



Федеральное государственное
образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при

Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Пермский финансово-экономический колледж
(Пермский филиал Финансового университета)

бульвар Гагарина, д.50, г. Пермь, 614077
тел.: (342)282-06-78, факс (342)261-82-12
mail: perfek@fa.ru [http:// www.perm.fa.ru](http://www.perm.fa.ru)
ОКПО 02251344, ОГРН 1027700451976,
ИНН 7714086422

№ _____
На № _____ от _____

УТВЕРЖДЕНО

Директор филиала

А.М.Гоголев

«28» августа 2025 г.

План

П(Ц)К юридических дисциплин
Пермского филиала Финансового университета

на 2025-2026 уч. год

Цель работы П(Ц)К– достижение высокого уровня развития Soft skills и Digital skills преподавателей, обеспечивающих их способность использовать дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в подготовке юристов нового поколения, которые способны успешно адаптироваться в условиях индустрии 4.0.

Задачи:

1. Развивать систему управления научно-инновационной и методической работой П(Ц)К.
2. Способствовать созданию единого информационного и инновационного пространства, научно-методических, психолого-педагогических, материально-технических условий повышения качества подготовки юристов для цифровой экономики.
3. Продолжать совершенствование содержания и технологии образования в соответствии с требованиями цифровизации экономики, ФГОС СОО и ФГОС СПО, профессиональных стандартов, нормативных документов в области образования.
4. Создать условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагогов и включения их в научно-инновационную работу, развивать систему наставничества.
5. Активизировать инновационную деятельность ПЦК по реализации проектов Программы развития филиала и Финуниверситета.
6. Участвовать в развитии воспитательной системы филиала.
7. Проводить мониторинг профессиональной и научно-исследовательской компетентности студентов.
8. Организовать выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, повышение квалификации преподавателей П(Ц)К, развитие их научной компетентности.
9. Проводить диагностику научно - инновационной и методической работы преподавателей.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Вид деятельности	Форма отчетности	Ожидаемые результаты	Продукт деятельности
Задача 1. Развивать систему управления научно-инновационной и методической работой ПЦК						
1. Совершенствование подсистемы учета и управления ресурсами	В течение года	Шистерова Е.А.	Систематическое повышение квалификации членов П(Ц)К, в том числе через стажировки в реальном секторе экономики и др.	Удостоверения	Увеличение количества преподавателей, прошедших стажировки и курсы повышения квалификации в реальном секторе экономики до 90%	Материалы стажировок
	В течение года	Шистерова Е.А.	Повышение публикационной активности в СМИ, медиапространстве	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К, протоколы П(Ц)К	Увеличение количества публикаций в научных, образовательных журналах, СМИ от	Кол-во публикаций в научных, образовательных журналах, СМИ – не менее 5.

					сотрудников филиалов (на 5%)	
2. Совершенствование подсистемы научно-методической поддержки преподавателей	В течение года	Шистерова Е.А.	Участие в работе Школы педагогического мастерства, Школы молодого педагога, педагогических и НМС	Протоколы совещаний,	Повышение научно-методической компетентности педагогов	Не менее 60% членов П(Ц)К выступают на заседаниях Школы педагогического мастерства, Школы молодого педагога, педагогических и НМС
Задача 2. Способствовать созданию единого информационного и инновационного пространства, научно-методических, психолого-педагогических, материально-технических условий повышения качества подготовки юристов для цифровой экономики						
1. Обновление оснащения учебных кабинетов П(Ц)К в соответствии с современными требованиями в условиях реализации проекта ИТ кластера	В течение года	Шистерова Е.А.	Активизация работы в облаке	Виртуальные материалы	Создание условий повышения качества обучения	Методические материалы в облаке
2. Организация помощи студентам	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	Консультации по организации самостоятельной и исследовательской работы студентов	Тетрадь консультаций	Повышение научно-исследовательской компетентности студентов	Рейтинг студентов
3. Оборудование учебных кабинетов в соответствии с требованиями ДЭ	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	Оснащение учебных кабинетов в соответствии с возможностью использования программных продуктов работодателей	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Оборудовать кабинеты и подключить проводной интернет в БИЦ, 211 и 204	Аккредитация площадки для ДЭ
4. Использование при оснащении учебных кабинетов цифровых платформ работодателей	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	Оснащение учебных кабинетов в соответствии с возможностью использования программных продуктов работодателей	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Использовать при оснащении БИЦ, 211 и 204 цифровые платформы из списка работодателей	Аккредитация площадки для ДЭ

