
- Вокальная студия;
- Танцевальная студия;
- Театральная студия;
- Студенческий профсоюз;
- Военно – патриотический клуб;
- Студенческий дискуссионный клуб.

Все направления воспитательной работы филиала реализуются также через часы общения (1 раз в 2 недели в каждой учебной группе). Также реализовано дистанционной проведение часов общения, индивидуальных и групповых консультаций.

Осуществлялось тесное сотрудничество с ГКБ № 6, Центром по борьбе со СПИДом, Комиссией по делам несовершеннолетних, продолжалось сотрудничество с региональной благотворительной общественной организацией «Пермский центр развития добровольчества», Пермской государственной художественной галерей, ООО «Выставочным центром Пермская ярмарка», Театром Театр, краевой филармонией.

В колледже осуществляет работу Совет кураторов, целью которого является обеспечение методического сопровождения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов.

Участие студентов в системе студенческого самоуправления способствует развитию опыта организационной работы и управленческой деятельности, развивает навыки коллективной самоорганизации, тайм менеджмента, ответственности за социальную реализацию собственных интересов, развивает дисциплинированность, создает условия для личностной, творческой самореализации, способствует повышению мотивации к профессиональному становлению. Субъектами студенческого самоуправления в филиале выступают активы групп (по 5 человек в группе), Студенческий актив филиала (45 студентов), профсоюзная организация студентов филиала (546 студента), ревизионные группы общежитий (9 студентов), старостат (50 студентов). Преимуществом в работе органов студенческого самоуправления способствует развитию, поддержанию традиций колледжа. Студенческая профсоюзная организация Пермского филиала Финуниверситета существует более 15 лет и относится к отраслевому профсоюзу работников государственных учреждений и общественного обслуживания РФ. Ежегодно 4 наиболее активных членов студенческого профсоюза получают стипендию Крайкома профсоюзов.

Целью физкультурно-оздоровительной работы в колледже является дальнейшее совершенствование физической культуры, сохранение здоровья и формирование ЗОЖ

студентов. В колледже работают 10 спортивных секций. Посещение студентами секций последние три года остается стабильным, что говорит о заинтересованности обучаемых занятиями разными видами спорта:

Таблица 12- Посещение спортивных секций

№	Уч. год	Кол-во студентов, посещавших секции
1.	2019-2020	207
2.	2020-2021	256
3.	2021-2022	223

Работа социально-психологической службы осуществляется в соответствии с рекомендациями Министерства образования РФ по организации деятельности психологической службы в среднем специальном учебном заведении от 28.10.2003 № 18-52-1044 ин /18-28, штатным расписанием, должностными инструкциями, планом филиала, планом социально-психологической службы.

Исследования профессионального становления в первую очередь реализуются через социально-психологическое анкетирование студентов первого года обучения, целью которого является изучение социального статуса семьи, мотивов выбора профессии, интересов и склонностей студентов, информированность студентов о филиале. Особое значение уделяется аспектам психологического сопровождения воспитательного процесса, исследование удовлетворенности организацией образовательного процесса, агрессивности, отклоняющегося поведения. Результаты исследования нравственного сознания студентов, как одного из показателей воспитанности, позволяют сделать вывод, что студенты обладают средним уровнем, который характеризуется наличием нравственных ориентиров, адекватности оценки поступков.

Педагогами социально – психологической службы проводится анкетирование с целью выявления уровня социальной адаптированности, активности и нравственной воспитанности студентов 2 курса из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (методика М.И.Рожкова). Анализ результатов показал, что 82% студентов имеет средний уровень социальной адаптированности, социальной активности и достаточно высокий уровень нравственной воспитанности.

Студенты 3 курса проходят тестирование на выявление уровня сформированности ПКВ, удовлетворенности качеством организации учебного процесса в филиале, анкетирование «Преподаватель глазами студентов». Результаты диагностики показали, что 82 % обучающихся удовлетворены организацией обучения в филиале.

ВЫВОДЫ:

- Сроки обучения по ОПОП, реализуемым в филиале, соответствуют нормативным требованиям.
- Обеспечение ОПОП аудиторным и лабораторным фондом соответствует требованиям ФГОС СПО.
- Содержание воспитательной работы обеспечивает всестороннее развитие обучающихся и их профессиональное самоопределение.
- Организация учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья соответствует требованиям 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Анализ востребованности выпускников осуществлялся на основании следующих критериев:

Динамика трудоустройства выпускников.

