



Федеральное государственное
образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Пермский финансово-экономический колледж
(Пермский филиал Финансового университета)**
бул. Гагарина, д.50, г. Пермь, 614077
тел.: (342)282-06-78, факс (342)261-82-12
mail: perfek@fa.ru [http:// www.perm.fa.ru](http://www.perm.fa.ru)
ОКПО 02251344, ОГРН 1027700451976,
ИНН 7714086422

№ _____
На № _____ от _____

УТВЕРЖДЕНО

Директор филиала

А.М.Гоголев

«28» июня 2024 г.

**Отчет по
научно-инновационной работе
Пермского филиала Финансового университета
за 2023-2024 уч. год**

Целью научно-инновационной работы в 2023-2024 уч. году было достижение высокого уровня развития Soft skills и Digital skills преподавателей, обеспечивающих их способность использовать сквозные информационные технологии в подготовке специалистов нового уровня, которые способны успешно адаптироваться в условиях региональной экономики.

Для достижения цели решались следующие задачи:

1. Оптимизация системы управления научно-инновационной работой филиала.
2. Развитие единого информационного научно-методического пространства (ЕИНМП) в рамках ЕИОС филиала.
3. Создание условий для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и включения его в научно-инновационную работу.
4. Выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.
5. Развитие инновационных процессов, научно-исследовательской компетенции педагогов колледжа.
6. Управление НСО.
7. Мониторинг научно-методической работы.

В рамках решения задачи 1 - Оптимизация системы управления научно-инновационной работой филиала выполнены следующие мероприятия:

1. Обновлено 100% ЛНА, регламентирующих работу филиала, и размещены на сайте.
2. Продолжали пополняться Банки данных:
 - повышения квалификации педагогов;
 - аттестации педагогов;
 - научных статей, публикаций педагогов;
 - выступлений и участия в работе НПК разного уровня студентов и преподавателей;
 - участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства;
 - программно-методических материалов.
3. В работе Школы педагогического мастерства в соответствии с приказом директора филиала от 07.09.24 № 87 о/д приняли участие 90% преподавателей. Школу молодого педагога посещали 100% вновь принятых молодых педагога.
4. В 3-х заседаниях НМС, посвященных обсуждению трансформации образования: развитию ДОТ и ЭО, актуализации программно-методических материалов и содержания обучения в аспекте сквозных технологий и формирования Soft skills, внедрению и развитию практикоориентированного образования: сетевого взаимодействия, в соответствии с приказом директора филиала от 07.09.24 № 87 о/д участвовали 90% членов педагогического коллектива.
5. В 4-х заседаниях педагогического совета, посвященных проблемному анализу деятельности филиала, обсуждению результатов внутренней независимой оценки качества образования, определению путей развития филиала, приняли участие 100% членов педагогического коллектива.
6. На каждой кафедре на основании приказа директора филиала от 06.05.24 №1105/о сформирован пул наставников не менее чем из 2-х человек. Утверждены планы работы наставников. Доля молодых педагогов составила 37%.

7. Составлены Планы индивидуальной научно-методической и инновационной работы у 100% преподавателей. Выполнение планов подводится в конце учебного года и учитывается при определении рейтинга преподавателей и кафедр.

5. В прошедшем учебном году продолжалась реализация проекта «ИТ-кластер»: совершенствовалась локальная вычислительная сеть филиала в целях интеграции в ЛВС Финансового университета, напрямую подключились к пяти ресурсам Финансового университета: ERP Галактика, 1С:Университет Проф, 1С: Бухгалтерия, 1С: Кадры, Битрикс 24. Создана учебная VR-лаборатория: 150 студентов выполнили лабораторные работы по физике, химии и экономике «Путь инвестора», 25-преподавателей обучились работе в VR- шлемах в рамках ШПМ. Составлены технологические карты лабораторных занятий с применением VR-технологий, разработаны методические рекомендации по проведению лабораторных работ по химии с применением VR-технологий (Шистерова Е.А., Батуев М.И.). Внесены изменения в РПД по химии, биологии, физике.