5. Увеличение количества ежегодно обновляемых применяемых дистанционных материалов и электронных обучающих средств при реализации ОПОП (ежегодно на 10%)	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	Повышение качества образования в области цифровых технологий	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Организация обучения с применением электронных, цифровых ресурсов, библиотечно-информационных ресурсов, ЕИС, личных кабинетов на ИОП, портфолио	Материалы на LMS Moodle, сайта, облачные материалы
6. Пополнение реестра программных продуктов, рекомендованных работодателями для включения в образовательную программу	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	Расширение пространства социального партнерства с работодателями	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Организация обучения с применением электронных, цифровых ресурсов, библиотечно-информационных ресурсов, ЕИС, личных кабинетов на ИОП, портфолио	Реестр программных продуктов, рекомендованных руководителем ТУ Министерства труда и социального развития Пермского края по городу Перми
7. Расширение цифрового следа обучающегося в ЭИОС Финуниверситета	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	Совершенствование IT-сервисов и IT-инфраструктуры филиала и организация образовательного процесса с применением электронных, цифровых ресурсов	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Организация обучения с применением электронных, цифровых ресурсов, библиотечно-информационных ресурсов, ЕИС, личных кабинетов на ИОП, портфолио	Материалы на LMS Moodle, сайта, облачные материалы
8. Активизация применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	Совершенствование образовательного процесса за счет применения электронных, цифровых ресурсов	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К, материалы открытых и конкурсных занятий	Актуализированные методические материалы	Материалы на LMS Moodle, сайта, облачные материалы
9. Формирование новых цифровых компетенций обучающихся по ОП специальности	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	Совершенствование IT-сервисов и IT-инфраструктуры филиала и	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Актуализированные методические материалы УД и МДК	Материалы на LMS Moodle, сайта, облачные материалы

Юриспруденция			организация образовательного процесса с применением электронных, цифровых ресурсов			
10. Использование площадок работодателей для организации практической подготовки обучающихся	В течение года	Бабарыкина Н.Е.	Обновление программ практической подготовки	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Программы практической подготовки	Договоры с работодателями
11. Совместное определение тематики дипломных работ с работодателями	В течение года	Бабарыкина Н.Е.	Обновление программ практической подготовки	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Согласование не менее 30% тем ВКР	Приказ о ВКР. Согласованы с работодателями не менее 40 тем ДП
12. Увеличение количества совместных проектов с участием органов власти, бизнес-сообщества (ВТСК)	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	Обновление программ практической подготовки	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Не менее 25% обучающихся реализуют проекты с работодателями через ВТСК и не менее 50% членов П(Ц)К руководят ими	Приказ о ВТСК, материалы ВТСК, сайт филиала
Задача 3. Продолжать совершенствование содержания и технологии образования в соответствии с требованиями цифровизации экономики, ФГОС СОО и ФГОС СПО, профессиональных стандартов, нормативных документов в области образования						
1. Обновление содержания образования	Август - сентябрь	Преподаватели П(Ц)К	Обновление РПД и ФОС в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Приведение программных материалов в соответствие с современными требованиями ФГОС, профессиональных стандартов и др. нормативных документов	Рабочие программы, ФОСы, планы рейтинга всех УД и ПМ