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников филиала.

Работу по содействию трудоустройству выпускников осуществляют ведущие преподаватели, руководитель Центра содействия трудоустройству студентов.

В филиале сформирована база работодателей, готовых предоставить временные рабочие места на полный и неполный рабочий день, в основном предложения связаны с продажами кредитных и страховых продуктов. Также формами сотрудничества с социальными партнерами являются совместные мероприятия.

Так, для углубления практикоориентированности подготовки студентов учебная практика на специальностях «Финансы», «Банковское дело» и «Экономика и бухгалтерский учет» была организована в соответствии с графиком учебного процесса в учебных кабинетах и лабораториях в режиме компьютерной обработки информации, что максимально моделирует практическую деятельность. Учебная практика в группах по специальности «Право и организация социального обеспечения» в 2022 году была организована на базе многофункциональных центров «Мои документы» г. Перми. Обратная связь с организациями показала, что уровень подготовки студентов их полностью удовлетворяет и они намерены продолжать данное сотрудничество.

Работу по содействию трудоустройству выпускников осуществляют ведущие преподаватели, заведующие кафедрами и базовыми кафедрами, руководитель «Центра содействия трудоустройству». В 2022 году продолжена работа с Центром занятости населения Мотовилихинского района г. Перми. В рамках действующего соглашения проводятся регулярные рабочие встречи, подписан план совместной работы с октября 2022 года по июнь 2023 года. В него включены мероприятия, связанные с ознакомлением студентов с рынком труда ПК, порядком оформления трудовых отношений при устройстве на работу. «Центр содействия трудоустройству» (далее – ЦСТ) ежемесячно формирует отчетность в Министерство образования и науки ПК по трудоустройству выпускников трех прошедших лет. В рамках данной отчетности формируются сведения не только о трудоустройстве выпускников, но и в целом о структуре занятости. Отдельно отслеживается занятость инвалидов и лиц с ОВЗ. В 2022 г. филиал закончили 3 лица с установленной инвалидностью. Все они трудоустроены по специальности.

Центр содействия трудоустройству активно ведет работу по содействию временной занятости студентов. Также формами сотрудничества с социальными партнерами являются совместные мероприятия, мастер-классы, публичные лекции, ВТСК студентов.

Практика показывает, что выпускники филиала, получив среднее профессиональное образование, быстро адаптируются и включаются в производственный процесс. ЦСТ расширяет формы взаимодействия с учреждениями, организациями, предприятиями, регулярно проводятся встречи с руководителями и представителями социальных партнеров.

С целью адресной подготовки и последующего трудоустройства специалистов в Западно – Уральский банк ПАО «Сбербанк России», ООО «ЛУКОЙЛ – МЦПБ», ГК «Налоги и право» и «Росгосстрах» созданы базовые кафедры. 25 декабря было подписано соглашение о создании 5-ой базовой кафедры «Открытие» - ПАО Банк «ФК Открытие». Базовая кафедра является структурным подразделением филиала, ведущим учебную, методическую и научно-исследовательскую работу. Сотрудники базовых кафедр отмечают, что выпускники филиала отличаются достаточной теоретической и практической подготовкой, постоянным стремлением к их совершенствованию. Фундамент полученных знаний послужил для многих хорошей основой для поступления в ВУЗы России соответствующего профиля и последующего обучения в них.

Таблица 13 - Динамика трудоустройства выпускников

Распределение	2019г.(%)	2020г. (%)	2021г. (%)	2022г. (%)
Число трудоустроенных студентов	76	76	75	76
Число трудоустроенных студентов по специальности	53	57	27	34
Число нетрудоустроенных студентов	24	24	0,01	0,01
Обучаются по очной форме обучения	6	3,7	7	16
Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	3,3	0,16	3	4

Находятся в отпуске по уходу за ребенком	2	3	2	0
Стоят на учете в Центре занятости населения в статусе безработного	0,17	0,05	0,01	0,01
Иные формы занятости	-	-	-	7

Отдельному учету подлежат с 2022г. лица, имеющие статус самозанятых и индивидуальных предпринимателей. По информации филиала на 30 июня 2022 г. статус самозанятых из числа выпускников имели 12 человек, статус индивидуального предпринимателя – 18 человек.

