Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет)

Пермский филиал Финансового университета

Обсуждено и одобрено на заседании Научно-методического совета филиала Протокол № 1 от «30» октября 2025 г.



ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Методика преподавания основ финансовой грамотности»

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Методика преподавания основ финансовой грамотности»

Общая характеристика программы

Цель программы — формирование у слушателей системных знаний и практических компетенций в области основ финансовой грамотности, а также методической готовности к эффективному преподаванию данного курса в рамках урочной и внеурочной деятельности обучающихся образовательных организаций.

Наименование профессиональных стандартов, квалификационных справочников, используемых при разработке ДПП:

Приказ Минтруда России от 21.03.2025 N 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2025 N 81971)

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

Приказ Минтруда России от 30.01.2023 N 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2023 N 72520)

Приказ Минтруда России от 31.10.2018 N 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2018 N 52725).

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения:

- способность применять современные образовательные технологии, включая информационные и цифровые образовательные ресурсы в преподавании основ финансовой грамотности;
- способность разрабатывать и реализовывать программы основ финансовой грамотности в рамках основной общеобразовательной программы;
- способность проводить мероприятия по формированию у обучающихся правовой культуры;
- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Планируемые результаты обучения по программе

По итогам освоения программы слушатели должны:

Знать:

- Теоретические основы финансовой грамотности: ключевые понятия (личные финансы, бюджет, сбережения, кредит, инвестиции, страхование, налоги), их взаимосвязь и роль в жизни человека и общества.
- Актуальное законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг, банковской деятельности, страхования, налогообложения и пенсионного обеспечения.
- Основные виды финансовых продуктов и услуг (депозиты, кредиты, платежные карты, ПИФы, ИИС, страховые полисы), их характеристики, риски и потребительские свойства.
- Принципы и современные методики формирования финансовой грамотности и культуры у обучающихся разных возрастных групп, включая интерактивные и проектные формы работы.
- Современные цифровые финансовые сервисы и технологии, а также основы кибербезопасности и защиты от финансового мошенничества.

Уметь:

- Анализировать и оценивать финансовые продукты и услуги с точки зрения их выгоды, рисков и соответствия личным потребностям и финансовым целям.
- Разрабатывать и реализовывать учебные занятия и внеурочные мероприятия (деловые игры, квесты, проекты) по основам финансовой грамотности для обучающихся с учетом их возрастных и психологических особенностей.
- Применять современные образовательные технологии, включая цифровые образовательные ресурсы и онлайн-платформы, для эффективного преподавания основ финансовой грамотности.
- Формировать у обучающихся навыки социально ответственного финансового поведения, включая грамотное планирование бюджета, критическое отношение к рекламе и осознанное потребление.

Владеть:

- Навыками планирования и управления личным (семейным) бюджетом, включая технику составления финансового плана, определения финансовых целей и создания «финансовой подушки безопасности».
- Навыками безопасного использования финансовых онлайн-сервисов (интернет-банкинг, финансовые приложения) и противодействия основным схемам финансового мошенничества.
- Методами и приемами организации учебной деятельности обучающихся, направленной на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в области основ финансовой грамотности.
- Навыками публичного представления материалов по основам финансовой грамотности для разных аудиторий (обучающиеся, родительская общественность, коллеги).

- Культурой принятия взвещенных финансовых решений и алгоритмами их обоснования для передачи данного опыта обучающимся.