2. Включение в педагогический процесс интерактивных форм и методов обучения, в т.ч. сквозных цифровых технологий (VR, HR, ИИ, BigData и др.)	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	Включение интерактивных современных технологий, в т.ч. сквозных цифровых технологий (VR, HR, ИИ, BigData и др.) в педагогическую деятельность	Материалы взаимопосещений. Участие в конкурсе электронных ресурсов	Изучение, обобщение и распространение опыта работы применения интерактивных форм и методов обучения, в т.ч. цифровых технологий (VR, HR, ИИ, BigData и др.)	Материалы открытых и посещенных занятий, электронные образовательные ресурсы
3. Обновление программ практик	Ноябрь	Игнатова Е.В., Бабарыкина Н.Е., Гайсинский М.В., Пестова Т.В.	Актуализация программ практик	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Методическое обеспечение практической подготовки	Актуализированные программы практики, согласованные с работодателями
4. Информатизация учебно-воспитательного процесса	В течение года	Шистерова Е.А.	Совершенствование электронных образовательных ресурсов	Материалы ДОТ и электронного обучения	Развитие единого информационного пространства	Методические, дидактические мультимедиа материалы, материалы посещенных занятий
5. Обновление содержания обучения в соответствии с изменением законодательства РФ	В течение года	Шистерова Е.А.	Обновление нормативной базы, учебной литературы и периодики, актуализация самостоятельных и практических работ	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Приведение содержания в соответствие с современными требованиями законодательства РФ	Актуализированные методические, программные и дидактические материалы
6. Обновление тематики курсовых работ в соответствии с новым ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция	Сентябрь	Бабарыкина Н.Е., Селиванова А.В., Шистерова Е.А.	Выявление социального заказа на тематику курсовых работ	Обсуждение и утверждение на заседаниях П(Ц)К	Приведение тематики КР в соответствие с запросами работодателей	Приказ о КР
7. Обновление тематики индивидуальных проектов в соответствии с новым ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция	Сентябрь	Пестова Т.В.	Выявление социального заказа на тематику ИП	Обсуждение и утверждение на заседаниях П(Ц)К	Приведение тематики ИП в соответствие с будущей профессиональной деятельностью	Приказ об ИП
8. Совершенствование	Декабрь	Бабарыкина Н.Е.	Организация	Обсуждение и	Индивидуализация	Актуализированные программы

практической подготовки специалистов			учебной, производственной практик и стажировки студентов	утверждение на заседаниях П(Ц)К	заданий по практике, включение в практические задания исследовательского компонента	практики, темы ВКР
9. Обновление программы ОДПО «ЭНИД»	I семестр	Шистерова Е.А., Шляхина С.Ю., Бабарыкина Н.Е.	Разработка и утверждение программы ДПО. Обеспечения набора на курсы не менее 30% выпускников.	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Привлечение внебюджетных средств	Программа ОДПО «ЭНИД». Три группы КПК.
10. Развитие дистанционного обучения, применения сквозных технологий	в течение года	Преподаватели П(Ц)К	Актуализация содержания и технологий образования	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Активизация виртуального колледжа	Обновлённые учебно-методические материалы
11. Включение в ОПОП практико-ориентированных заданий, составленных по рекомендациям работодателей	в течение года	Преподаватели П(Ц)К	Расширение пространства социального партнерства с работодателями	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Увеличение количества представителей работодателей, привлекаемых к разработке и реализации ОПОП	Обновлённые учебно-методические материалы
12. Применение программных продуктов работодателей при реализации ОПОП	в течение года	Преподаватели П(Ц)К	Расширение пространства социального партнерства с работодателями	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Увеличение количества работодателей, привлекаемых к разработке и реализации ОПОП. Проведение практической подготовки на площадках работодателей	Обновлённые учебно-методические материалы
Задача 4. Создать условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагогов и включения их в научно-инновационную работу, развивать систему наставничества						
1. Заседания П(Ц)К	Не менее, чем 1 раз в месяц	Председатель П(Ц)К	Организация системной работы П(Ц)К	Протоколы П(Ц)К	Удовлетворение актуальных профессиональных потребностей педагога и включения	Протоколы заседаний П(Ц)К

					его в научно-методическую работу	
2. Консультации по самообразованию преподавателей П(Ц)К	В течение года	Председатель П(Ц)К	Выявление потребностей в самообразовании членов П(Ц)К	Творческие отчеты на заседаниях П(Ц)К	Удовлетворение актуальных профессиональных потребностей	Планы индивидуальной научно-методической работы
3. Создание видеолекций не менее чем по 5 УД и/или МДК	В течение года	Председатель П(Ц)К	Подготовка конспектов видеолекций	Конспекты лекции и видеоматериалы	Повышение компетентности педагогов, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта	Видеоматериалы Пестовой Т.В., Дворкина К.Д., Бабарыкиной Н.Е., Селивановой А.В., Гайсинского М.В., Щученко Р.Н. Портфолио педагога
4. Организация внеаудиторной работы	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	Анализ высудиторной работы	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Увеличение кол-ва обучаемых, вовлеченных во внеучебную деятельность до 70%	Методические материалы Недели П(Ц)К Портфолио у 100% обучаемых
6. Разработка курсов с использованием геймификации, VR-технологий	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	Реализация проектов БИЦ и VR-кластер	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Формирование цифровых компетенций преподавателей и обучаемых	Материалы на LMS Moodle, сайта, облачные материалы
7. Организация наставничества	В течение года	Шистерова Е.А.	Сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов	План и отчет по наставничеству
Задача 5. Активизировать инновационную деятельность ПЦК по реализации проектов Программы развития филиала и Финуниверситета						
Участие в формировании нового ландшафта СПО и ДПО	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	Реализация проекта ФинЕдинство	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Активизация и расширение инновационной деятельности членов ПЦК (100%)	Разработка ОПОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция:
Мониторинг регионального рынка труда	В течение года	Шистерова Е.А.	Гармонизация структуры и набора подготовки кадров и запросов рынка труда в условиях цифровой трансформации	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Реализация ОПОП по специальности ПОСО совместно с работодателями	Предложения в КЦП