Согласно сведениям ПФ Финуниверситета среди выпускников нет лиц, находящихся под риском нетрудоустройства. Количество предложений о трудоустройстве в ПФ Финуниверситета превышает количество выпускников.

ВЫВОДЫ:

Показатели трудоустройства выпускников стабильно высокие.

- Опросы и результаты анкетирования работодателей подтверждают их удовлетворенность качеством подготовки выпускников филиала.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ качества кадрового потенциала осуществлялся на основании следующих критериев:

- Соответствие кадрового потенциала требованиям 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС СПО.
- Соответствие кадрового потенциала квалификационным требованиям.

Локальные нормативные акты, регламентирующие кадровую политику, утверждены приказом директора филиала Финуниверситета от 06.09.2022 № 97 о/д:

1. ПОЛОЖЕНИЕ о кадровой политике филиала.
2. ПОЛОЖЕНИЕ о виртуальной Доске почета сотрудников Пермского филиала Финуниверситета «Гордость филиала».
3. ПОЛОЖЕНИЕ о повышении квалификации педагогических и руководящих работников филиала.
4. ПОЛОЖЕНИЕ о рейтинговой оценке деятельности преподавателей и кафедр.
5. ПОЛОЖЕНИЕ о научно-исследовательской деятельности в Пермском филиале Финуниверситета.
6. Положение о мотивации и стимулировании работников Пермского филиала Финансового университета.

Штатная численность работников филиала составляет 107 человек, из них руководящие работники – 13, педагогические работники (вместе с внутренними и внешними совместителями) – 63, учебно-вспомогательный персонал – 2 и обслуживающий персонал – 42 чел.

Численность персонала филиала определяется, исходя из планируемых объемов работы филиала, обеспеченных внешним и собственным финансированием.

В филиале из числа перспективных сотрудников создан кадровый резерв на руководящие должности. Замещение должностей руководителей филиала на 70%, осуществляется из собственного кадрового резерва. Решение о назначении принимает директор. Повышение в должности сотрудников осуществляется по результатам регулярной (ежегодной) оценки (рейтинга).

При передвижении сотрудника с одной должности на другую учитываются как интересы сотрудника, так и интересы филиала. В том числе рассматривается возможность замены сотрудника на прежней должности и соответствие квалификации сотрудника требованиям новой должности. Не допускается как принудительное удержание сотрудника на прежней должности, так и его недостаточно подготовленное передвижение на новую должность. В случае педагогов - повышение категоричности. Из 63

преподавателей (вместе с совместителями) 41 имеют категории (65%). Из «категорийных» – 93% имеют высшую квалификационную категорию.

Количество преподавателей, повысивших квалификацию в 2022 году – 100%, в том числе в реальном секторе экономики – 12%. За 2022 год повысили свою квалификацию 100% руководящих работников филиала.

Соблюдение требований к педагогическим работникам:

1. Соответствие преподаваемой УД и ПМ базовому образованию – 100%.
2. Наличие КПК в области оказания первой помощи обучающимся в образовательной организации – 60,5%.
3. Наличие педагогического образования или КПК в области профессионального образования – 100%.
4. Наличие опыта работы в практических органах (для преподавателей профессионального цикла) – 100%.
5. Наличие КПК в сфере обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ – 46,5%.
6. Наличие КПК в области охраны труда в образовательных организациях -93%.

ВЫВОДЫ:

- Качество кадрового потенциала соответствует требованиям 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Качество кадрового потенциала соответствует требованиям ФГОС СПО.
- Качество кадрового потенциала соответствует квалификационным требованиям.
-

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ качества учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения проводился на основании следующих критериев:

1. Соответствие качества учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения требованиям 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Соответствие качества учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения требованиям ФГОС СПО.
3. Соответствие качества учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения требованиям цифровой экономики России и региона.