В рамках решения задачи 2 - Развитие единого информационного научно-методического пространства (ЕИНМП) в рамках ЕИОС филиала проделано следующее:

1. Проведена ежегодная ШПМ «Анализ цифрового контента и цифровых следов преподавателей и обучающихся в LMS Moodle» (май).
2. Количество ежегодно обновляемых применяемых дистанционных и электронных обучающих средств увеличено на 10%. Лекции в LMS Moodle в форме текста – 66%, презентации – 24%, аудио-видео – 10%. ФОС в LMS Moodle в форме тестов – 24%, задач и заданий – 75%.
3. Составлены и согласованы с работодателями реестры программных продуктов по специальностям ИСП, ПОСО, Финансы, ЭБУ.
4. Актуализированы 100% программно-методических материалов.
5. Обновлены ФОС по всем специальностям на 100%.
6. Продолжает развиваться БИЦ в соответствии с Концепцией развития, активизирована работа с электронными библиотечными сервисами.
7. Применение сквозных цифровых технологий, в том числе VR. Проведено заседание ШПМ «Реализация проекта ИТ-кластер» (март). Обеспечены методическими материалами лабораторные и практические работы по химии, физике, экономике организации – 3, проведены 6 внеаудиторных мероприятий «Путь инвестора», приняли участие в 2 кибертурнирах (20 участников), завоевали два вторых места.
8. Постоянно обновляется информация на сайте Финансового университета, в соцсетях.
9. Обеспечено сетевое взаимодействие между всеми структурными подразделениями филиала.
10. Обеспечено дистанционное взаимодействие между всеми структурными подразделениями. 100% структурных подразделений работают в локальной сети.

Решение задачи 3 - Создание условий для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и включения его в научно-инновационную работу, осуществлялось по следующим направлениям:

1. С 28.08 по 01.09.23 проведена Педагогическая неделя, посвященная Году педагога и наставника в России. В рамках нее прошел баркемп «Новое содержание СПО», в котором приняли участие 33 (55%) преподавателя.

2. Действует система организации и контроля индивидуальной научно-методической и инновационной работы. ИПНМР есть у 100% преподавателей. 90% имеют электронные портфолио (при плане 100%).

3. Доля ОП, в которых реализуются цифровые образовательные технологии, составляет 100%, во всех ОП применяются VR-технологии.

4. Доля педагогических работников, прошедших стажировки в соответствии с планом – 100%.

Курсы повышения квалификации по «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога СПО», «Разработка электронных курсов в СДО Moodle», «Путь к интеллекту», «Основы информационной безопасности. Базовый уровень» прошли 47,5% преподавателей филиала.

«Первая помощь в образовательной организации» - 18,6% преподавателей.

«Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» - 10,2% преподавателей.

«Создание электронных курсов: от теории к практике» - 22% преподавателей.

«Организация кросс-культурной адаптации иностранных студентов в образовательных организациях в сфере профессионального образования» - 15,2% преподавателей.

«Охрана труда в образовательной организации» - 13,6% преподавателей.

«Этика делового общения» - 10,2% преподавателей.

Курсы повышения квалификации в области педагогики СПО - 62,7 % преподавателей.

18,6% преподавателей профессионального цикла прошли стажировку в организациях реального сектора экономики.

Для решения 4 задачи - Выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, проведены следующие мероприятия:

1. В рамках 2-х Недель административного контроля посещены и проанализированы занятия у 60% преподавателей. Результаты обсуждались на заседаниях педагогического совета и кафедр. Выявлены методические затруднения, определены корректирующие мероприятия.

2. Организована система наставничества над молодыми педагогами. Отчеты показали, что адаптация молодых преподавателей прошла успешно. В 2023 – 2024 учебном году курсы повышения квалификации по «Путь к интеллекту» - 50% молодых преподавателей филиала.