Создание и поддержание в хорошем состоянии доступной и комфортной среды для обучающихся (в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ) и членов П(Ц)К	В течение года	Шистерова Е.А., Бабарыкина Н.Е.	Системное анкетирование всех участников образовательного процесса не менее чем 2 раза в год	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Уменьшение количества жалоб со стороны обучающихся и преподавателей П(Ц)К не менее чем на 20%	Результаты анкетирования
Обновление содержания с учетом требований рынка труда и потребностей региона	В течение года	Шистерова Е.А., Бабарыкина Н.Е.	Развитие системы наставничества в форме «работодатель - студент»	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Активизация видения элементов дуального обучения (проведение практических занятий на территории работодателей)	Определена совместно с работодателями тематика не менее чем 36 ДР, руководство работодателями не менее, чем 5 ВТСК

Задача 6. Участвовать в развитии воспитательной системы колледжа

1. Участие в работе МО руководителей учебных групп	В течение года	Руководители учебных групп	Открытые мероприятия	Самоанализ и взаимонализ мероприятий	Повышение профессиональной и социальной компетентности студентов	Методические разработки
3. Организация воспитательной работы на занятиях и во внеурочное время	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Самоанализ и взаимонализ занятий	Реализация воспитательных задач в процессе преподавания учебных дисциплин	Методические и дидактические материалы. План Недели П(Ц)К
4. Организация деятельности НСО на П(Ц)К	В течение года	Председатель П(Ц)К	Планирование деятельности НСО	План работы и отчеты на заседаниях П(Ц)К	Повышение исследовательской компетентности студентов	Материалы деятельности НСО
5. Увеличение количества обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью	В течение года	Председатель П(Ц)К	Планирование деятельности СНО	План работы и отчеты на заседаниях П(Ц)К	Повышение исследовательской компетентности студентов	Материалы деятельности НСО
6. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных центрами	В течение года	Председатель П(Ц)К	Планирование деятельности НСО	План работы и отчеты на заседаниях П(Ц)К	Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в	Материалы СМИ, соцсетей, сайта

(сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства)					деятельность общественных объединений (на 5%) и задействованных в студенческом самоуправлении (на 5%)	
7. Увеличение количества публикаций студентов в научных, образовательных журналах, СМИ	В течение года	Председатель П(Ц)К	Планирование деятельности НСО	План работы и отчеты на заседаниях П(Ц)К	Увеличение количества обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью (на 5%) Количество победителей чемпионатов, конкурсов разного уровня (не менее 5%)	Материалы деятельности НСО. Награды и сертификаты
8. Проведение профессионально-ориентированных экскурсий	В течение года	Председатель П(Ц)К	Развитие профессионального самоопределения обучающихся	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Не менее 5 экскурсий	Материалы экскурсий, сайта
9. Проведение открытых занятий с приглашением работодателей	В течение года	Председатель П(Ц)К	Развитие профессионального самоопределения обучающихся	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Проведение 2 мастер-классов работодателей	Материалы экскурсий, сайта
10. Проведение мероприятий профориентационного характера совместно с родителями	В течение года	Председатель П(Ц)К	Развитие профессионального самоопределения обучающихся	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Проведение 1 мероприятия совместно с родителями	Материалы экскурсий, сайта
Задача 7. Проводить мониторинг профессиональной и научно-исследовательской компетентности студентов						
1. Диагностика научно-исследовательской компетентности студентов	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	Участие студентов в олимпиадах и НПК	Аналитическая справка об участии студентов в олимпиадах, работе НСО, НПК	Усиление научно-исследовательской компетентности студентов	Портфолио студентов