В филиале образовательные программы реализуются с применением электронного обучения. В образовательном процессе применяется использование информации в электронных базах и ее переработка, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу указанной информации. В филиале имеется компьютерная линия связи с информационным порталом Финансового университета и другими информационными центрами:

1. Электронно - библиотечные системы посредством информационно-образовательного портала (ЭБС):

русскоязычные системы:

- Научная электронная библиотека elibrary.ru
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" <http://grebennikon.ru>
- Электронно-библиотечная система издательства Юрайт urait.ru
- Электронно-библиотечная система издательства Лань e.lanbook.com
- Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" biblioclub.ru
- Электронно-библиотечная система Public.ru public.ru - интернет-архив русскоязычных СМИ.
- Электронно-библиотечная система издательства "Проспект" ebs.prospekt.org
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital alpinadigital.ru -
- Электронно-библиотечная система Znanium.com znanium.com - библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М».
- Электронно-библиотечная система Book.ru

англоязычные системы

- SpringerLinkost.png
 - EBSCO
 - JSTOR
 - Elsevier
 - Scopus
 - ProQuest Dissertations and Theses
 - Web of Science
 - Academic Focus
 - Academic Reference
 - OECD iLibrary
 - Henry Stewart Talks
 - Emerald Publishing
 - Oxford Scholarship Online
 - IMF eLibrary
 - ProQuest Ebook Central
 - Wiley
 - Oxford University Press
 - Электронная библиотека Всемирной туристской организации UNWTO Elibrary
2. ИНТЕРНЕТ доступ студентов и сотрудников к информационным ресурсам (перечисленным на официальном сайте учебного заведения)
3. Электронная библиотека обеспечена современными компьютерными программами и базами данных: информационный ресурс Сети КонсультантПлюс в объеме комплекта Информационных Банков Системы КонсультантПлюс (Версия Проф) (БД- 50 шт):
- Российское Законодательство(Версия Проф)
 - Пермский край
 - Города и районы Пермского края
 - Путеводитель по налогам
 - Путеводитель по кадровым вопросам
 - Путеводитель по сделкам
 - Вопросы-ответы
 - Корреспонденция счетов
 - Бухгалтерская пресса и книги
 - Эксперт-приложение (бюджетные организации)
 - Арбитражный суд Волго-Вятского округа (бухгалтер)
 - Арбитражный суд Восточно - Сибирского округа (бухгалтер)
 - Арбитражный суд Дальневосточного округа (бухгалтер)
 - Арбитражный суд Западно - Сибирского округа (бухгалтер)
 - Арбитражный суд Московского округа (бухгалтер)
 - Арбитражный суд Поволжского округа (бухгалтер)
 - Арбитражный суд Северо – Западного округа (бухгалтер)
 - Арбитражный суд Северо – Кавказского округа (бухгалтер)
 - Арбитражный суд Уральского округа (бухгалтер)
 - Арбитражный суд Центрального округа (бухгалтер)
 - Решения госорганов по спорным ситуациям
 - Путеводитель по бюджетному учету и налогам
 - Вопросы-ответы (бюджетные организации)
 - Корреспонденция счетов (бюджетные организации)
 - Пресса и книги (бюджетные организации)
 - Постановления Пленумов и Обзоры
 - Решения по конкретным делам

- Разъясняющие письма органов власти
- Разъясняющие письма органов власти (бюджетные организации)
- Дополнительные формы

В педагогическом процессе на теоретических и практических занятиях, при выполнении самостоятельных, научно - исследовательских работ студентов используются электронные учебные пособия. 100% учебных дисциплин и междисциплинарных курсов обеспечены электронными учебными пособиями, 60% из которых разработаны педагогами филиала.

В образовательном процессе активно используются электронные образовательные ресурсы и технологии дистанционного обучения LMS Moodle Пермского филиала Финуниверситета (<http://new.pfa.perm.ru/moodle>). На платформе дистанционного обучения МОДУС. Зарегистрировано 1368 пользователей, из которых 1264 студента, 33 слушателя ДПО 65 преподавателей и сотрудников, 6 сотрудников филиала с расширенными правами, это составляет 100 % обучаемых и 100% преподавателей. Средняя ежемесячная посещаемость системы всеми категориями пользователей (студент, преподаватель) составляет 385 479 посещений. Среднее ежемесячное количество просмотров страниц – 297576 просмотров. Показатель активности преподавателей в LMS Moodle составил 617 355: создание/редактирование обучающих материалов, вопросов тестовых заданий в ЭУК, сопровождение студентов в ЭУК, в том числе сообщения на форумах, комментарии на задания в курсе, мониторинг учебной деятельности в ЭУК. Показатель активности студентов составил 3206371: обращение к обучающим материалам, размещение выполненных заданий на проверку, ответы на вопросы тестовых заданий, сообщения на форумах.