«Первая помощь в образовательной организации» - 37,5% молодых преподавателей.

«Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» 37,5% молодых преподавателей.

«Создание электронных курсов: от теории к практике» - 12,5% молодых преподавателей.

«Организация кросс-культурной адаптации иностранных студентов в образовательных организациях в сфере профессионального образования» - 12,5% молодых преподавателей.

«Охрана труда в образовательной организации» - 50% молодых преподавателей.

«Этика делового общения» - 10,2% молодых преподавателей.

Курсы повышения квалификации в области педагогики СПО – 87,5 % молодых преподавателей.

100% молодых педагогов принимали участие в краевых конкурсах ЭОР «Мир на ладонях» (победители: 1 место - Батуев М.И., 2 место – Семушова Н.А., 3 место – Овсянникова П.П.) и «Открытие» (победители: 1 место – Безматерных А.А., и Батуев М.И., 3 место Видинеева П.В.).

3. В рамках профессиональных конкурсов поведены 5 мастер-классов педагогами ВКК Бабарыкиной Н.Е. по теме «Современные методы контроля на занятиях», Галкиным И.В. по теме «Приемы проведения практических занятий», Дерюшевой М.А. по теме «Совместное целеполагание. Работа с понятиями и терминами», Пестовой Т.В. по теме «Практикоориентированные методы преподавания», Юсуповой Ю.К. по теме «Методы проблемного обучения игровые методы на занятиях по русскому языку». Мастер-классы посетили все молодые преподаватели и более 72% стажистов.

4. Прошел конкурс электронных портфолио «Мое призвание – педагог»: 1 место – Тотмянина Л.В., 2 место – Кац И.И., 3 место - Шляхина С.Ю.

5. Прошли аттестацию на ВКК – 5 преподавателей, 2 – на ПКК и 2 – на соответствие занимаемой должности.

5. Моральное и материальное стимулирование и распространение опыта работы лучших преподавателей осуществлялось через материалы музея (виртуальная доска почета «Гордость филиала»), фото, слайды и т.п., выложенные на сайт филиала.

Задача 5 - Развитие инновационных процессов, научно-исследовательской компетенции педагогов, решалась через следующие мероприятия:

1. Подготовка методических материалов по ДОТ не менее, чем по 70% УД/МДК.

2. Доля преподавателей, имеющих печатные работы НПК – не менее 12.

Увеличение количества педагогических работников – участников научных конференций (симпозиумов, форумов) на 10%

3. Количество методических семинаров, организованных и проведенных преподавателями-наставниками – 2 (Шистерова Е.А., Бабарыкина Н.Е.).

4. 15% преподавателей прослушали семинар по работе с иностранными студентами «Кросскультурная коммуникация с иностранными студентами».

6. Оборудование и оформление учебной VR-лаборатории

7. Разработаны и проведены лабораторные работы с применением VR- технологий по химии, физике, деловая игра «Путь инвестора», внеаудиторные мероприятия и кибертурниры.

8. Разработаны Методические рекомендации по проведению лабораторных работ по химии с применением VR-технологий (Батуев М.И., Шистерова Е.А.), карты занятий с применением VR- технологий. Разработаны и опубликованы методические материалы Всероссийского конкурса методических разработок «Методические материалы к организации занятий по дисциплинам УГПС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»: Дерюшева М.А. Методические рекомендации по проведению интеллектуальной игры «Информационная Россия в 2000-2010-х гг.», Галкин И.В. «Методические материалы к организации занятий по дисциплинам УГПС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», Ставицкая Е.А. «Методические материалы к организации занятий по дисциплинам

УГПС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», Тотьмянина Л.В. «Методические материалы к организации занятий по дисциплинам УГПС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

9. Публикации преподавателей – 28, из них с РИНЦ - 3:

1. Дерюшева М.А. Практика воспитания в детских приютах Ведомства учреждений Императрицы Марии в Пермской губернии на рубеже XIX-XX вв. // Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Трудное детство: ракурсы педагогической поддержки», 28 сентября 2023 года.
2. Лесевицкий А.В. «Расколотое Я» Клима Самгина: исследование полифонического и монологического характеров // Нижневартковский филологический вестник. 2024. № 1. С. 55-69. <https://elibrary.ru/item.asp?id=67270879>
3. Лесевицкий А.В., Кац И.И. Глобальные вызовы процесса цифровизации экономики социальному государству в XXI веке // Генезис цифровой экономики: информационная безопасность, правовое регулирование, социальные и экономические последствия: монография. Самара: НИЦ «ПНК», 2024. С.16-29. <https://elibrary.ru/item.asp?id=65858080>

Из списка ВАК- 3:

1. Лесевицкий А.В. Исследования экзистенциального дискурса в романе А.М. Горького «Жизнь Клима Самгина» // Вестник Гуманитарного университета. 2023. № 4 (39). С. 130-138. <https://vestnik.gu-ural.ru/ru/arhiv/2023-4/a-689/>
2. Дианов С.А., Лесевицкий А.В. Геймификация системы образования: доводы «за» и «против» // Педагогическое образование. 2024. Т. 5. № 1. С. 34-42. <https://elibrary.ru/item.asp?id=61404615>
3. Лесевицкий А.В. Позитивные и негативные аспекты геймификации системы образования в XXI веке // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. 2024. № 17. С. 88-96. <https://elibrary.ru/item.asp?id=60048013>

Материалы XVII российской межвузовской научно-практической конференции преподавателей и студентов «Юность. Творчество. Прогресс» (Пермь, февраль 2024 г.) –19 преподавателей опубликовали свои статьи.

Разместили материалы на открытых мультимедиа платформах:

1. Дианов С.А., Дианова Ю.В., Лесевицкий А.В. Основы российской государственности: учебно-методическое пособие, АКФ ПНИПУ, 2024. 163 с. (сайт ПНИПУ, РГБ)
2. Кац И.И. «Методические рекомендации для изучения курса «География» в учреждениях СПО. Свидетельство о размещении на образовательном интернет – ресурсе ИНФОУРОК. 15.10.2023
3. Кац И.И. «Методические рекомендации для изучения курса «Астрономия» в учреждениях СПО. Свидетельство о размещении на образовательном интернет – ресурсе ИНФОУРОК 15.10.2023
4. Кац И.И. «Методические рекомендации для изучения курса «Экологические основы природопользования» в учреждениях СПО. Свидетельство о размещении на образовательном интернет – ресурсе ИНФОУРОК 15.10.2023

Проведена публичная лекция для Финуниверситета - Лесевицкий А.В. Видеолекция на тему «Проблема существования человека в философии Ф.М. Достоевского».

Вышла групповая монография - Генезис цифровой экономики: информационная безопасность, правовое регулирование, социальные и экономические последствия: монография / [Абашева О.Ю., Алексеева Н.А., Лесевицкий А.В. и др.]. Под ред. Клунко Н.С., Подкопаева О.А. – Самара: НИЦ «ПНК», 2024. – 174 с.

Разработаны и опубликованы методические материалы Всероссийского конкурса методических разработок «Методические материалы к организации занятий по дисциплинам УГПС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»: Дерюшева М.А. Методические рекомендации по проведению интеллектуальной игры «Информационная Россия в 2000-2010-х гг.», Галкин И.В. «Методические материалы к организации занятий по дисциплинам УГПС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», Ставицкая Е.А. «Методические материалы к организации занятий по дисциплинам УГПС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», Тотмянина Л.В. «Методические материалы к организации занятий по дисциплинам УГПС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

Решение задачи 6 - Управление НСО, осуществлялось по следующим направлениям:

1. В олимпиадах и конкурсах приняли участие 70% студентов.
2. Увеличилось количество обучающихся, занятых в работе ВТСК. В 30 ВТСК работали 109 членов НСО.
3. Увеличилось количество обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, на 5%.
4. Увеличилось количество обучающихся, имеющих научные публикации и публикации в СМИ, на 5%.
5. Количество призеров и победителей, участие в 10 международных научных мероприятиях – 30, в 17 российских научных мероприятиях – 40, в 9 региональных научных мероприятиях – 11. Общее количество победителей Международных, Всероссийских, Региональных чемпионатов, конкурсов возросло на 5% по сравнению с прошлым годом.
6. Доля печатных работ студентов от общей численности обучаемых – 9 %.
7. Статус «Студент-исследователь» и денежное вознаграждение получили 5 членов НСО.
8. Грант директора и денежное вознаграждение получила 1 студентка.
9. Проведен конкурс электронных портфолио, в котором приняли участие 30 студентов.
10. Именные стипендии получали 9 членов НСО.

Решение задачи 7 - Мониторинг научно-методической работы, осуществлялось через:

1. Проведение индивидуальных консультаций для 100% преподавателей, имеющих педагогические затруднения
2. Диагностика методического мастерства 100% преподавателей. Организация групповой и индивидуальной методической работы с преподавателями
3. Диагностика инновационного потенциала 100% преподавателей. Формирование творческих групп. Участие в реализации проектов ФинЕдинства.
- 4 Анализ 100% РПД, ФОС, ММ и планов рейтинга. Актуализация содержания обучения через материалы МОДУСа.

Вывод: план научно-инновационной работы выполнен.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ ФИЛИАЛА НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Активизировать повышение квалификации, особенно в области ИТ технологий с предоставлением практического результата, размещенного в Модусе.
2. Повышать мотивацию к педагогической деятельности с помощью материального и морального стимулирования.
3. Активизировать взаимопосещение и анализ занятий с учетом наставничества «молодой педагог-наставник», «молодой педагог-стажист» (ИТ-технологии).
4. Продолжать освоение VR-технологии, включение их в аудиторную и внеаудиторную работу.
5. Активизировать распространение и трансляцию передового педагогического опыта через ШМП, ШПМ, мастер-классы, педлаборатории и т.д.
6. Организовать подготовку и аттестацию на ПКК 6 молодых педагогов.
7. Обеспечить разработку ООП по новым ФГОС СПО.
8. Подготовить материалы для лицензирования 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы
9. Развитие НСО:

Научная деятельность и организация научных студенческих мероприятий:

- увеличить на 10% участие членов НСО в институциональных, межвузовских, региональных, российских и международных научных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, фестивалях и др.);
- не менее 6% членов НСО зарегистрировать на цифровой платформе «Биржа проектов»;
- не менее 12% членов НСО будут участвовать в ВТСК;
- не менее 10% членов НСО станут авторами статей и научных публикаций.

Организация мероприятий, направленных на развитие профессиональных навыков:

- организовать не менее 50 встреч и мероприятий с работодателями, сотрудниками базовых кафедр, выпускниками филиала;
- организовать не менее 60 научных конференций, семинаров, круглых столов, встреч студентов с представителями других организаций.

Популяризация студенческой науки:

- провести не менее 18 совместных мероприятий с органами власти, общественными организациями и организациями реального сектора экономики;
- провести не менее 12 совместных мероприятий с НСО филиалов и факультетов Финуниверситета, других колледжей, вузов.

Мониторинг эффективности деятельности НСО:

- принять участие не менее чем в 26 олимпиадах и профессиональных конкурсах из Приказа Министерства просвещения и приказа ректора Финуниверситета;
- не менее чем 24 члена НСО станут призерами олимпиад и профессиональных конкурсов.

Составитель, зам. директора по НИР_к.п.н.

Е.А.Шистиерова