2. Организация тематических предметных недель с открытыми занятиями преподавателей	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	Участие в тематических, предметных неделях, организация недели П(Ц)К	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Методические и аналитические материалы открытых занятий
3. Создание Реестра личностных достижений обучающихся	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	формирование индивидуальной траектории личностного развития для обучающихся	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	Синхронизация РПД УД/ПМ с учетом перечня профессионально значимых активностей	Реестра личностных достижений обучающихся
4. Увеличение доли выпускников, успешно защитивших в рамках ГИА совместный проект с работодателями	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	формирование индивидуальной траектории личностного развития для обучающихся	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	40% выпускников, успешно защитивших в рамках ГИА совместный проект с работодателями	Дипломные работы
5. Увеличение количества ВКР, рекомендованных к внедрению в организациях реального сектора экономики	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	формирование индивидуальной траектории личностного развития для обучающихся	Обсуждение на заседаниях П(Ц)К	20% ВКР рекомендованы к внедрению в организациях реального сектора экономики	Дипломные работы
Задача 8. Организовать выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, повышение квалификации преподавателей ПЦК, развитие их научной компетентности						
1. Разработка методических рекомендаций, пособий, в т.ч. электронных	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	Анализ содержания представленных материалов	Выступление на заседаниях П(Ц)К	Обобщение и распространение опыта	Методические материалы всех членов ПЦК
2. Подготовка к аттестации в 2023-26 уч. г.	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	Обобщение собственного опыта работы	Творческие отчеты на заседании П(Ц)К	Развитие профессиональной рефлексии, повышении квалификации	Материалы к аттестации на квалификационную категорию Безматерных А.А. и Дворкина К.Д.
3. Анализ и распространение педагогического опыта преподавателей	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	Заполнение портфолио, анкетирование, наблюдение	Открытые занятия, выступления на НПК	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Аналитические материалы, портфолио преподавателей

4. Представление педагогов ПЦК на отраслевые, государственные награды, награды Финуниверситета	В течение года	Председатель П(Ц)К	Обсуждение предложений по выдвигаемым кандидатурам на заседаниях ПЦК	Выписка из протокола заседания П(Ц)К	Повышение удовлетворенности сотрудников ПЦК результатами труда	Награды, Доска Почета филиала
5. Научные исследования вопросов методики обучения и воспитания студентов. Участие в конкурсах проектов, грантов и т.д.	В течение года	Преподаватели	Участие в конкурсах методических разработок, педагогического мастерства	Тезисы выступлений, сообщений, обсуждение результатов выступления	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Аналитическая справка по публикационной деятельности Бабарыкиной Н.Е., Шистеровой Е.А., Хакимовой Ю.А., Шляхиной С.Ю., Дворкина К.Д.
6. Участие в работе научно-практических конференций разного уровня	В течение года	Преподаватели П(Ц)К	Подготовка выступлений	Обобщение и распространение опыта работы	Повышение научно-исследовательской компетентности преподавателей	Публикации НПК
Задача 9. Проводить диагностику научно - инновационной и методической работы преподавателей						
1. Диагностика инновационного потенциала педагогов, использования интерактивных педтехнологий, ДОТ, сквозных пед.технологий	В течение года	Председатель П(Ц)К	Проведение диагностики инновационного потенциала педагогов, использования современных педтехнологий	Обсуждение результатов, формулирование предложений	Повышение аналитических и рефлексивных способностей педагогов	Аналитическая справка
2. Рейтинг преподавателей	2 раза в год	Председатель П(Ц)К	Определение показателей и критериев рейтинга	Обсуждение результатов, формулирование предложений	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Рейтинги педагогов
3. Диагностика педагогических затруднений, уровня методического мастерства	В течение года	Председатель П(Ц)К	Проведение диагностики педагогических затруднений, уровня методического мастерства	Обсуждение результатов, формулирование предложений	Повышение аналитических и рефлексивных способностей педагогов	Аналитическая справка

Составитель, председатель П(Ц)К, к.п.н.

 Е.А.Шистерова