Дистанционно представлены теоретические и лекционные материалы (3265), контрольно-измерительные материалы (1293), видео-лекции (193), гипертекстовые учебно-Методические материалы (сайты) (3), презентации, рекомендации для выполнения контрольных и самостоятельных работ, материалы зачетов, тестовые задания.

Внедрение новых форм контроля усвоения проверки знаний студентами с помощью открытых систем компьютерного тестирования с удаленным доступом для текущего и промежуточного контроля уровня подготовки (например, в виде разработки и внедрения рабочих тетрадей на портале дистанционного обучения МОДУС), а так же электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями в рамках ежегодного краевого конкурса электронных образовательных ресурсов «Мир на ладонях».

В соответствии с «Дорожной картой развития LMS Moodles в Пермском филиале Финуниверситета до 30.06.2022 года» в филиале была проведена работа по оценке качества материалов, представленных в LMS Moodle. Аналитическая деятельность состояла из оценки качества ЭУК на основе анкетирования студентов, оценки качества контента дистанционных курсов, рейтинга активности студентов по просмотру контента и выполнению заданий.

Оценка качества проводилась по 6 показателям:

1. Структурно-целевые показатели (методические рекомендации, перечень компетенций обучаемого).
2. Качество текстового материала (наглядность и доступность, проблемный характер изложения).
3. Информационно – методическое обеспечение (учет индивидуальных особенностей, пояснения к видам учебной деятельности).
4. Контрольно-измерительные материалы (формы контроля и самоконтроля, достаточность тестовой базы).
5. Дизайн и эргономика (оформление текстового материала, изображения, аудио, видео).
6. Технические показатели (работоспособность ссылок, разнообразие используемых форматов).

Качество контента по сумме 6 показателей представлено на рис. 1.

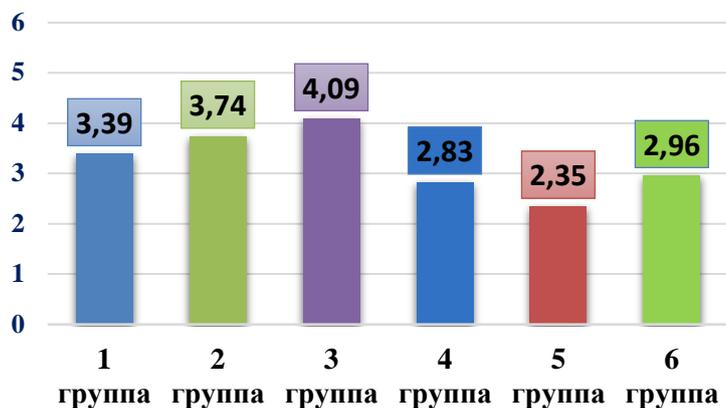


Рис 1. Усредненный анализ по группам

Материалы конкурсов, олимпиад, школы педагогического мастерства, материалы научно – методического совета, материалы педагогического совета, курсы повышения квалификации представлены в количестве 70 шт.

Осуществлено размещение учебных, методических и контрольных материалов по 185 учебным курсам в образовательном кампусе (LMS Moodle) Финансового университета (<http://campus.fa.ru>.)

Личные кабинеты студентов и преподавателей реализованы через информационный портал Финансового университета. Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) рабочих учебных планов. Каждый обучающийся обеспечен в среднем 9 учебными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными пособиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние пять лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2-3 экземпляра на 100 обучающихся.

Каждый студент имеет доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов по разным специальностям.

Филиал предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) рабочих учебных планов. Каждый обучающийся обеспечен в среднем 5 учебными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными пособиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние пять лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2-3 экземпляра на 100 обучающихся.

Каждый студент имеет доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов по разным специальностям.

Филиал предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к

современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

ВЫВОДЫ:

1. Качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения соответствует требованиям 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО.
3. Качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения соответствует требованиям современного информационного мира.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Анализ качества материально-технической базы проводился на основании следующих критериев:

1. Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС СПО.
2. Обеспеченность учебного процесса и управления филиалом информационной техникой и ресурсами.

Пермский филиал Финуниверситета располагает 4 зданиями и сооружениями (учебный корпус, гараж, два общежития), обеспечивающими организацию образовательной деятельности, которые расположены на трех земельных участках общей площадью 20611 кв. м. Здания и сооружения являются федеральной собственностью и находятся в оперативном управлении.

Пермский филиал Финансового университета имеет официальный сайт perm.fa.ru, использует свободное программное обеспечение для создания тестов по учебным дисциплинам контроля знаний студентов и их для самопроверки, проверки письменных работ на наличие плагиата. Для организации дистанционного обучения внедрена модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда LMS Moodle Пермского филиала (<http://new.pfa.perm.ru/moodle/>), размещены учебно - методические и контрольные материалы в образовательном кампусе Финансового университета (<https://campus.fa.ru>).

Для студентов и преподавателей Пермского филиала Финансового университета организован доступ в Личные кабинеты Интернет - портала Финансового университета (<https://org.fa.ru>) с доступом к Электронно - библиотечным системам и portalу дистанционного обучения LMS Moodle Финансового университета, где представлены теоретические и лекционные материалы (3265), контрольно-измерительные материалы (1293), видео-лекции (193), гипертекстовые учебно-методические материалы (сайты) (3),

Через Личный кабинет Финансового университета студентам доступны следующие электронные ресурсы по всем учебным предметам основной образовательной программы:

- электронно-библиотечные системы;
- обзорные лекции;
- электронная версия учебно – методической литературы;
- сетевой учебно – методический комплекс;
- лекции;
- учебные планы;
- компьютерные обучающие программы.

Преподавателям предоставлен индивидуальный доступ:

- к корпоративному VKMicrosoft Teams;
- к корпоративной почте VKWorkMail,
- к научной электронной библиотеке elibrary.ru;
- Кузнице кадров Финансового университета;
- LMS Moodle Финансового университета.

Для организации планирования, совместной работы над проектами и коммуникации между сотрудниками филиала используется корпоративная почта VKWorkMail.

Для реализации Цели концепции создания IT-кластера филиала проведен анализ имеющихся ресурсов и возможностей, определены потребности приобретения IT-оборудования и программ. Ведущий программист прошел повышение квалификации «Цифровые технологии в отрасли ИКТ» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».

IT- инфраструктура филиала состоит из IT-оборудования:

компьютеров: 353, из них в учебном процессе используются: 192 компьютеров (из них к 146 компьютерам имеют доступ студенты (в т.ч. «тонкий клиент» -13), 6 ноутбуков для мультимедийной аппаратуры, 14 ноутбуков для учебного процесса и чемпионатов);

количество компьютерных классов: 8, учебно-методических кабинетов: 1, других специализированных помещений: 9 (среди них, 3 лекционных зала с мультимедийным оборудованием, 5 мультимедийных аудитории, 1 аудитория с переносным мультимедийным оборудованием).

сетевая инфраструктура (количество ЛВС, коммутаторов/портов, серверов): 1 ЛВС, 23 коммутаторов, 9 wi-fi роутеров, 11 серверов (в т.ч.: 1 интернет-сервер, 2 файл-сервер, 2 –сервер 1С, 1-SQL сервер, 1 – терминальный сервер, 2 – сервера БД, 1-сервер архива, 1-система хранения данных) выделенный оптоволоконный канал для доступа в Интернет, пропускная способность не менее 40_Мбит/с, на период Демонстрационного экзамена 100 Мбит/с.

Доля учебных аудиторий и общежитий, покрытых точками беспроводного доступа к интернету (50% учебный корпус, 20% общежития №1,2).

Техническая поддержка пользователей осуществляется главным специалистом, ведущим программистом, техником.

Обновлено программное обеспечение Лаборатории Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, Лаборатории вычислительной техники, архитектуры, персонального компьютера и периферийных устройств, Лаборатории Организации и принципов построения информационных систем, Лаборатории Программирования и баз данных: Astra Linux, LibreOffice, ABCPaskal, Lazarus, PyScripter, Git Bush, PyScripter, Python, 1С Предприятие 8.0 на 50 лицензий, Виртуальные машины VirtualBox.

Обеспечено техническое сопровождение учебных занятий, внеучебных мероприятий, проведения Демонстрационного экзамена и защиты ВКР, работы приемной комиссии, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства, видеоконференций с Финансовым университетом.

Техническая поддержка пользователей осуществляется главным специалистом и ведущим программистом.

ВЫВОДЫ:

1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по всем ОПОП, реализуемым в филиале, соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Учебный процесс и управление филиалом достаточно обеспечены информационной техникой и ресурсами.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществлялся на основании следующих критериев:

1. Соответствие функционирования внутренней системы оценки качества образования требованиям 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Наличие локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирования внутренней системы оценки качества образования, соответствие их требованиям действующего законодательства.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом работы филиала, утвержденным директором и Положением о внутреннем независимом контроле качества филиала.

Цель внутреннего контроля - систематическое диагностико-прогностическое слежение за состоянием и развитием процесса подготовки специалистов для принятия оптимальных управленческих решений и выбора образовательных задач, а также средств и методов их решения для повышения качества образования.

Задачи и направления внутреннего контроля качества:

1. Анализ условий подготовки специалистов:
 - изучение особенностей контингента;
 - анализ профессионального уровня преподавателей;
 - анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
 - анализ нормативно-правового обеспечения;
 - анализ состояния здоровья студентов.
2. Анализ процесса подготовки:
 - анализ инновационных процессов в колледже;
 - анализ творческих достижений педагогов через методический рейтинг. И портфолио преподавателей.
3. Анализ результатов подготовки:
 - анализ успеваемости студентов через модульно-рейтинговую систему оценивания качества подготовки;
 - анализ творческих достижений студентов через портфолио студентов.

Внутренний независимый контроль качества образования в филиале базируется на следующих принципах:

- целенаправленность, плановость и системность;
- гласность контроля;
- объективность и доброжелательность;
- сочетание контроля с оказанием методической помощи, обмен опытом работы;
- последующая проверка исполнения указаний, рекомендаций по результатам предыдущей проверки.

Все результаты контроля своевременно доводятся до сведения педагогического коллектива. Такой подход позволяет педагогическим работникам самим проверить свою работу, своевременно направить усилия на устранение имеющихся недостатков и быть психологически подготовленными к контролю.

К достоинствам внутренней системы контроля филиала можно отнести:

- всесторонний охват всех этапов и звеньев подготовки специалистов, что позволяет своевременно вносить коррективы в работу;
- использование многообразных форм и методов контроля;
- участие всего педагогического коллектива, общественных организаций, широкая гласность программ, хода и реализации контроля;
- оказание своевременной методической помощи, а также изучение и обобщение передового опыта;
- совершенствование работы педагогического коллектива, подъем ее на более качественный уровень;
- гибкость, полное или частичное использование программ в зависимости от цели контроля.

Внутренний контроль качества регламентируется локальными нормативными актами, утвержденными приказом директора от 06.09.2022 № 98/о и размещенными на соответствующих разделах официального сайта:

1. О промежуточной аттестации студентов Пермского филиала.
2. О проведения текущего контроля знаний.
3. О проведении межсессионных аттестаций студентов.
4. О письменном экзамене.

5. О мониторинге качества образования.
6. Об управлении системой менеджмента качества.
7. О рейтинговой оценке деятельности преподавателей и кафедр.

ВЫВОДЫ:

1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования соответствует требованиям 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Локальные нормативные акты, обеспечивающие функционирование внутренней системы оценки качества образования, соответствуют требованиям действующего законодательства.

**Таблица 14 - РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФИЛИАЛА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1269 человека
1.1.1	По очной форме обучения	1269 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	526 человек
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	323 человека/75,0%
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	74 человека/ 5, 8 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	237 человек/ 19,0%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	43 человека/45,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человека/95,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 76,7 %
1.9.1	Высшая	31 человек/ 72,1%
1.9.2	Первая	2 человек/ 4,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43 человек/100 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0,0 %
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	129606,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3015,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1323,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	127,03 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	8,0 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,15 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	534 человека/ 100,0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/ 0,6 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	2 человека

	числе	
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	20 человек/46,5%

ВЫВОД:

Содержание и качество образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в филиале, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Результаты анализа деятельности за истекший год позволили определить задачи на 2023 год, связанные с Программой развития филиала, и конкретные меры по их реализации:

1. Модернизация образовательного процесса:

1.1. Лицензирование флагманской образовательной программы специальности 10.02.04 Информационная безопасность телекоммуникационных систем.

1.2. Организация набора и реализация первого года обучения по ООП 40.02.04 Юриспруденция на базе ООО и СОО.

1.3. Не менее 10% преподавателей профессиональных циклов пройдут повышение квалификации в форме стажировок в реальном секторе экономики.

1.4. Реализация проектов «ИТ-кластер» и «библиотечно-информационный центр», развитие дистанционных образовательных технологии и электронного обучения на очном отделении, в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации педагогических кадров филиала. Не менее 90% педагогов повысят квалификацию в области работы ИТ-технологий.

1.5. Проведение государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена.

2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности:

2.1. Повышение научно-методической компетенции преподавателей филиала, уровня руководства студенческими исследованиями, активизация публикационной активности в изданиях с индексами научного цитирования (увеличить на 10%).

2.2. Активизация работы по программно-методическому обеспечению ДОТ и ЭО, в том числе создание 10 электронных ресурсов, которые будут размещены на открытых информационных платформах.

2.3. Развитие исследовательской компетенции студентов через активизацию работы НСО, расширение участников НСО до 50% обучающихся, а также увеличение количества конкурсов и олимпиад, в которых принимают участие до 10% обучающихся, в том числе включенных в приказ Министерства просвещения РФ.

2.4. Выполнение плана доходов от научно-исследовательских и консалтинговых работ, не менее чем на 500 тыс. руб.

3. Укрепление кадрового потенциала Пермского филиала Финансового университета:

3.1. Приведение качества педагогических кадров и кадрового резерва руководителей в соответствие с требованиями ФГОС СПО. Повышение квалификации 100% преподавателей, руководителей и кадрового резерва в разных формах, в том числе дистанционно и в форме самообразования.

3.2. Кадровое обновление и привлечение молодых преподавателей до 35 лет, педагогов-практиков, имеющих опыты в профессиональной сфере в соответствии с ФГОС СПО. Доля молодых педагогов не менее 37%.

3.3. Поддержка и стимулирование профессионального роста педагогических работников, обновление локальных нормативных актов о стимулировании научно-методической деятельности.

3.4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта, участие не менее 20% преподавателей в конкурсах педагогического мастерства разного уровня. Доля педагогов с ВКК не менее 66%.

4. Укрепление контингента обучающихся и сообщества выпускников Пермского филиала Финансового университета:

4.1. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, работы над проектами междисциплинарного характера, в том числе волонтерской направленности, по всем специальностям.

4.2. Создание системы работы с талантливой молодежью и сообществом выпускников Пермского филиала Финансового университета.

5. Модернизация инфраструктуры:

5.1. Развитие поддерживающей инфраструктуры. Благоустройство и ограждение территории.

5.2. Продолжение капитального ремонта общежития № 1, проектирование капитального ремонта общежития № 2.

5.3. Обновление информационных средств обучения, в том числе приобретение лицензионных программных продуктов на 100 тыс. руб.

6. Повышение эффективности управления:

6.1. Совершенствование организационной структуры. Обновление 100% должностных инструкций. Актуализация локальных нормативных актов.

6.2. Повышение безопасности филиала.

7. Повышение эффективности воспитательной работы:

7.1. Организация участия 100% обучающихся в воспитательных проектах социальной, профессиональной направленности.

7.2. Расширение деятельности волонтерских отрядов (по 2-м специальностям), гражданско-патриотических клубов филиала (по 3-м специальностям).

7.3. Развитие студенческого самоуправления, сотрудничества с общественными молодежными организациями города Перми, Пермского края.

7.4. Развитие традиций филиала, деятельности музея, сотрудничества с ветеранами.

8. Развитие дополнительного профессионального образования

8.1. Развитие дистанционного и электронного обучения в сфере дополнительного профессионального образования. Разработка и реализация КПК на платформе MOODLE по теме «Охрана труда в образовательных организациях» и «Пожарная безопасность». Повести обучение 100% преподавателей филиала.

8.2. Представление на утверждение ученому совету Института повышения квалификации Финансового университета и реализация программ переподготовки в области судебного администрирования для студентов специальности Право и организация социального обеспечения; программы переподготовки в области Права социального обеспечения для студентов специальности Права и судебного администрирования.

УТВЕРЖДЕН
на заседании Совета
филиала
от 31 марта 2023 года
(протокол № 43)

Директор филиала



А.М. Гоголев